

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №90
«ПОДСОЛНУШЕК»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ул. Рифката Гайнуллина, д. 12
г. Нижнекамск, 423585



Тел: (8555) 47-90-06, e-mail: mbdou@yandex.ru

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТУБӘН КАМА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
«90-НЧЫ «ПОДСОЛНУШЕК» БАЛАЛАР БАКЧАСЫ –
БАЛАНЫ ТӨРЛЕ ЯКТАН УСТЕРУ ҮЗӘГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
Рифкат Гайнуллин урамы, 12 йорт,
Тубән Кама шәһәре, 423585

«Принято»
на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 90
«Подсолнушек» Нижнекамского
муниципального района Республики
Татарстан,
протокол № 1

«Утверждено»
Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад
№ 90 «Подсолнушек» Нижнекамского
муниципального района Республики
Татарстан



Кисилко Е.А. / Кисилко Е.А.
« 29 » август 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 90 «Подсолнушек» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год

старший воспитатель: Кисилко Е.А. / Кисилко Е.А.
старшая медицинская сестра: Липунова Л.С. / Липунова Л.С.
зам. зав. по хч: Афанасьева Н.А. / Афанасьева Н.А.
председатель профкома: Фасахутдинова Ф.Э. / Фасахутдинова Ф.Э.

Республика Татарстан
Нижнекамск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Визитная карточка	3
II.	Сведения о детях на 2024-2025 учебный год	4
III.	Сведения о педагогическом коллективе	5
IV.	Условия, созданные для умственного и непрерывного развития детей. Программное обеспечение.	5-6
V.	Аналитический отчет за 2023-2024 учебный год	8
VI.	Задачи организации педагогического процесса на 2024-2025 учебный год	27
VII.	Содержание плана работы	28
	1. Работа с кадрами	28
	2. Организационно-педагогическая работа	33
	2.1. педагогические советы	34-35
	2.2. Медико-педагогические советы	35
	2.3. Консультации	37
	2.4. Семинары, практикумы, мастер-классы	38
	2.5. Педагогические часы	38
	2.6. Открытые просмотры	38
	2.7. Изучение и распространение передового, педагогического опыта	39
	2.8. Конференции, конкурсы, смотры	39
	2.9. Творческие недели	39
	2.10. Тематические дни	42
3.	Мероприятия по реализации национальных проектов и долгосрочных программ	44
4.	Контроль и руководство	45
5.	Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей	46
6.	Физкультурно-оздоровительная работа	46
7.	Творческое развитие детей	47
8.	Работа с родителями	48
9.	Сотрудничество с заинтересованными организациями	52
10.	Административно-хозяйственная работа	52
	Приложение №1. План профсоюзной организации	57
	Приложение №2. План работы с лицами	58
	Приложение №3. План работы старшей медицинской сестры.	59
	Приложение №4 План работы инструктора по ФИЗО	63
	Приложение №5 План работы музыкального руководителя	67
	Приложение №6 План работы воспитателя по обучению русскому и татарскому языкам	73
	Приложение №7 План работы учителя логопеда	76
	Приложение №8 План работы воспитателя по ручному труду	77
	Приложение №9 План мероприятий по реализации концепции государственной политики в РФ	
	Приложение №10. Комплексный план по профилактике наркомании	81
	Приложение №11 План работы инструктора по плаванию	84
	Приложение №12. Комплексный план по профилактике детского травматизма и безопасного поведения на дорогах	86
	Приложение №13 План работы музыкального руководителя Хакимовой	89
	Приложение №14 План Методической работы УДО	91
	Приложение №15 План педагога -психолога	113
	Приложение №16 Примерный перечень основных государственных и народных праздников в календарном плане воспитательной работе	122

I. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 90 «Подсолнушек» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	
Адрес	Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Рифката Гайнуллина, 12 Телефон: 8 (8555) 47-90-06
Тип дошкольного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид дошкольного учреждения	центр развития ребенка
Направление работы	физическое, художественно-эстетическое, социально-личностное, познавательно-речевое развитие детей
Функции дошкольного учреждения	признавать в каждом ребенке творческую личность, помочь ему стать самостоятельным, инициативным, критически мыслящим, грамотным, способным созидать и преобразовывать мир, основываясь на гуманистических ценностных ориентирах.
Заведующий	-
Заместитель по хозяйственной работе	Афанасьева Наталья Алексеева, высшее образование. Стаж работы: 12 лет
Старший воспитатель	Кисиленко Елена Александровна, педагог с высшей квалификационной категорией, высшим образованием. Стаж работы: 24 лет, в данной должности: 15 лет
Старшая медицинская сестра	Липунова Ландыш Сагитовна- медицинский стаж работы 12лет, на данной должности – 10лет
Председатель профкома	Фасахутдинова Фарида Эдуардовна, высшее образование. Стаж работы: 3 года
Участие детского сада в Международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг»,	Главная цель состоит в том, чтобы подрастающему поколению дать понимание концепции устойчивого развития, привить навыки ресурсо- и энергосбережения, способствовать сотрудничеству с представителями местного сообщества и помочь сформулировать коллективные правила поведения в отношении с природой

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №90 «Подсолнушек» созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка в системе «Ребенок – Семья – Детский сад», в единой воспитательно-образовательной системе.

Деятельность коллектива направлена на активное участие родителей в жизни детского сада, на принципах взаимодействия, партнерства, открытости, психологии доверия, национальных интересов семьи. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Мягкого и твердого инвентаря, учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования в достаточном количестве. Участки обеспечены зелеными, декоративными насаждениями, малыми архитектурными формами.

В детском саду имеется уютный музыкальный, оформленный в стиле театра, оборудованный спортивный залы, кабинет по обучению языкам (татарский, английский), логопункт и кабинет психологической разгрузки, сенсорная комната в котором проводит занятия педагог-психолог. Оборудованы кабинет ручного труда, зона ПДД и компьютерный класс. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, психического, эстетического, познавательного и социального развития детей, позволяющие организовать детскую деятельность с учетом их интересов, индивидуальных особенностей в сочетании с возможностью уединения.

При построении предметной развивающей среды учтено единство стилевого решения всех помещений с учетом их функционального взаимодействия и наполнения. Учтен тот аспект, что все элементы предметной среды должны сочетаться по масштабу, стилю, назначению и иметь свое место в интерьере. Игровое пространство имеет своеобразные пространственные переменные элементы, которые дают простор избирательству, открытию.

В медицинском блоке имеются процедурный, массажный, физиотерапевтический кабинеты, стерилизационная, изолятор и галокамера со всей необходимой современной аппаратурой. Функционирует бассейн, занятия в котором проводятся начиная с разминочного зала, занятия в воде. На территории детского сада имеются спортивная площадка и игровые участки, огород, поле, участок леса, ягодник и цветники, уличный бассейн.

II. СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общее количество групп – 14
МБДОУ №90

№	название группы	номер группы	возраст	количество
1	Вторая группа раннего возраста	2	2-3	20
2	Вторая группа раннего возраста	4	2-3	20
3	Младшая	8	3-4	22
4	Младшая	12	3-4	23
5	Младшая	5	3-4	24
6	Средняя	6	4-5	24
7	Средняя	7	4-5	22
8	Средняя	13	4-5	24
9	Старшая	3	5-6	23

10	Старшая	10	5-6	28
11	Старшая	11	5-6	24
12	Подготовительная	1	6-7	22
13	Подготовительная группа	5	6-7	24
14	Подготовительная	9	6-7	25
	ИТОГО:			326 детей

Вывод: по наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

В 2023-2024 уч. году функционировало 14 групп, которые посещало 316 детей; а 2023- 2024 уч. году – 14 групп, 326 детей. По сравнению с 2023-2024 уч. годом увеличилось количество детей

III СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

С детьми работают 32 педагогов: 9 – специалистов, 23 –воспитателей

Всего педагогов	Образование		Категория			Стаж			
	средне-спец.	высшее	СЗД	I	высшая	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
32	6	26	4	17	5	7	4	8	13

В детском саду функционируют кабинеты узких специалистов:

№ п/п	Название кабинета	Должность по штатному расписанию	Количество штатных единиц	Ф.И.О. специалиста
1	Кабинет заведующего	Заведующий детским садом	1	-
2	Методический кабинет	Старший воспитатель	1	Кисиленко Елена Александровна
3	Медицинский кабинет	Старшая медицинская сестра Медицинская сестра Медицинская сестра массажа Медицинская сестра бассейна	3	Липунова Ландыш Сагитовна Бадрутдинова Альфира Мазгаровна Нахтахутдинова Лилия Варисовна
4	Кабинет психолога	Педагог-психолог	1	Фасухутдинова Фарида Эдуардовна
5	Кабинет языков	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	1	Лотфуллина Гульназ Минефаязовна

6	Музыкальный зал	Музыкальный руководитель,	1	Миронова Наталья Федоровна
		Воспитатель по хореографии	1	Валиева Гульнара Рависовна
7	Физкультурный зал	Инструктор по физической культуре	1	
8	Кабинет ручного труда	Воспитатель ручного труда	1	Ончукова Лилия Рафиковна

IV. УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ УМСТВЕННОГО И НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №90 «Подсолнушек» созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка в системе «Ребенок – Семья – Детский сад», в единой воспитательно-образовательной системе.

Деятельность коллектива направлена на активное участие родителей в жизни детского сада, на принципах взаимодействия, партнерства, открытости, психологии доверия, национальных интересов семьи. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Мягкого и твердого инвентаря, учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования в достаточном количестве. Участки обеспечены зелеными, декоративными насаждениями, малыми архитектурными формами. В детском саду имеется уютный музыкальный, оформленный в стиле театра, оборудованный спортивный залы, кабинет по обучению языкам (татарский, английский), логопункт и кабинет психологической разгрузки, сенсорная комната в котором проводит занятия педагог-психолог. Оборудованы кабинет ручного труда, зона ПДД и компьютерный класс. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, психического, эстетического, познавательного и социального развития детей, позволяющие организовать детскую деятельность с учетом их интересов, индивидуальных особенностей в сочетании с возможностью уединения.

При построении предметной развивающей среды учтено единство стилевого решения всех помещений с учетом их функционального взаимодействия и наполнения. Учтен тот аспект, что все элементы предметной среды должны сочетаться по масштабу, стилю, назначению и иметь свое место в интерьере. Игровое пространство имеет своеобразные пространственные переменные элементы, которые дают простор избирательству, открытию. В медицинском блоке имеются процедурный, массажный, физиотерапевтический кабинеты, стерилизационная, изолятор и галокамера со всей необходимой современной аппаратурой. Функционирует бассейн, занятия в котором проводятся, начиная с разминочного зала, занятия в воде. На территории детского сада имеются спортивная площадка и игровые участки, огород, поле, участок леса, ягодник и цветники, уличный бассейн

Педагоги Центра развития ребенка – это молодые, грамотные специалисты с творческой направленностью, отличающиеся инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении как с детьми, так и со взрослыми.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ на 2024/2025 учебный год

МБДОУ №90	
Наименование программ, реализуемых в ДОУ	Номер группы Возраст детей

<ol style="list-style-type: none"> 1. УМК программы «От рождения до школы» Н.Веракса, Т.С.Комаровой, Дорофеевой 2. «Цветные ладошки» И.А.Лыковой <p>Авторские программы и методики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. И.А. Лыкова «Цветные ладошки» 4. Колесникова Е.В. «От звука к букве» и «Математические ступеньки» 5. О.С.Ушакова «Развитие речи» 	<p>Ранний возраст 2,4 младшие группы 8,5,12</p> <p>средние группы №6,7,13</p> <p>старшие группы №№ 11,10,3</p> <p>подготовительные к школе группы №№, 14,1,9</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» 	<p>Ранний возраст 2,4 младшие группы 8,5,12 средние группы №6,7,13 старшие группы №№ 11,10,3 подготовительные к школе группы №№, 14,1,9</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Обучение детей плаванию в детском саду» Т.И. Осокина 	<p>младшие группы 8,5,12 средние группы №6,7,13 старшие группы №№ 11,10,3 подготовительные к школе группы №№, 14,1,9</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. – Казань: РИЦ, 2012.; 2. Зарипова З.М. “Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски” учебно- методические комплекты для детей с 4-5 лет.- Казань: Хәтер, 4-5 лет; 3. Зарипова З.М. “Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски” учебно- методические комплекты для детей с 5-6 лет.- Казань: Хәтер, 5-6 лет; 4. Зарипова З.М. “Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски” учебно- методические комплекты для детей с 6-7 лет.- Казань: Хәтер, 6-7 лет; 5. Закирова К.В На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. – Казань: Редакционно-издательский центр, 2011.- 256с.; 6. Закирова К.В. Балачак аланы: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти- эниләр өчен хрестоматия.- Казан: РИЦ, 2011.- 560 б.; 7. Шаехова Р.К. Раз словечко, два- словечко...: занимательное обучение татарскому языку. – Казань: Хәтер, 2011.- 96 с. 8. Хазратова Ф.В. Туган телдә сөйләшәбез.-Казан: Фолиант, 2013-224б 	<p>средние группы №6,7,13</p> <p>старшие группы №№ 11,10,3</p> <p>подготовительные к школе группы №№, 14,1,9</p>

1. «Топ-хлоп, малыши» (программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет) Т.Н.Сауко, А.И.Буренина;	Ранний возраст 2,4 младшие группы 8,5,12
2. «Ритмическая мозаика»(программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста) А.И.Буренина;	средние группы №6,7,13
3. «Игры на музыкальных инструментах для детей дошкольного возраста»Э.Д.Казакова;	старшие группы №№ 11,10,3
4. Ветлугина «Музыка в детском саду»	подготовительные к школе группы №№, 14,1,9

Воспитательно-образовательная и оздоровительная работы в детском саду строятся на основе документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации
- Закон РТ от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании в Республике Татарстан»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32, действующие до 2027 г.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка- детский сад №90 «Подсолнушек» Нижнекамского муниципального района республики Татарстан
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Закон РТ №16 от 03.03.2012г «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. №31, приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 года № 955
- Устав ДОО №90
- ФОП ДО (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

V. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2023-2024 учебном году в детском саду функционировало 14 групп на 260 мест, где воспитывалось 316 детей.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

С 1 сентября 2023 года образовательная программа детского сада составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (организованно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Перед педагогическим коллективом **стояли следующие цели и задачи:**

Цель: Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.
2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, Республики Татарстан, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности.
3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
4. Продолжить реализовывать педагогические проекты, мероприятия в режиме работы инновационной площадки «Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде», с использованием современных педагогических технологий.

АНАЛИЗ ПО ЗАДАЧЕ №1

Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.

В течение учебного года коллектив детского сада углубленно работал по физическому воспитанию и использованию разнообразных средств оздоровления для сохранения и укрепления здоровья детей.

С детьми проводились следующие дополнительные оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры после сна, гимнастика для глаз и физ.паузы во время организованной образовательной деятельности.

В течение года проводилась образовательная деятельность по физической культуре по образовательной программе детского сада на основе ФОП ДОО. В ООД включался комплекс упражнений на формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия с использованием большого количества разнообразного, нетрадиционного оборудования.

Мониторинговые исследования по овладению физическими навыками и основными видами движений показали следующие результаты:

Основные виды движений

Возрастные группы	2022/2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Вторые младшие	88,7%	87,7%
Средние	89,4%	88,4%

Старшие	98%	98%
Подготовительные	100%	100%

Осуществляя задачи оздоровления проводились спортивные праздники («День физкультурника», «День защитников отечества», «День здоровья», «Зарница» и др.), развлечения, соревнования.

На педагогических часах были рассмотрены такие вопросы физического развития детей, как «Спортивные игры в разное время года» и «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период».

Активная работа проводилась в преемственности с педагогическим колледжем. Студенты педагогического колледжа на практике реализовали модуль «Физическое воспитание»

Воспитанники подготовительных групп приняли активное участие в городских мероприятиях, таких как: «Спартакиада», «Малые олимпийские игры», «Зарница»

Поднимались вопросы **снижения заболеваемости** на педагогических часах, оперативных планерках, проведен семинар-практикум «Методика проведения утренней гимнастики в разных возрастных группах».

За учебный год было проведено 3 медико-педагогических совета, на которых рассматривались итоги адаптации детей, отслеживалось их нервно-психическое развитие и состояние здоровья.

Распределение воспитанников по группам здоровья в сравнении

Группы здоровья	2022	2023	2024
Первая	59	68	123
Вторая	257	245	179
Третья	11	10	13
четвертая	1	3	3

По сравнению с прошлым **2023** годом значительно вырос показатель с первой группой здоровья **на 55 детей**, ухудшился показатель с третьей группой здоровья. с четвертой группой здоровья без изменений

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ

Пропуск одним ребенком по болезни	2022	2023	2024
Кол-во дней	3,9	3,7	3,8

По итогам мониторинга следует отметить, что заболеваемость повысилась на 0,1 . Причина в инфекционных заболеваниях детей в виде ветряной оспы.

Питание.

В ДОУ организовано 4-ти разовое питание согласно требованиям СанПин на основе примерного десятидневного меню. Натуральные нормы выполняются с учетом взаимозаменяемости продуктов. Между завтраком и обедом дети получают соки и фрукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи. Полдник и ужин объединён в уплотненный полдник с включением блюд ужина. Соблюдены соотношения белков, жиров и углеводов. Ежедневно родители участвуют в бракераже приготовленной продукции и оставляют свои отзывы в специальном журнале.

Организация работы в адаптационный период в младшей группе.

Адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития человека, поэтому в детском саду создаются условия, необходимые для своевременного выявления и развития в малыше потенциальных возможностей.

Родители воспитанников ознакомлены с программой адаптации детей. Наблюдаются положительные результаты контроля за деятельностью педагога в адаптационный период. По сравнению с прошлым учебным годом результаты адаптации малышей улучшились: детей с легкой адаптацией стало больше, а детей с тяжелой адаптацией – меньше. Мы считаем, что это результат большой работы педагогов по самообразованию и самосовершенствованию в данном направлении работы, а так же более строгий подход воспитателей к родителям по выполнению условий адаптационного периода малышей. Дети до поступления в детский сад посещали адаптационную группу «Малышок», что дает положительную динамику.

В этой группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этой группе в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагог стимулировал интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Степень адаптации вновь поступивших детей

Легкая адаптация – 1-16 дней

Средняя – 1-32 дней

Тяжелая – 1-64 дней

Степень адаптации	2021	2022	2023
Легкая адаптация	52	123	36
Средняя	10	10	7
Тяжелая	0	4	2

Летом 2023 года в детский сад принято 38 детей в возрасте от 2 до 3 лет.

Еще 20 детей с 3 до 4. Из вновь 9 детей, остальные переводом из других ДОУ.

Анализируя результаты адаптации новых детей к условиям ДОУ необходимо заметить, что у большинства детей легкая степень адаптации. Ежегодно с сентября по май открывается адаптационная группа «Малышок», где с детьми и родителями проводятся игры и занятия педагогом - психологом и медицинским персоналом

Вывод: Профилактическая работа, проводимая в условия воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма:

Показателями эффективности являются:

- Положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- Хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб;
- Отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- Повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Для снижения пропусков следует продолжить работу и уделить особое внимание проблеме здоровьесбережения и физическому развитию детей дошкольного возраста в 2024-2025 учебном году.

Анализ состояния семей воспитанников

Одной из основных задач, стоящих перед коллективом ДОУ - является создание содружества: семья - ребенок - детский сад, формирование единого образовательного пространства

и реализация единых подходов к развитию ребенка. Вся работа с семьей строится на основе мониторинга запросов и потребностей родителей, «социального паспорта» семьи. Ежегодно коллективом ДОО проводится анализ социального положения, образовательного уровня, возрастной категории и места работы родителей воспитанников. Данные статистики показывают:

Общие сведения о социальном статусе семей МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 90»

1. Многодетные (семей/детей) 113/397
2. Малообеспеченные (семей/детей) 29/63
3. Матери – одиночки (семей/детей): 2/5
4. Неполные (семей/детей): 11/12
- из них находящиеся в социально-опасном положении -
5. Семьи, где родители- инвалиды (семей/детей): 1/2
- из них находящиеся в социально-опасном положении -
6. Семьи, имеющие детей- инвалидов (семей/детей): 3/3
- из них находящиеся в социально-опасном положении -
7. Семьи, прибывшие на постоянное место жительства в результате сделок с недвижимостью (семей/детей) -
- из них находящиеся в социально-опасном положении (семей/детей): -
8. Семьи, имеющие детей под опекой или попечительством (семей/детей):
- из них находящиеся в социально-опасном положении (семей/детей): -
9. Всего семей группы риска (семей/детей) 1/2
- из них находящиеся в социально-опасном положении (семей/детей): -
10. Семьи, где имеются безработные родители 0

Проведена огромная работа по учету семей, нуждающихся в оказании помощи со стороны педагога-психолога в воспитании и развитии детей. На внутреннем учете есть семьи, работа ведется ежедневно с предоставлением фотоотчетов, посещением семей на дому. В 2023 году в рамках Недели психологии проводились открытые мероприятия для отцов, социальная стендовая реклама о роли семьи в становлении личности ребенка.

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. Имеются неполные семьи и многодетные семьи. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. В детском саду создан совет по защите прав детей.

Задача педагогов: целенаправленно доводить до каждого родителя содержание ФГОС ДО. Семья является важнейшим элементом социальной ситуации развития. В ней социализация ребёнка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной её механизм – воспитание.

В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. В будущем учебном году с родителями детей следует продолжать работу по взаимодействию, используя различные формы сотрудничества.

В процессе работы по моделированию педагогического обеспечения двигательной активности детей дошкольного возраста положительным фактом является взаимодействие всех педагогов детского сада, активизация всего пространства РППС дошкольного учреждения в рамках повышения качества по физическому развитию. Использование в образовательной деятельности взрослого с детьми здоровьесберегающих технологии – приобщает к двигательной активности детей. Задачей, на будущий учебный год, является продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через обновление

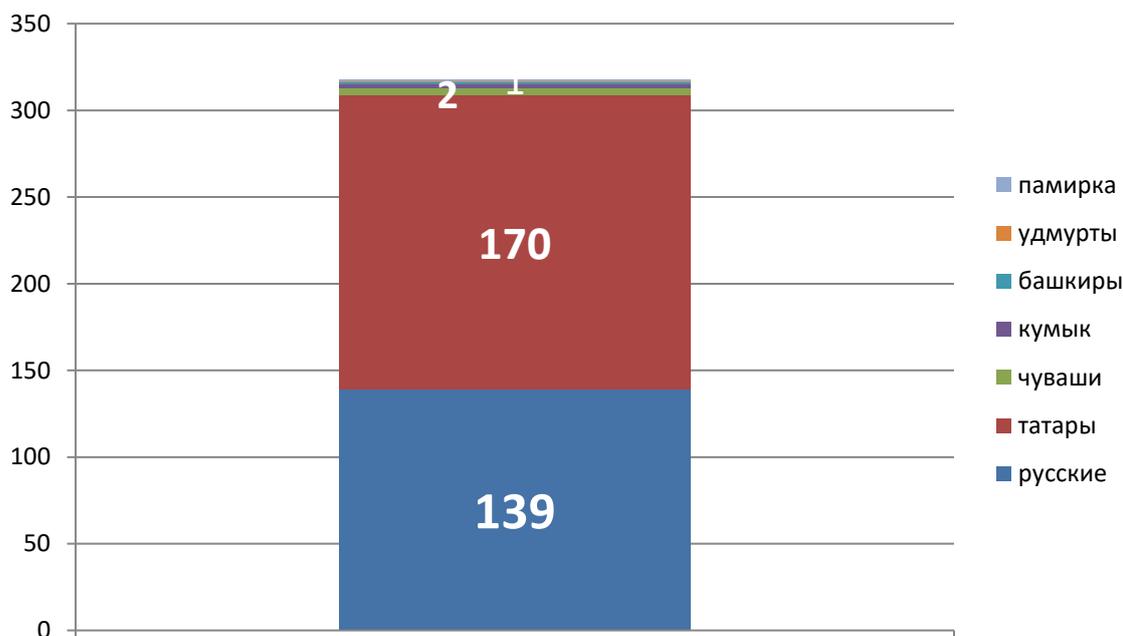
содержания образования, через взаимодействие с социумом и семьями воспитанников в реализации задач здоровьесбережения. Необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДООУ путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни.

АНАЛИЗ ПО ЗАДАЧЕ №2

Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, Республики Татарстан, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности.

Для реализации задачи с педагогами проведен педагогический совет в ноябре 2023 года, на котором рассмотрели вопросы патриотического направления по модулю «Родина и природа». В январе Ильина М.М. провела мастер-класс «Патриотизм начинается с детства». В феврале был проведен семинар-практикум «Организация проектной деятельности по патриотическому воспитанию через сюжетно-ролевые игры». По календарным датам проводились национальные праздники и развлечения, с целью воспитания формирования основ культурной идентичности. В старших группах воспитатели использовали метод проектов, для реализации целей и задач по патриотическому воспитанию.

Состав семей по национальному признаку



С целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка, в конце учебного года проведен мониторинг.

Обследовала всего 215 детей: (Средние группы – 70 детей, старшие группы – 73 детей, подготовительные к школе группы - 72 детей).

Учебный год	2023-2024 учебный год	2023-2024 учебный год

Качество освоения программы	92,3%	93%
-----------------------------	-------	-----

Анализ качества готовности детей к школе

Годы	Число выпускников подготовительной группы		Поступили в татарские школы и гимназии (в % детей татарской национальности)	
	Всего	Из них татар	Детей	%
2022-2023	66	21	1	1%
2023-2024	72	35	1	1%

Анализ итоговых результатов освоения УМК показал, что дети способны применять словарный запас татарских слов по программе, но свободно общаться со сверстниками и взрослыми не могут: дети 6-7 лет быстро запоминают слова и отвечают на поставленный вопрос; 4-5 лет - запоминают и быстро забывают. Свободной разговорной речью владеют не достаточно хорошо.

Национальное воспитание обязательно должно сочетаться с воспитанием у детей чувства национальной гордости, а также уважением к другим народам родной страны. В нашем детском саду ведется большая работа по ознакомлению с национальной культурой и вся эта работа осуществляется через все виды деятельности дошкольника: игровую, учебную, художественно – эстетическую и др. Совместные прогулки, экскурсии в библиотеку, игры чтение сказок разных народов.

Кабинет и группы пополнились дидактическими пособиями по изучению татарскому языку.

Активно используются учебно-методические комплекты по изучению татарского языка, разработаны памятки для воспитателей и родителей. Информация выставляется на сайте детского сада.

Для педагогов создан кружок ИКТ, который организован с целью помочь педагогам создавать интерактивные игры и упражнения для детей во время самостоятельной и образовательной деятельности с детьми.

Вывод: недостаточно проработан вопрос по реализации проектов по патриотическому воспитанию. Через технологию клубного часа педагоги, дети и родители познакомились с родным краем и своей малой Родиной.

АНАЛИЗ ПО ЗАДАЧЕ №3

Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Педагоги детского сада – это молодые перспективные личности, от которых зависит результат развития ребенка, его готовность успешно обучаться в школе. Наш педагогический состав отличается инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении. С каждым годом наблюдается рост профессионального мастерства и потребность непрерывного образования и самореализации каждого педагога.

По совершенствованию профессиональной компетентности педагогов организационно-педагогическая, методическая работа велась в соответствии с годовым планом. Большое внимание уделялось повышению педагогического мастерства педагогов, качества педагогической деятельности.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 31 сотрудников. Из них: 1 - старший воспитатель, 2- музыкальных руководителя, 1 - инструктор по физкультуре, 1 – воспитатель по хореографии, 1- учитель-логопед, 1 – педагог-психолог, 1 воспитатель по ручному труду, 1 – воспитатель по татарскому языку, 23 - воспитателя.

Анализ педагогического состава по возрастному составу

	Общее количество педагогов	До 25 лет	25-29	30-34	35 - 39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2022	32	2	1	8	6	9	2	1	3	0	0
2023	32	2	1	8	6	9	2	1	3	0	0
2024	32	4	2	4	6	9	3	1	3	0	0

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

	Общее количество педагогов	До 3лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 лет и более
2022	32	7	5	5	7	2	6
2023	32	3	9	5	7	2	6
2024	32	3	9	6	2	6	6

Выводы: Качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Образовательный уровень педагогического персонала:

год	Всего педагогов	Высшее		Высшее (дошкольное образование)		Среднее специальное (дошкольное образование)	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2022	32	28	87,5%	28	87,5%	4	12,5%
2023	32	25	78%	25	78%	6	18%
2024	32	26	81%	26	81%	6	19%

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. На 1 .07.2024 Штат не укомплектован полностью, так как **4 воспитателя** уволились в течение года (Рыжова, Березкина, Ибрагимова, Салимова).

Высшее образование имеют 81%, среднее профессиональное 19 %.

В 2023году были приняты молодые специалисты 2 воспитателя и 1 инструктор по ФИЗО.

Двое из них поступили в высшие учебные заведения. Инструктор ФИЗО через 6 месяцев уволилась.

Таким образом, 5 педагогов уволились по собственному желанию. Но уже устраиваются вновь к 1 сентября 2 педагога. Имеются вакансии.

Ежегодно, проводя аттестацию педагогических работников, повышается и категорийный уровень педагогов. Большие надежды на вновь пришедших педагогов. Таким образом, ежегодно

увеличивается количество желающих повысить свою квалификацию, активно участвуют в профессиональных конкурсах и мероприятиях.

Квалификационная категория:

	Всего педагогов	соответствие занимаемой должности	первая квал. категория	высшая квал. категория	Нет категории
2022г	32	6	16	3	7
		18%	50%	9%	21%
2023г	32	7	17	5	4
		21%	53%	15%	12%
2024	32	4	17	5	6
		12,5%	53%	15,5%	19%

В 2023 году на **первую** квалификационную категорию аттестовались 5 педагогов:

Гаянова Анна Александровна – воспитатель

Вильданова Рамзия Зиннуровна – воспитатель

Перовская Ольга Ниолаевна – воспитатель

Рахманова Марина Владимировна - воспитатель

На **высшую** квалификационную категорию:

Ахметшина Алсу Фаритовна – воспитатель

Салимова Оксана Фаритовна – воспитатель

На **соответствие занимаемой должности**:

Фасухтудинова Фариди Эдуардовна – педагог-психолог

Аскарова Людмила Николаевна – воспитатель

Чернова Наталья Витальевна- воспитатель

4 человек-это педагоги устроенные вновь, не проработавшие двух лет.

Курсы повышения квалификации

год	бюджет	внебюджет
2021	6	6
2022	4	3
2023	10	2
2024	10	1

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

За 2020 год- 8 педагога внебюджет, 4 педагога – бюджет.

В курсы повышения квалификации включен раздел по работе с детьми ОВЗ.

В 2021 году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2022 году 4 бюджет 3 внебюджетные курсы.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов, из них 10 бюджетных и 2 внебюджетных.

В 2024 году до конца года пройдут курсы повышения квалификации еще 4 педагога

Вывод: Таким образом, в ДОУ работает высококвалифицированный педагогический коллектив профессионалов и единомышленников. Педагоги всех возрастных групп имеют педагогические

копилки, которые включают в себя методические рекомендации по каждому возрасту, диагностические инструментари и практический материал по образовательным областям в соответствии с ФГОС и актуальным вопросам воспитания, обучения и развития детей.

АНАЛИЗ ЗАДАЧИ №4:

Продолжить реализовывать педагогические проекты, мероприятия в режиме работы инновационной площадки «Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде», с использованием современных педагогических технологий.

В рамках проекта «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», реализуемого при поддержке Фонда президентских грантов, наш детский сад был приглашен для участия в Инновационных площадках федерального уровня на базе АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». МБДОУ «ЦРР-детский сад №90 «Подсолнушек» НМР РТ на основании Приказа №69/18 от 27.05.2022 года присвоен статус «Инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде». Научным руководителем сетевой инновационной площадки является Лыкова Ирина Александровна, доктор педагогических наук, заместитель директора по инновационной деятельности ФГБНУ «Институт художественного образования Российской академии образования». Коллектив продолжил работу в данном направлении, но к сожалению активная деятельность площадки прекращена.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №90 «Подсолнушек» НМР РТ создает условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. В течение года педагоги посещали открытые занятия, ГМО, семинары, научно-практические конференции.

В течение года педагоги посещали открытые занятия, ГМО, семинары, научно-практические конференции. Коллективу выдалась честь провести зональный этап республиканского конкурса «Воспитатель года 2024». Педагоги и воспитанники показали своей профессионализм и качественную подготовку детей.

Активно принимали участие в работах стажировочных площадках. Педагоги стремятся распространить свой опыт работы, участвуя в педагогических мероприятиях разного уровня. Занимаются самообразованием и самовоспитанием. При работе с кадрами основную цель видим в оказании психологической помощи педагогам, поиске эффективных методов воспитания и развития личности ребенка.

Результативность по итогам 2023-2024 учебного года

Сентябрь	Воспитанники 14 группы приняли участие в туристическом слете среди дошкольников.
26 сентября	Конкурс “Лучшие из лучших” Лучшая группа - 12 Торошина Рената Равильевна, Ибрагимова Лейсан Габдулхаевна, Файзуллина Лилия Рамилевна Лучший младший воспитатель - Галеева Гулина Фарилловна Лучший сотрудник - Моисеев Ольга Михайловна, специалист по кадрам Лучший педагог Гаянова Анна Александровна
27 сентября	Приняли участие в акции "Помоги четвероногому другу"

27 сентября	<p>В театральном комплексе " Джалиль " состоялось торжественное посвящение в профессию наших молодых педагогов это: Анастасия Денисова Фируза Накиповна Алсу Ринатовна Желаем им творческих и профессиональных успехов в работе. Приятная часть мероприятия это награждение: Почётной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан награждена старший воспитатель Кисиленко Елена Александровна.</p>
27 сентября	<p>Канзепарова Селина заняла 1 место в Республиканском экологическом конкурсе "Люблю тебя, природа, в любое время года!" с работой "Природа осенью" Подготовила педагог Гаянова Анна Александровна</p> <p>Казаков Тимофей занял 1 место в Республиканском экологическом конкурсе "Я люблю тебя природа, в любое время года." Подготовили воспитатели: Перовская О.Н, Ильина М.М</p>
9 октября	<p>Наш детский сад принимал слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации ГАПОУ " Нижнекамского педагогического колледжа". Тема стажировочной площадки: Реализация образовательного процесса ДОО в современных условиях. Слушатели на практике оказались внутри технологии клубного часа и вместе с детьми принимали активное участие.</p>
11 октября	Сафиуллина Аделия участвовала в конкурсе детских рисунков "Каникулы, каникулы-веселая пора". Заняла 2место
16 октября	Анисимова Камалия, воспитанница 5 группы на Чемпионате и Первенстве Приволжского Федерального округа по чир спорту на призы "Туган Батыр" в составе команды "Вишенки" заняла первое место.
17 октября	<p>Клубный час в детском саду Ребята на 5 площадках осваивали профессии: программист, музыкальный руководитель, повар, психолог, мультипликатор, в рамках зонального семинара для педагогов ДОУ "Клубный час как эффективная технология социализации детей"</p>
20 октября	<p>Яркое, душевное мероприятие прошло в стенах детского сада. Мы чествовали поваров и кухонных работников детских садов Нижнекамского муниципального района. Нашего повара Маратканову А. Л. наградили грамотой Управления дошкольного образования Нижнекамского муниципального района.</p>
27 октября	Харитоновна Милена заняла 2 место на Турнире по художественной гимнастики "Вдохновение"
30 октября	<p>Конкурс Мистер и Мисс осень 2023года Осеннее очарование - ХАЛИЛОВА АЙСИНА Осеннее великолепие - ГАТИЯТОВА АДИЛЯ Осеннее обаяние - ФРОЛОВА МАРИЯ Осенний листопад - ЕРМОЛАЕВ ДЕМЬЯН Осеннее великолепие - ФАСАХУТДИНОВ ТАГИР Осенняя нежность - НИКОЛАЕВА СОФИЯ.</p>
Ноябрь 15 ноября	Во всероссийском дистанционном конкурс "РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ", дети 1 группы участвовали в викторинах: "Мои любимые сказки", "Знатоки мультфильмов", "Новогодняя сказка", "В мире животных", "Светофорик".

16 ноября	В Нижнекамске прошел семинар для специалистов и методистов дошкольного образования, а также для руководителей детских садов РТ. Наши воспитанники, вместе с Лилией Рафиковной в детском саду «Елмаю» №96 провели мастер-класс по изготовлению картины из мозаики. В ДНТ, под руководством Людмилы Альбертовны, ребята инсценировали традиции удмурского народа.
20 ноября	Сегодня стартовал муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства, " Воспитатель года - 2024" 8 участниц (из дошкольных учреждений 93,95,98,99,100, Камполяны #4, Камполяны #5, детский сад Афанасово) показали свои творческие находки, делились опытом работы с коллегами, провели педагогическое мероприятие с детьми. Наши воспитанники получили массу положительных эмоций, узнали много нового и увлекательного.
24 ноября	Шакирянова Е. А. провела мастер-класс " Проведение родительского собрания в виде мастер-класса" Гришина Л.И., Ибрагимова Л. Г провели мастер-класс "Экспериментирование-источник познавательного развития дошкольников на республиканской ярмарке педагогических идей в Нижнекамском педагогическом колледже.
25 ноября	Поздравляем Леонтьеву Агату, воспитанницу 7 группы. "Колыбельная" на муниципальном конкурсе " Частичка маминной души" в её исполнении удостоена лауреата 3 степени. Подготовила девочку Наталия Федоровна.
28 ноября	Гаянова Анна Александровна и Перовская Ольга Николаевна посетили лекцию "Нео - мозаика из переработанного пластика", проходившую в Доме народного творчества.
16 декабря	Мастер-класс! Именно в такой форме провели родительское собрание студенты педагогического колледжа Анастасия Алексеевна и Лейла Рафисовна в подготовительной группе #8
19 декабря	Воспитанники подготовительных к школе групп, в составе команды "Квинтики", посетили Лицей №38 г. Нижнекамск Приняли участие в квест-игре "Приключения юного инженера", где показали свои знания и умения в леги-конструировании. Диплом 2 степени.
22 декабря	в 1 группе прошел мастер-класс по изготовлению чудесной ёлочной игрушки. Провели его наши мамы - Алиса Равдатовна и Анна Андреевна.
22 декабря	Просвирнина Виктория, воспитанница 8 группы участвовала от детского сада в лыжных гонках. Получила диплом в номинации "Воля к победе"
25 декабря	Харитоновна Милена участвовала в Открытом турнире по художественной гимнастике "Christmas CUP" I место

28 декабря	<p>Ежегодный семейный, творческий конкурс новогодних поделок “Сказочные чашечки”</p> <p>1 место Фасахутдинов Тагир 2 место Гатауллин Бахтияр 2 место Николаева София 2 место Зайнуллин Альберт 3 место Фролова Мария 3 место Шаймурзина Эльмира</p> <p>Приз зрительских симпатий: Миникаев Ранир Мелентьева Есения</p>
18 января	<p>Доброго снежного дня наши дорогие наблюдатели!</p> <p>Нам посчастливилось побывать в детской библиотеке «Апуш»</p> <p>Проект под названием «Татарчада, яхшы бел!» ,на тему «Кышлаучы кошлар» («Перелетные птицы»).</p> <p>Этот проект помог узнать много интересного про наших пернатых друзей Где они зимуют ?Чем питаются? И когда возвращаются в наши родные края? На эти вопросы мы сейчас с лёгкостью ответим</p> <p>За эту экскурсию хотим поблагодарить библиотекарей «Апуш»,воспитателей, родителей и маленьких слушателей 14 группы</p>
28 января	<p>Субботний день в кругу семьи</p> <p>Семья Пузанковых в составе сборной команды "Спортивные сердца" показали свою силу, ловкость и сплоченность в региональной Спартакиаде семей дошкольников!</p> <p>Диплом в номинации "Самая волевая команда"</p> <p>Грязнова Наталья Михайловна, в составе команды «Ну-погоди!» заняли почетное 2 место</p>
1 февраля	<p>Региональная TED- конференция</p> <p>"Дети в теме. Мысли вслух" на базе МБОУ "Многопрофильный лицей №37" лицея.</p> <p>Дети поделились своими суперидеями.</p> <p>Вахитова Ясмينا рассказала "Почему выпадают молочные зубы". Подготовила Салимова О. Ф.</p> <p>Сибгатуллина Аделина поделилась своей идеей о применении 3 D ручки на занятиях.</p> <p>Подготовили: Торошина Р. Р. и Ибрагимова Л. Г.</p> <p>Конюхов Марк рассказал о своей коллекции насекомых и своей суперидеи создания супер насекомого -Зазубрик.</p> <p>Места распределились следующим образом:</p> <p>Ясмينا - диплом 1 степени, Аделина - диплом 2 степени, Марк - диплом 3 степени.</p>

8 февраля	<p>К нам в гости приехали 12 педагогов четырех районов Татарстана: Заинского, Альметьевского, Новошешминского, Нижнекамского муниципальных районов.</p> <p>ДЕТИ ЗА ОДИН ДЕНЬ :</p> <p>Узнали свойства магнита</p> <p>Исследовали лук</p> <p>Познакомились с природой Новошешминска</p> <p>Изготовили платок</p> <p>Были журналистами в телепередаче</p> <p>Спасли фею</p> <p>Искали принцессу в роли сыщиков</p> <p>Научились делать фокусы</p> <p>И много, много ярких впечатлений.</p> <p>В зональном этапе профессионального конкурса "Воспитатель года-2024" наш город достойно представили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роткина Марина Андреевна- учитель-логопед детского сада №24, - СалимзяноваГульчечекГафуровна -воспитатель по обучению детей татарскому языку ДООУ №22, - Галимова Гузель Ниязовна - воспитатель детского сада №9
10 февраля	<p>На сцене "Адымнар" воспитанники, как настоящие артисты, выступили перед участниками республиканского конкурса " Женщина года. Мужчина года: женский взгляд" Подготовили детей: Людмила Альбертовна, Наталия Федоровна.</p>
11 февраля	<p>VII Международный фестиваль - конкурс искусств " Жемчужины Татарстана" Диплом лауреата 2 степени "Горошинки цветные" под руководством Березкиной Людмилы Альбертовны</p>
21 февраля	<p>В центральной детской библиотеке "Апуш"прошел конкурс чтецов:" Сәйлиманам телендә"(«Говорим на родном языке») ,в котором Анисимова Камалия заняла 2 место. Поздравляем!!! Подготовила воспитанницу Лотфуллина Г. М.</p>
26 февраля	<p>Театральная палитра</p> <p>Совместно с коллегами детского сада 45, мы завершили Второй Всероссийский фестиваль-конкурс "Театральная палитра" финальным Гала концертом на сцене ТЮЗ В этом году 90 сад открыл концерт сказкой о рыбаке и рыбке А. С. Пушкина. Награды получили лучшие из лучших. Диплом лауреата 1 степени</p>
27 февраля	<p>В муниципальном этапе республиканского конкурса "Эхо веков в истории семьи - Тарихта без эзлебез"</p> <p>победителем стала семья Лотфуллиных! А главная участница – Гелназ Илгизовна, заведующий 93 детским садом, поздравляем.</p> <p>Членом этой замечательной и дружной семьи является и наша Гульназ Минефаязовна, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам.</p>
27 февраля	<p>Республиканская стажировочная площадка</p> <p>"Направления воспитательной работы с использованием STEAM - технологии "</p> <p>Педагоги поделились опытом работы со слушателями.</p> <p>Были представлены педагогические мероприятия с детьми по разным направлениям.</p>
28 февраля	<p>В составе сводного хора музыкальных руководителей " Поющие сердца" заняли 1 место!</p>
29 февраля	<p>Специальный приз фестиваля "Созвездия - Йолдызлык "</p>

1 марта	<p>ЮНЫЙ МАСТЕР 5 воспитанников участвовали в муниципальном этапе регионального чемпионата "Юный мастер" по 4 компетенциям: Безопасность дорожного движения Программирование 3-Д дизайнер Воспитатель детей дошкольного возраста Альметов Ратмир 12 группа - диплом 3 степени! Маслова Валерия 14 группа - номинация " Самая реалистичная модель" Исмагилов Сулейман 5 группа - номинация " Юный помощник инспектора движения" Фасахутдинов Тагир и Николаева София 9 группа- " Лучшие программисты"</p>
5 марта	<p>Анисимова Камалия, воспитанница 5 группы, участвовала в муниципальном конкурсе "Леди национальность" . Достоинно представила татарскую национальность. Подготовила девочку Лотфуллина Гульназ Минефаязовна.</p>
20 марта	<p>ТЮЗ состоялся Гала - концерт пятого муниципального театрального фестиваля " Мастерская талантов" Коллектив "Шкатулка сказок", в лице Гульнарлы Рашатовны, наградили дипломом лауреата 2 степени и сертификатом 50 000 рублей "Сказка о рыбаке и рыбке " А. Пушкин.</p>
28 марта	<p>III этап республиканской олимпиады "Умка" Поздравляем команду дошкольников: Абдуллину Ариэлу, 12 группа Залищук Аскара, 12 группа Абдиева Муслима, 12 группа Ахметзянова Данияра, 12 группа Вахитову Ясмину, 8 группа Первое место</p>
29 марта	<p>Диплом 1 степен Анисимова Камалия приняла участие во Всероссийском творческом конкурсе "Язык родной, дружи со мной!" в номинации "Поэзия" "День родного языка". Подготовила девочку Лотфуллина Гульназ Минефаязовна.</p>
3 апреля	<p>На 6 площадках педагоги и дети показали разные формы организации и проведения педагогических мероприятий с детьми по теме "Книжкина неделя" для слушателей республиканских курсов повышения квалификации. Книжки малышки изготовили ребята 1 группы Вылечили книги дети 5 группы Создали иллюстрации из ткани и бумаги воспитанники 9 группы Поиграли в библиотеку дети 8 группы Настоящими артистами театра были дети 14 группы Создали свой мультфильм ребята 12 группы.</p>
18 апреля	<p>На протяжении трех дней на базе Детский сад № 92 "Ладушки" г. Нижнекамск проходил шахматный турнир среди дошкольников детских садов НМР РТ. 2018 - 2019г.р. Алексеев Рома, воспитанник 10 группы посещает кружок "Азбука шахмат", а ещё занятия в лицее 38 по шахматам. У Ромы 2 место</p>

18 апреля	<p>Делились опытом с коллегами, слушателями республиканских курсов повышения квалификации</p> <p>Чему же мы научились и что узнали?</p> <p>Малыши сходили в гости к солнышку и помогли найти его лучики.</p> <p>Ребята старшей группы #1 провели опыты и узнали как двигается ракета, что такое кратер и как появляются звезды</p> <p>Воспитанники 14 группы создали свою планету и назвали её "Россия"</p> <p>12 группа создали пластилиновый мультик "Ракета"</p> <p>Подготовишки группы 8 помогли космическим героям решить задание по математической олимпиаде</p> <p>Старшие дошкольники 9 группы научили гостей программированию роботов.</p> <p>В заключении взрослые научились играть в оркестре и сдали курсовой зачёт по программе курсов.</p>
25 апреля	<p>Шахматные надежды Нижнекамска</p> <p>2016-2017 г.р.</p> <p>Наш детский сад на протяжении трех дней представляли воспитанники 12 группы: Сибгатуллина Аделина и Абдиев Муслим.</p> <p>Ребята показали хорошие результаты.</p>
14 мая	<p>Команда "Светофор" в составе :Альметова Ратмира и Сибгатуллиной Аделины 14 мая приняли участие в муниципальном конкурсе "Карусель безопасности" среди воспитанников детских садов.</p> <p>Ребята заняли 2 место! Подготовили детей Гришина Лилия Ильясовна и Лотфуллина Гульназ Минефаязовна</p>
17 мая	<p>Экологический фестиваль</p> <p>состоялся в Нижнекамске на базе детского сада 86</p> <p>Экокоманда "Подсолнушки" приняли участия в фестивале.</p> <p>Воспитанники вместе Лилией Рафиковной представили свои творческие работы из бросового материала и провели мастер - класс для гостей. Гостям подарили браслетики из пластиковых трубочек</p>
29 мая	<p>В рамках секции республиканского августовского совещания работников дошкольного образования Республики Татарстан наши воспитанники приняли активное участие.</p> <p>На сцене Дома народного творчества, ярким прологом "Мы -энергия будущего!", дошкольники показали, как креативно, увлекательно и масштабно проходит ежегодный фестиваль детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений в Нижнекамском муниципальном районе</p>
1 июня	Фестиваль детского творчества. Диплом 3 степени
5 июня	<p>На протяжении 2х месяцев коллектив детского сада , воспитанники и родители принимали участие в акции "ЭКОВЕСНА 2024"</p> <p>Сегодня , 5 июня, в день эколога и всемирный день охраны окружающей среды, в парке "Семья" наш детский сад наградили дипломом 2 степени</p>
6 июня	<p>отмечается день русского языка и день рождения А.С. Пушкина.</p> <p>В городе Нижнекамске, 6 июня, открыли памятник Пушкину А.С.</p> <p>Педагоги детского сада приняли участие в данном мероприятии.</p> <p>Фотозона по сказке "О рыбаке и рыбке" пользовалась популярностью среди жителей города. Все хотели оставить себе на память фото с золотой рыбкой.</p>

Педагоги стремятся распространить свой опыт работы, участвуя в педагогических мероприятиях разного уровня. Занимаются самообразованием и самовоспитанием. При работе с

кадрами основную цель видим в оказании психологической помощи педагогам, поиске эффективных методов воспитания и развития личности ребенка.

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличается высокой мотивацией на качественный профессиональный труд. Показателем высокой заинтересованности в работе служит активное участие членов педагогического коллектива в конкурсном движении, в обобщении опыта работы через издательскую деятельность, участие в региональных, городских, российских мероприятиях (вебинарах, семинарах). Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МБДОУ выбирают различные формы повышения профессионального мастерства.

В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, практически реализовывать в детском саду ФГОС ДО. **Главными направлениями методической работы на новый учебный год намечены:**

- продолжать внедрять в практику технологию клубного часа, продолжить работу по STEAM технологии;
- разнообразить предметно-пространственную развивающую среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом;
- внедрять систему педагогического роста педагогов по распространению опыта работы в электронных СМИ, изданиях педагогической направленности, на семинарах, конференциях и т.д.
- содействовать участию педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах для дошкольников.

Вывод: Кадровая политика детского сада опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 86 % (в детском саду свободна 4 штатных единиц воспитателя), 100% педагогов с высшим и средним специальным образованием.

В следующем учебном году намечена работа по повышению через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

Работа всего коллектива детского сада предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для **взаимодействия с семьями воспитанников**.

В соответствии с годовым планом была проведена работа по данному направлению, целью которой являлась координация и оптимизация совместной работы дошкольного учреждения, семьи, и общественности. Перед педагогическим коллективом ставились задачи:

- создание единого, педагогически целесообразного влияния семьи на формирующуюся личность;
- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- расширение средств и методов работы с родителями;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, планировании и организации работы дошкольного учреждения;
- формирование педагогической культуры.

Вышеперечисленные задачи решались в ходе:

- ознакомления родителей с целями, задачами, содержанием и результатами воспитательно-образовательного процесса детского сада;
- вовлечения родителей в совместные виды деятельности; - привлечение родителей к участию в итоговых мероприятиях;
- нетрадиционного проведения родительских собраний;
- взаимодействия с общественными организациями, оказание помощи в организации воспитательно-образовательного процесса и развития материально-технической базы. Эта работа планировалась и

выполнялась как в каждой возрастной группе, так и в детском саду в целом.

В течение всего года в детском саду велась **работа по реализации целевых программ.**

В рамках реализации программы «Ответственное родительство» в группах ДООУ заведены папки «Защити себя и своего ребенка» с информацией о совете по защите прав ребенка в ДООУ, о социально-психологических службах города, с законами РТ и РФ по тематике, консультациями специалистов. На родительских собраниях демонстрировались социальные ролики, видеотека которых организована и пополняется в кабинете педагога-психолога.

В начале учебного года со всеми детьми подготовительных к школе групп был проведен рисуночный тест «Моя семья» и «Цветовой тест М. Люшера» на выявление самочувствия ребенка в семье и особенности его семейных взаимоотношений. С результатами данной диагностики родители были ознакомлены в рамках индивидуальных запросов родителей.

В детском саду в кабинете педагога-психолога организована и регулярно функционирует библиотека для родителей, где они берут интересующую их литературу по вопросам развития и воспитания детей для домашнего чтения. В течение года услугами библиотеки воспользовались 17 родителей. Востребованная литература:

1. Коллектив психологов ДООУ НМР под руководством Фасахутдиновой Ф.Э. «Развитие и воспитание детей раннего возраста»
2. Образцова Л. «Я сам! Упрямый ребенок»
3. Лютова Е. К., Монина Г. Б. «Тренинг общения с ребенком. Период раннего детства»
4. Кулинцова И. Е. «Коррекция детских страхов с помощью сказок»
5. Ильина М. Н. «Подготовка к школе. Развивающие тесты и упражнения»

Постоянно велась просветительская работа с родителями:

- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- памятки, консультации в папках-передвижках и мини стендах на темы «Адаптация детей в детском саду», «Эмоциональное развитие детей», «Что делать, если у ребенка истерика?» (группы раннего возраста), «Дети группы риска — гиперактивность, агрессивность, замкнутость» (во всех дошкольных группах).

Осенью 2023 года комиссией ППк детского сада велась работа по выявлению детей группы риска по развитию и поведению. До родителей была доведена информация о выявленных проблемах у ребенка, даны рекомендации и выданы направления в ЦДиК.

В рамках реализации целевой программы «Профилактика наркотизации населения» и концепции по реализации государственной семейной политики в РФ в детском саду в течение года велся мониторинг семей группы риска и неблагополучных семей, а так же диагностическая и просветительская работа с ними. Неоднократно приходилось решать конфликтные ситуации между родителями воспитанников, которые разрешились конструктивно, с хорошим результатом, где на первое место ставились права и интересы детей.

Для родителей на стенде в течение всего учебного года была выставлена информация о вреде наркотиков, буклет «За здоровый образ жизни!», информация для анонимного обращения наркозависимых в специальное лечебное заведение.

В приемной каждой группы тоже размещена информация о вреде алкоголя, наркотиков. Перед общими собраниями были включены информационные видеоролики, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Вывод: Хороший уровень жизни и доходов, высокие требования к содержанию, воспитанию и образованию детей – всё это характерно для основного контингента родителей нашего дошкольного учреждения. Имеющиеся данные свидетельствуют о том, что уход и содержание в МБДОУ № 90 соответствуют запросам родителей. По мнению родителей, участвующих в анкетировании и личном собеседовании, наше дошкольное учреждение пользуется авторитетом у 85% семей. В качестве основных приоритетов, родители выделяют следующее:

- воспитание и образование детей;
- забота о здоровье ребёнка – оздоровливание;
- взаимопонимание и полный контакт во взаимосвязях: воспитатель – ребёнок; воспитатель –

родитель; ребёнок – ребёнок.

Показатели о количестве детей и средней посещаемости остаются стабильными. Детский сад востребован в микрорайоне, городе, об этом свидетельствуют данные опроса родителей воспитанников.

Анализ социальной активности учреждения и его внешних связей

Дошкольному образовательному учреждению, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из «закрытой», достаточно автономной системы, какой оно было долгие годы, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия с социумом, выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой». Такое дошкольное образовательное учреждение расширяет и укрепляет взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности.

№ п/п	Организации	Результативность взаимодействия
1	МБОУ «Лицей № 37» МБОУ «Лицей № 38»	Все запланированные мероприятия выполнены
2	ГАУЗ ДГБ с ПЦ «Поликлиника № 1»	профилактические прививки, осмотры детей специалистами
3	Парк «Велики»	Экскурсия детей подготовительных к школе групп
4	РЭО ОГИБДД ОМВД России по Нижнекамскому району	Регулярное приглашение инспекторов ГИБДД на общие родительские собрания 2 раза в год, участие в проводимых ГИБДД конкурсах
6	Детская библиотека № 37	Ежемесячно в подготовительные к школе группы приходила библиотекарь Ахметшина Р.Г. Она приносила книги для чтения детям. В октябре 2021 года подготовительные группы ходили на экскурсию в библиотеку, где для них проводилось мероприятие «В поисках сказки».
7	ПЧ-62 ГПС МВД РТ	Соблюдение норм и требований по противопожарному минимуму, лекции, встречи с инспекторами. Заключение договоров, ТО системы «Стрелец-мониторинг», обслуживание противопожарных систем. Участие в конкурсах, проводимых Пожарной частью
8	СТОС № 34	Шефство над ветеранами, посещение на дому детей-инвалидов, совместное проведение праздников, участие в акциях.
9	МБОУ ППМС «ЦДиК»	В течение всего учебного года велась работа с куратором центра, закрепленным за нашим детским садом

Вывод: Таким образом, современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства, если оно заинтересовано:

- в разрушении привычного стереотипа и общественного мнения о работе дошкольного учреждения только с семьями своих воспитанников;

- в развитии позитивного общественного мнения о своем учреждении;
- в повышении спроса на образовательные услуги для детей и обеспечении их доступности для максимального количества семей;
- в улучшении подготовки детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.
- в творческом саморазвитии участников образовательного процесса.

Опыт работы нашего ДООУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между ДООУ и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Анализ воспитательной и образовательной работы по областям за 2023-2024 учебный год

Мониторинг проводился воспитателями и узкими специалистами. При проведении педагогической диагностики были использованы следующие методы - наблюдение, беседа, экспертная оценка. Мониторинг проводился с использованием диагностического инструментария, подобранного педагогами в начале учебного года. В качестве инструментария к педагогической диагностике используются диагностические карты в формате таблиц Excel, содержащие критерии оценки детского развития и позволяющие фиксировать показатели индивидуального и группового развития детей. Оценка степени достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы приводилась по трем уровням:

Оптимальный уровень развития 76%-100%

Базовый уровень развития 51%-75%

Критический уровень развития 0%-50%

Всего обследовано: в начале учебного года дошкольные группы – 266 детей, в конце – 276 ребенка

Анализ степени сформированности предпосылок универсальных учебных действий (дошкольные группы)

ПУУД	оптимальный		базовый		критический	
	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года
Мотивационные (личностные) образовательные результаты/универсальные образовательные результаты	85	222	161	70	40	4
	32%	75%	55%	23%	13%	2%
Итоговый результат	Начало учебного года:87%(оптимальный+базовый)					
	Конец учебного года:98%(оптимальный+базовый)					

Образовательные области	оптимальный	базовый	критический
-------------------------	-------------	---------	-------------

	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года
Познавательное развитие детей / %	115	153	132	120	19	3
	44%	56%	50%	43%	6	1%
Социально–коммуникативное развитие детей / %	31	95	22	35	19	1
	41%	73%	34%	26%	25%	1%
Речевое развитие детей / %	11	98	18	164	43	6
	15%	32%	24%	69%	57%	5%
Художественно–эстетическое развитие детей / %	13	120	33	154	29	2
	17%	41%	44%	59%	39%	6%
Физическое развитие детей / %	33	184	28	74	14	3
	44%	64%	37%	34%	19%	2%
Всего обследовано детей	266/276					

Анализ степени освоения детьми содержания образовательных областей(дошкольные)

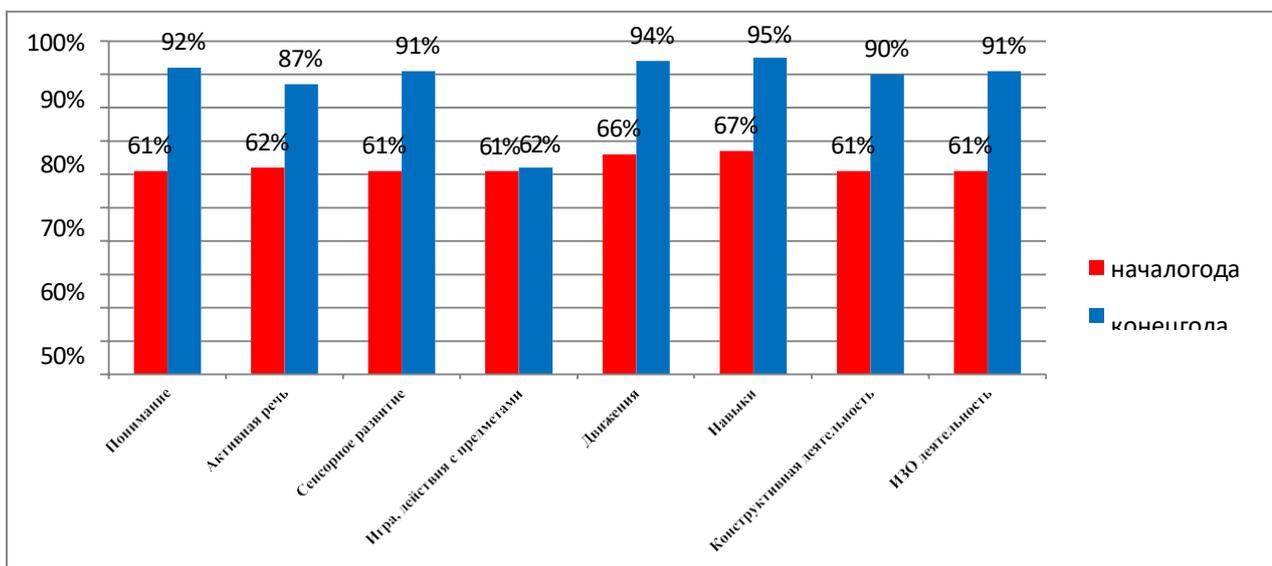
Вывод: уровень достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №90 на начало учебного года: выполнение программы составляет **87 %**

Всего обследовано 266 дошкольного возраста детей.

Самые низкие показатели были по речевому и познавательному развитию в группах №№ 10, 7, 3

Итоги диагностики были проанализированы на педагогическом совете № 2 По итогам диагностики были составлены образовательные маршруты на каждого ребенка с критическим уровнем развития, а также на детей, у которых выявлены логопедические проблемы. Рекомендовано проводить ежедневно артикуляционные гимнастики в каждой группе, вести систематически индивидуальную работу по коррекции речевых нарушений. Было принято решение проводить контроль индивидуальной работой педагогов 1 раз в месяц.

Анализ степени освоения детьми содержания образовательных с учетом критериев нервно-психического развития (группы раннего возраста)



Для детей с высоким уровнем развития были составлены индивидуальные маршруты для одаренных детей.

Уровень достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец учебного года: выполнение программы составляет **98 %**. Всего обследовано 276 детей. Такие высокие показатели говорят о том, что усвоение программы в основном во всех группах на высоком уровне.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2023-2024 уч. год показали в основном базовый и оптимальный уровни.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как

- «Социально-коммуникативное»-94%,
- «Физическое развитие»-95%,
- «Художественно-эстетическое»-95%

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОО хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации программы.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими критический уровень усвоения программы. В 2024-2025уч.г. при составлении рабочих программ педагогов и задач Годового плана на новый учебный год следует обратить особое внимание на образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

В рамках участия детского сада в **Международной программе Эко-школа/Зеленый флаг**, в ДОО велась целенаправленная работа по совершенствованию и отработке системы эколого-образовательной, эколого-оздоровительной и эколого-просветительской деятельности среди детей, педагогов и родителей. В рамках этой работы ежегодно разрабатываются экологические проекты. Так в 2023-2024 учебном году нами был выбран и разработан экологический проект по рациональному управлению отходами «Сохраним нашу планету чистой и зеленой». Данный проект направлен на формирование единой системы экологического воспитания детей, сотрудников, родителей посредством реализации различных мероприятий, акций, флешмобов, конкурсов, проектов и т.д. с активным вовлечением и взаимодействием всех участников воспитательно-образовательного процесса. Итоговым мероприятием проекта является участие детского сада в конкурсе «Эковесна-2024». Проводимые нами мероприятия сыграли определённую роль в консолидации действий всех заинтересованных лиц: жителей города, членов родительского совета ДОО, педагогов, воспитанников, родителей. **Детский сад удостоен Диплома 2 степени.**

Одним из важных показателей проекта, проводимого нами и других мероприятий - является

создание в ДОО эколого-развивающей среды, в городе на каждом приусадебном участке создаются зелёные зоны, высаживаются цветы. Дети приобретают навыки исследовательской, познавательной, поисковой, опытно-экспериментальной деятельности. Ещё один важный момент воспитания экологической культуры – это участие родителей, детей школьного и дошкольного возраста в совместных природоохранных акциях: «Покормите птиц зимой» - изготовление кормушек и подкормка птиц в зимнее время, «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Собери батарейки – спаси одного ежика», сбор мусора вместе с родителями, изготовление вместе с родителями, старшими братьями и сестрами из бросового материала нужных, интересных вещей и игрушек, озеленение цветами территорию ДОО, экологические праздники и развлечения. Проект помог детям и родителям понять, что нельзя мусорить бездумно. Бумагу и картон нужно сдавать в пункты приёма макулатуры, батарейки - в специальные пункты приёма. Дети поняли, что нужно бережно относиться к вещам, беречь их, делать из предметов на выброс оригинальные подарки, различные пособия для познавательной, театральной и игровой деятельности. В мае приняли участие во **Всероссийском фестивале экологии**. Дети показали мастер-класс по изготовлению из бросового материала эко- картин.

Анализ результатов реализации задач программы воспитания

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса (педагоги, воспитанники, родители), которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете и Совете родителей (законных представителей). Для составления **анализа результатов реализации рабочей программы воспитания** использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни окружающего мира и с учетом этнокультурного регионального компонента.

ВЫВОДЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 90 ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В целом, за учебный год была проделана большая и результативная работа педагогического коллектива.

1. Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, в основном удалось выполнить.
2. Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках муниципального, республиканского и всероссийского уровней.
3. Выполнение программы в ДОО составляет 98 %, что является хорошим показателем работы за прошедший год.
4. По итогам мониторинга 2023-2024 учебного года уровень подготовки детей к школе – высокий.
5. Состояние материально – технической базы ДОО, условий воспитания и обучения детей на хорошем уровне.
6. План мероприятий по работе инновационной деятельности выполнен в полном объеме.

Но, в ходе проверок, посещения организованной образовательной деятельности и анализа работы на педагогических советах, а также, исходя из диагностики развития детей, были выявлены следующие проблемы и намечены пути их **решения:**

1. Запланировать педагогические советы, семинары-практикумы и открытые показы для воспитателей по развитию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Разнообразить предметно-пространственную развивающую среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом;
3. Запланировать мероприятия по познавательному развитию, в рамках участия во всероссийском сетевом сообществе 8 жемчужин России

4. Запланировать мероприятия по реализации технологии клубного часа. ФОП дошкольного образования. Продолжать внедрять в практику технологию клубного часа, продолжить работу по STEAM технологии

Предполагаемые пути решения:

- активизировать работу с педагогами и родителями путем использования инновационных форм работы, привлечения их в совместные проекты.
- продолжать внедрять в практику технологию клубного часа, продолжить работу по STEAM технологии;
- разнообразить предметно-пространственную развивающую среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом;
- внедрять систему педагогического роста педагогов по распространению опыта работы в электронных СМИ, изданиях педагогической направленности, на семинарах, конференциях, содействовать участию педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах для дошкольников.

VI. ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание образовательного пространства, направленного на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для всестороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями современного ребенка и с учетом социального заказа родителей (законных представителей).

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов путем использования инновационных форм работы; привлечение родителей (законных представителей) в совместные проекты, через внедрение в практику STEAM технологий и технологии клубного часа.
2. Активизировать работу по формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности, развитие детской инициативы и самостоятельности посредством творческих игр.

VII. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

1. РАБОТА С КАДРАМИ

1.1. Повышение квалификации

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата последнего прохождения</i>	<i>Дата прохождения</i>
1.	Авзалова Г. Х.	воспитатель	2002	2005
2.	Аскарова Л.Н.	воспитатель	2002	2005
3.	Вильданова Р.З.	воспитатель	2002	2005
4.	Салахова Ф.Н.	воспитатель	-	2005
5.	Тунгускова А.Д.	воспитатель	-	2005
6.	Хасанова Н.В.	воспитатель	2002	2005

1.2. Аттестация педагогических работников

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Изучить нормативные документы.	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Консультация «Требования к аттестационным материалам педагогов»	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Обновление приказов о назначении ответственного за аттестацию	сентябрь	Старший воспитатель
4.	Проведение аттестации на СЗД	август	Старший воспитатель
5.	Оформление аттестационных документов и портфолио на заявительную аттестацию	до 10.10	Старший воспитатель
6.	Оформление и подача документов через систему электронного образования.	по графику	Старший воспитатель
7.	Познакомить коллектив с результатами аттестации	Январь, апрель	Старший воспитатель

Список аттестующихся работников

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Предыдущая аттестация</i>	<i>Перспектива</i>
1.	Ахметшина Алсу Фаритовна	Воспитатель	Первая категория	Высшая категория
2.	Салимова Оксана Фаритовна	Воспитатель	Первая категория	Высшая категория
4.	Кисиленко Елена Александровна	Старший воспитатель	Высшая категория	Высшая категория
5.	Гаянова Анна Александровна	Воспитатель	СЗД	Первая категория
6.	Вильданова Рамзия Зиннуровна	воспитатель	СЗД	Первая категория
7.	Перовская Ольга Николаевна	воспитатель	СЗД	Первая категория
8.	Рахманова Марина Владимировна	воспитатель	Первая категория	Первая категория

1.3. Работа с молодыми специалистами

Молодые специалисты:

- Тунгускова Анастасия Денисовна –подготовительная к школе группа №9
- Салахова Фируза Накиповна – средняя группа №13

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
1	Организация наставничества	Председатель наставников	Сентябрь
2	Проведение Недели молодого специалиста: ➤ Встреча за круглым столом ➤ Анкетирование молодых специалистов ➤ Показ занятий для молодых специалистов	Старший воспитатель Председатель наставников Наставники	Октябрь
3	Работа школы «Начинающего воспитателя»: ➤ Ведение документации в группах, планирование ➤ Педагогическая диагностика и заполнение диагностических карт ➤ Организация режимных моментов ➤ Формы работы с родителями ➤ Работа по ПМП сопровождению ребенка ➤ Формы и методы оздоровления детей ➤ Работа по ЗКР ➤ Методика проведения прогулки ➤ Организация летнего оздоровительного периода. ➤ Подведение итогов работы школы	Старший воспитатель Старший воспитатель Ильина М.М. Гришина Л.И. Старший воспитатель Ст. медсестра Сарбаева Д.Р. Старший воспитатель Старший воспитатель	Август Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май

а. Наставничество

Председатель группы наставников - Сарбаева Д.Р. – воспитатель группы №7.

Организация наставничества

<i>№ n/n</i>	<i>Член группы наставников</i>	<i>Прикрепленный начинающий воспитатель</i>
1.	Гришина Лилия Ильясовна	Аскарлова Людмила Николаевна
2.	Ильина Марина Михайловна	Чернова Наталья Витальевна
3.	Ахметшина Алсу Фаритовна	Тунгускова Анастасия Денисовна
4.	Сарбаева Диляра Раисовна	Салахова Фируза Накиповна

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
1	Заседание совета наставников	Старший воспитатель	Ежеквартально
2	Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год, выборы председателя.	Старший воспитатель	Сентябрь

3	Проведение анкетирования молодых специалистов	Председатель совета наставников	Сентябрь
4	Проведение недели «Молодого специалиста»	Председатель совета наставников	Октябрь
5	Просмотр занятий у наставников	Наставники	Периодически
6	Просмотр занятий наставниками у молодых специалистов	Наставники	В течение года
7	Отчет наставников	Председатель совета наставников	Май

1.5. Работа с узкими специалистами

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
1	Утверждение циклограмм распределения рабочего времени	Заведующий	Август
2	Утверждение перспективных планов работы с детьми	Старший воспитатель	Август
3	Участие узких специалистов в совещаниях при заведующем	Заведующий	В течение года
4	Консультативная помощь специалистам в подготовке кабинетов к новому учебному году	Старший воспитатель	Август
5	Консультативная помощь в работе над самообразованием	Старший воспитатель	В течение года
6	Обсуждение и утверждение сценариев утренников и развлечений	Старший воспитатель	По плану
7	Контроль за организацией работы по службе сопровождения детей	Старший воспитатель	В течение года
8	Консультирование узкими специалистами воспитателей по проведению занятий	Узкие специалисты	В течение года
9	Проверка планов работы у узких специалистов	Старший воспитатель	По четвергам еженедельно

1.6. Работа творческих, экспертных групп, общественная деятельность

Состав Профкома детского сада

Председатель первичной профсоюзной организации-

- Фасухутдинова Фарида Эдуардовна-специалист по кадрам

Заместитель председателя первичной профсоюзной организации –

Чернова Наталья Витальевна- воспитатель

Комиссия по осуществлению общественного контроля

- Бадрутдинова Альфира Мазгаровна – медицинская сестра
- Афанасьева Наталья Алексеевна-зам.зав по хоз. работе
- Липунова Ландыш Сагитовна-старшая медицинская сестра

Ревизионная комиссия

Шайхутдинова Гульнара Ильгизаровна-зам.зав. по закупкам

Лотфуллина Гульназ Минефаязовна – воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам

Халирахманова Алсу Маратовна – специалист по кадрам

Комиссия по информационной работе

- Кисиленко Елена Александровна-старший воспитатель
- Торошина Рената Равильевна воспитатель

Уполномоченный по Охране труда

- Шафикова Гульназ Насиховна-младший воспитатель

Комиссия по социальному партнерству

Кисиленко Елена Александровна-старший воспитатель

Шукюрова Натаван Камрановна – учитель-логопед

Сабейфельд Галина Влдаимировна -главный бухгалтер

Комиссия по трудовым спорам

Фасахутдинова Фарида Эдуардовна-педагог-психолог

Шукюрова Натаван Камрановна-учитель-логопед

Кисиленко Елена Александровна-старший воспитатель

Культурно-массовая комиссия

Миронова Наталия Фёдоровна- музыкальный руководитель

Председатель Совета Ветеранов Ончукова Лилия Рафиковна воспитатель (по ручному труду)

Председатель Совета молодых педагогов Тунгускова Анастасия Денисовна - воспитатель

Состав творческой группы по воспитательно-образовательной работе

1. Руководитель – Лотфуллина Г.М. – воспитатель по обучению татарскому языку

2. Члены: Миронова Н.Ф. – музыкальный руководитель

Фасахутдинова Ф.Э. – педагог-психолог

Шукюрова Н.К. – учитель-логопед.

Ончукова Л.Р. – воспитатель по ручному труду

План работы творческой группы

<i>№ п/п</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответст- венные</i>
1	Создать педагогические условия для разработки творческих планов педагогами детского сада.	В течение года	Старший воспитатель
2	Помощь педагогам в обобщении собственного педагогического опыта по использованию развивающих технологий.	В течение года	Старший воспитатель
3	Разрабатывать положения проводимых в детском саду мероприятий: смотров, конкурсов, выставок и тд.	По плану	Творческая группа
4	Оказание помощи педагогам в подготовке к педагогическим советам, семинарам и открытым занятиям.	В течение года	Члены творческой группы
5	Оформление стендовой информации с участием родителей и воспитателей.	ежемесячно	Творческая группа, воспитатели
6	Оформление на информационном стенде поздравлений к праздникам	В течение года	Творческая группа
7	Подготовка детей к участию в конкурсах: «Юный мастер», фестиваль детского творчества, конкурс детских проектов и исследовательских работ.	В течение года	Творческая группа

8	Помощь в подготовке педагогических конкурсов и проектов: «Ярмарка педагогических идей», конкурс профессионального мастерства «Я говорю и работаю на татарском», конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», конкурс на лучшую организацию образовательной деятельности ДОУ.	По плану	Творческая группа
9	Оформление выставок детских рисунков и работ	По плану	Творческая группа

Состав творческой группы по БДД

1. Руководитель – Гришина Л.И. – воспитатель группы №3
2. Члены: Авзалова Г.Х. – воспитатель группы № 11
Аскарова Л.Н – воспитатель группы № 3
Сафина Е.Н.– воспитатель группы № 12
Вильданова Р.З. – воспитатель группы № 11

План работы

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Оформление зоны БДД, оснащение методической, консультативной и дидактической информацией.	В течение года	Творч. группа по БДД
2.	Проведение месячника безопасности дорожного движения. Экскурсия в автогородок.	Сентябрь	Воспитатели, Творч. группа по БДД
3.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: - по улицам города; - к перекрёстку (виды транспорта, пешеходный переход, наблюдение за светофором).	Октябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
4.	Занятие по правилам дорожного движения во вторых младших группах «Наш друг светофор»	Ноябрь	Авзалова Г.Х, Вильданова Р.З
5.	Занятие по ПДД «Страна правил дорожного движения» в средних группах	Декабрь	Сафина Е.Н.
6.	Приглашение инспектора ГИБДД на общее родительское собрание	Январь	Творч. группа по БДД
7.	Занятие по правилам дорожного движения в старших группах «Правила движения достойны уважения»	Февраль	Торошина Р.Р.
8.	Интерактивная игра для подготовительных к школе групп «Азбука дорог»	Март	Гришина Л.И.
9.	Мастер-класс для педагогов «Азбука дорог»	Апрель	Гришина Л.И.
10.	Отчет о проделанной работе за год	Май	Руководитель творч. группы по БДД

Состав творческой группы по работе с детьми с ОВЗ

1. Руководитель – Шукюрова Н.К. – учитель-логопед группы № 12
2. Члены: Фасахутдинова Ф.Э. – педагог-психолог
Уразбаева Э.Г. – воспитатель группы № 6
Хакимова Г .Р.- музыкальный рководитель

План работы

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Заседание творческой группы. Организация работы группы в 2024-2025 учебном году.	Сентябрь	Творч. группа по работе с детьми с ОВЗ
2.	Формирование банка данных: уточнение списка детей с ОВЗ, анкетирование педагогов по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ, составление плана работы на год	Октябрь	Творч. группа по работе с детьми с ОВЗ
3.	Составление индивидуальной адаптивной программы обучения детей с ОВЗ	Ноябрь	Творч. группа по работе с детьми с ОВЗ
4.	Индивидуальная консультативная работа с педагогами по составлению индивидуальных планов работы	Декабрь	Творч. группа по работе с детьми с ОВЗ
5.	Консультация «Методы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	Январь	Творч. группа по работе с детьми с ОВЗ
6.	Формирование предпосылок коммуникативных УУД у детей с ОВЗ	Февраль	Творч. группа по работе с детьми с ОВЗ
7.	Консультация «Использование элементов сенсорного развития в ООД с детьми с ОВЗ»	Март	Творч. группа по работе с детьми с ОВЗ
8.	Мониторинг динамики развития детей с ОВЗ	Апрель	Педагоги
9.	Отчет о проделанной работе за год	Май	Руководитель творч. группы по работе с детьми с ОВЗ

1.7. Консультации с обслуживающим персоналом

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
1	Должностные инструкции	Заведующий	Сентябрь
2	Организация питания, нормы блюд, раздача	Старшая медсестра	Октябрь
3	Работа младшего воспитателя в группе с детьми	Старший воспитатель	Ноябрь
4	О качестве и соблюдении графиков стирки белья.	Работник по стирке белья	Декабрь
5	Карантинные мероприятия	Старшая мед. сестра	Январь
6	Повторяем правила СанПиН	Старшая мед. сестра	Февраль
7	Острые кишечные заболевания, пути передачи	Старшая медицинская сестра	Март
8	Травмы и оказание первой помощи.	Старшая мед. сестра	Апрель
9	Кожно-венерологические заболевания, профилактика	Врач	Май

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Педагогические советы

<i>№ n/n</i>	<i>Педагогический совет</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------------

1	<p>«Установочный» Подготовка к педсовету: 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за летний оздоровительный период. 2. Определение тематики самообразования педагогов. 3. Приобретение методической литературы.</p>	Август	Кисиленко Е.А.
	Приветственное слово. Поздравление с началом нового учебного года.		Старший воспитатель
	Подведение итогов летнего оздоровительного периода.		Ст.медсестра Липунова Л.С.
	Оформление фоторепортажей, слайд – шоу о летнем отдыхе с детьми.		Педагоги
	Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2024 – 2025 учебный год.		Заведующий, Старший воспитатель
	Утверждение циклограммы организованной образовательной деятельности и режима дня на холодный период года; перспективных планов, плана повышения педагогической квалификации и аттестации педагогов.		Заведующий, Старший воспитатель
	Утверждение планов, программ по дополнительным платным образовательным услугам на 2024- 2025 учебный год		Заведующий, Старший воспитатель
2	<p>«Педагогический совет – деловая игра “Час здоровья” Цель: Цель: Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ. Задачи: 1. Формировать и закреплять профессиональные знания, умения и навыки педагогов в работе по сохранению и укреплению здоровья детей. 2. Развивать творческий потенциал педагогов. 3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p>	Сентябрь	<p>Кисиленко Е.А.</p> <p>Инструктор по ФИЗО Ларина Д.Е.</p>

3	<p>«Инновационные формы работы, через привлечения родителей в совместные проекты» Цель: Внедрение новых технологий социализации детей и родителей в дошкольном учреждении.</p> <p>-Инновационные формы работы с детьми и родителями - Влияние совместных проектов на активность и сплоченность детей и родителей - Педагогическая технология « Клубный час» - Анализ тематической проверки «Проектная деятельность через инновационные формы работы с родителями»</p>	Ноябрь	<p>Гаянова А.А.</p> <p>Насибуллина Л.В.</p> <p>Лотфуллина Г.М. Тунгускова А.Д.</p>
4	<p>«STEAM – технология как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО» Цель: Использовать методы активизации педагогов через мастер-классы. Развивать самооценку педагогов в собственной компетенции в вопросах инновационного подхода в развитии ребёнка.</p> <p>Деловая игра-викторина «Инновационные технологии в ДОУ»</p> <p>Самопрезентация опыта работы «Мультстудия»</p> <p>Мастер-класс «Игровой steam - набор "Робомышь" как средство развития дошкольников»</p> <p>Мастер- класс «Экспериментирование с неживой природой, как один из модулей stem образования дошкольников»</p> <p>Обсуждение итогов смотра – конкурса центров экспериментирования, награждение</p>	Январь	<p>Кисиленко Е.А.</p> <p>Ахметшина А.Ф</p> <p>Торошина Р.Р.</p> <p>Сафина Е.Н.</p> <p>Перовская О.Н. Гришина Л.И.</p> <p>Кисиленко Е.А.</p>

5	<p>Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета. Погружение в проблему педсовета. Сообщения педагогов: «Речь воспитателя, как пример для подражания детям.» «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» «Развитие монологической речи дошкольников. Методы и приемы» «Логоритмические упражнения в режимных моментах» «Сказкотерапия» на занятиях по развитию речи»</p> <p>3. Анализ тематической проверки «Совершенствование условий игровой деятельности детей, обеспечивающих качество успешной социализации детей в обществе через внедрение steam-технологии»</p>	Март	Фасахутдинова Ф.Э. Шукюрова Н.К. Сарбаева Д.Р. Краснова Г.Р. Чернова Н.В.
6	<p>Тема: Итоговый</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1.Открытые просмотры итоговой непосредственно образовательной деятельности. 2. Анализ выполнения годового плана. 3. Проведение консультации по подготовке к летнему оздоровительному периоду. 4. Смотр групп готовности к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>Отчет по выполнению годового плана за 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>Отчеты воспитателей по подведению итогов усвоения детьми знаний и умений за год.</p> <p>Отчеты педагогов по динамике усвоения знаний детьми за учебный год.</p> <p>Утверждение плана работы на летний оздоровительный период, сетки занятий и режима дня.</p>	Май	<p>Кисиленко ЕА.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>специалисты</p> <p>Старший воспитатель</p>

2.2. Медико-педагогические совещания

Форма проведения: круглый стол №1

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к совещанию		
1.	«Игры в адаптационный период» (опыт работы)	воспитатель
2.	Памятка для воспитателей «Организация педпроцесса в период адаптации»	воспитатели

2.	Оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста.	Воспитатель	
3.	Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей.	Воспитатель	
4.	Изучение нормативов физического и психического развития ребенка.	Психолог,	
5.	Разработка консультаций, памяток для родителей.	Заведующая и воспитатели	
Повестка дня			
№	Содержание	Форма	Ответственный
1.	Адаптация детей	Сообщение	Педагог-психолог
2.	Физическое развитие и здоровье	Анализ	ст.м/с
3.	Характеристика нервно-психологического развития детей РВ.	Сообщение	Воспитатели

Медико-педагогическое совещание № 2

Форма проведения: круглый стол

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	
Подготовка к совещанию			
1.	Сенсорное развитие детей раннего возраста	Краснова Г.Р.	
2.	Оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста.	воспитатели	
3.	Контроль «Организация предметно-развивающей среды по познавательному развитию детей раннего возраста»	воспитатели	
4.	Разработка консультаций, памяток для родителей.	Воспитатели, специалисты	
Повестка дня			
№	Содержание	Форма	Ответственный
1	Результаты нервно-психологического развития детей раннего возраста на конец года.	Сообщение	Воспитатели
2	Результаты контроля «Организация предметно-развивающей среды по познавательному развитию детей раннего возраста»	Сообщение	воспитатели
3	Результаты анкетирования родителей «Как прошла адаптация вашего ребенка?»	Отчет	Воспитатели

Медико-педагогическое совещание № 3

Форма проведения: круглый стол

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	
Подготовка к совещанию			
1.	Методические рекомендации «Игры, развивающие мышление»	воспитатели	
2.	Оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста.	Воспитатель	
3.	Разработка консультаций, памяток для родителей.	Заведующая и воспитатели	
Повестка дня			
№	Содержание	Форма	Ответственный
2.	Динамика нервно-психологического развития детей.	Сообщение	Воспитатели
3.	Организация подвижных игр	Результаты контроля	Заведующая

Медико-педагогическое совещание № 4

Форма проведения: круглый стол

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	
Подготовка к совещанию			
1.	Проведение консультации «Музыка в развитии детей раннего возраста»	Муз.рук-ль	
2.	Оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста.	Воспитатель	
3.	Разработка консультаций, памяток для родителей.	воспитатель	
Повестка дня			
№	Содержание	Форма	Ответственный
1.	Результаты нервно-психологического развития детей раннего возраста на конец года.	Сообщение	Воспитатели

2.	Организация познавательной и игровой деятельности детей в ЛОП.	Обмен мнениями	Воспитатели и специалисты
----	--	----------------	---------------------------

2.3. Консультации

№ п/п	Тема консультации	Время проведения	Ответственный	Для кого
1	«Эффективные практики применения здоровьесберегающих технологий для дошкольников»	Сентябрь	Инструктор по ФИЗО Ларина Д.Е.	Для педагогов
2	«Развитие художественно-творческой деятельности детей в семье»	Октябрь	воспитатель Ончукова Л.Р.	Для педагогов
3	«Робомышь, начало детского программирования »	Ноябрь	Воспитатель Тунгускова А.Д.	Для педагогов
4	«Семейные проекты как средство формирования положительных взаимоотношений в семье»	Декабрь	Воспитатель Шакирянова Е.В.	Для педагогов
5	«Игра и экспериментирование в семье и ДОУ»	Январь	Воспитатель Трофимова В.Н.	Для педагогов
6	«Речь как средство общения и познания ребенка »	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку Лотфуллина Г.М.	Для педагогов
7	«Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания»	Март	Воспитатель Сарбаева Д.Р.	Для педагогов
8	«Значение психолого-педагогического сопровождения гиперактивных детей»	Апрель	Педагог-психолог Фасахутдинова Ф.Э.	Для педагогов
9	«Безопасное лето в детском саду»	Май	Гришина Л.И.	Для педагогов

2.4. Семинары-практикумы, мастер-классы

№ п/п	Тема	Время проведения	Ответственный	Для кого
1	Семинар «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов»	Сентябрь	Старший воспитатель	Для педагогов ДОУ
2	Мастер-класс «Создание проекта для совместной реализации с детьми и взрослыми»	Октябрь	Уразбаева Э.Г.	Для педагогов ДОУ
3	Всероссийский вебинар «Клубный час», как эффективная часть социализации детей дошкольного возраста», в рамках	10 Октября	Кисиленко Е.А.	Для педагогов РОССИИ

	участия в 11 всероссийском конкурсе 8 жемчужин России			
4	Семинар-практикум для педагогов « Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников: атмосфера понимания и эффективного общения»	Ноябрь	Авзалова Г.Х. Вильданова Р.З.	Для педагогов ДОУ
5	Семинар-практикум «Лаборатория идей в STEAM-технологии в дошкольном образовании»	Декабрь	Ахметшина А.Ф., Гришина Л.И.	Для педагогов ДОУ
6	Мастер-класс для воспитателей «»	Январь		Для педагогов ДОУ
7	Семинар-практикум «Искусство говорить с детьми»	Февраль	Шукюрова Н.К.	Для педагогов ДОУ
8	Мастер-класс «Использование инновационных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников	Март	Хасанова Н.В. Аскарлова Л.Н.	Для педагогов ДОУ
9	Семинар-практикум "Формирование психологической готовности детей 6-7 лет к школе»	Апрель	Фасахутдинова Ф.Э.	Для педагогов ДОУ

2.5. Педагогические часы

Ежемесячно.

2.6. Открытые просмотры

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика открытых мероприятий</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Занятие по изобразительной деятельности во второй младшей группе № 12	Сентябрь	Ончукова Л.Р., Торошина Р.Р.
2	Занятие по познавательно-исследовательской деятельности в старшей группе № 3	Октябрь	Аскарлова Л.Н
3	Занятие по музыкальному развитию в подготовительной группе №1	Ноябрь	Хакимова Г.Р.
4	Занятие по физической культуре в средней группе № 7	Декабрь	Сарбаева Д.Р. Ларина Д.Е.
5.	Занятие по ФЭМП во второй младшей группе № 5	Январь	Чернова Н.В.
6.	Занятие по патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе № 14	Февраль	Ильина М.М.
7.	Занятие по конструированию в старшей группе № 11	Март	Вильданова Р.З.
8.	Занятие по обучению татарскому языку в средней группе № 13	Апрель	Салахова Ф.Н.
9.	Интегрированное занятие во второй младшей группе № 8	Май	Насибуллина Л.В.

2.7. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Оказание методической помощи педагогам в выборе темы и составлении плана работы по самообразованию.	Август – сентябрь	Старший воспитатель
2	Распространение ППО: выступления из опыта работы педагогов на семинарах, методических объединениях, конференциях.	В течение года	Старший воспитатель
3	Представление материала из опыта работы педагогов на сайте ДОУ, интернет-порталах, сайтах.	В течение года	Воспитатели
4	<i>Изучение опыта работы</i> воспитателя Сарбаевой Д.Р. по теме «Развитие речи дошкольников через дидактические игры. - выступление на педагогическом совете «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» - посещение ООД по речевому развитию	В течение года	Старший воспитатель
5	<i>Распространение опыта работы</i> воспитателя Гришиной Л.И. Ончуковой Л.Р... по теме «ЧУДО-ручки» - выступление на педагогическом часе «Творческая деятельность – одно из условий формирования личности ребенка» - стендовый доклад «Бисер и мелкая моторика» - мастер-класс создания мультфильма «Кошкин дом»	В течение года	Торошина Р.Р., Гришина Л.И.
6	<i>Рецензирование</i> материала из опыта работы педагога: Торошиной Р.Р., Лотфуллиной Г.М.	В течение года	Кисиленко Е.А.
7	<i>Выпуск брошюр</i> с материалами из опыта работы педагогов.	В течение года	Педагоги

2.8. Конференции, смотры-конкурсы, методические объединения муниципального и регионального уровней.

См. приложение 13.

2.9. Творческие недели

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание творческих недель</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	«Неделя знаний»		
	Праздник «День знаний»	02.09	Музыкальные руководители
	Акция «Помоги собраться в школу!»	Август	Профсоюз.комитет
	Экскурсии детей старшего дошкольного возраста в школу.	02.09	Воспитатели
	Беседы о Дне знаний (дошкольные группы).	02.09	Воспитатели
	Оформление информации на центральном стенде, посвященной началу учебного года	02.09	Творческая группа

2	«Неделя молодого специалиста»		
	Утверждение плана работы на год «Школа начинающего воспитателя»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Просмотр и анализ организованной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности воспитателя и детей у наставников		Наставники
	Оформление отзывов, обсуждение просмотренных моментов.		Молодые специалисты
Проведение анкетирования начинающих воспитателей.	Старший воспитатель		
3	«Декада безопасности дорожного движения»		
	Понедельник «День дорожного транспорта»	Сентябрь	Воспитатели
	Вторник «День светофора»		Воспитатели
	Среда «День проезжей части»		Воспитатели
	Четверг «День пешеходов»		Воспитатели
Пятница «День дорожных знаков»	Воспитатели		
4	«Неделя русской культуры»		
	Пальчиковые игры по мотивам русских народных потешек (ранний возраст).	Ноябрь	Воспитатели
	Театр «В гостях у русской сказки» (вторые младшие группы).		Воспитатели
	Досуг «Веселая ярмарка» (средние группы)		Воспитатели
	Литературная викторина «Что, где, когда» по мотивам русских народных сказок (старшие группы)		Воспитатели
	Тематическое мероприятие «Я России часть и знак» (подготовительные к школе группы)		Воспитатели
	«Праздник русской песни» (дошкольные группы)		Музыкальные руководители
	День русских народных игр и забав (все группы)		Инструктор по физической культуре
	Развлечение «По русскому обычаю» (дошкольные группы)		Воспитатели по обучению татарскому и русскому языкам
Все познавательные мероприятия проводятся в комнате «Русского быта»	Воспитатели		
5	«Неделя здоровья»		
	Игровой досуг «Раз, два, три, четыре, пять – мы идем играть» (ясельные группы).	Январь	Воспитатели
	Развлечение «Мы в снежки играем смело» (вторые младшие группы).		Воспитатели
	Праздник подвижных игр «Веселая компания» (средние группы).		Воспитатели
	Эстафета с родителями «Веселые старты» (старшие группы).		Воспитатели
КВН «Зимние виды спорта» (подготовительные к школе группы).	Воспитатели		

	Конкурс рисунков на тему «Чтобы нам не болеть»		Воспитатели
	Чтение художественной литературы о ЗОЖ (К.И. Чуковский «Жил на свете человек»)		Воспитатели
	Беседы «Что нам нужно для здоровья».		Воспитатели
	Консультации для родителей «Семейный отдых зимой», «Спортивный уголок ребенка дома».		Воспитатели
	Развлечение «Я здоровье берегу – быть спортсменом я хочу» - соревнования, эстафеты на развитие ловкости и чувства равновесия (дошкольные группы).		Инструктор по физической культуре
	Развлечение на воде «Водные забавы» (дошкольные группы).		Инструктор по плаванию
	Музыкальное развлечение «Музыка здоровья» (дошкольные группы).		Музыкальные руководители
	Игра «Угадайка» на тему «Витаминные продукты» (дошкольные группы).		Воспитатели по обучению татарскому языку
6	«Неделя татарской культуры»		
	Игровая ситуация «Татарское чаепитие» (вторые младшие группы)	Февраль	Воспитатели
	«Путешествие по городам Татарстана» (средние группы)		Воспитатели
	Викторина «Природный мир Татарстана» (старшие группы)		Воспитатели
	Тематическое мероприятие «Наша Казань» (подготовительные к школе группы)		Воспитатели
	Викторина на тему «Люби и знай свой край родной»		Воспитатели по обучению детей татарскому языку
	Соревнования «Татарские народные подвижные игры» (дошкольные группы).		Инструктор по физической культуре
	Татарские народные хороводные игры (дошкольные группы).		Музыкальные руководители
	Выставка детских работ «Татарское рукоделие»		Воспитатели
	Выставка рисунков на тему «Герои любимых мультфильмов»		Воспитатели по обучению детей татарскому языку
	Оформление информации на центральном стенде «Татарстан – наш общий дом»		Воспитатели по обучению детей татарскому языку
7	«Неделя встречи с прекрасным»		

	Детское творчество: - Аппликация (вторые младшие группы) - Пластика из теста (средние группы) - Чудо-оригами (старшие группы) - Игрушка своими руками (подготовительные к школе группы) Выставка работ детского творчества.	Март	Воспитатели
	Вечер продуктивной деятельности «Любимый сказочный герой». Выставка детских рисунков.		Воспитатели
	Развлечение «Танцевальный калейдоскоп» (дошкольные группы).		Музыкальные руководители
	Музыкальное развлечение «До-ми-солька приглашает друзей».		Музыкальные руководители
	Вечер стихов «Негаснущие звезды» (произведения детских татарских и русских поэтов).		Воспитатель по татарскому языку
8	«Неделя этикета»		
	Беседа «Этикет для малышей» (вторые младшие группы).	Апрель	Воспитатели
	Занятие-игра «Добро всегда побеждает» (средние группы).		Воспитатели
	Тематическое мероприятие «Ежели вы вежливы» (старшие группы).		Воспитатели
	КВН «Знатоки этики» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели

2.10. Тематические дни

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание тематических дней</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«День города и Республики»		
	Конкурс стихов «Моя родина – мой Татарстан!» и «Мой любимый Нижнекамск»	Август	Воспитатели
	Беседы «Путешествие по Татарстану», «В этом городе мы родились» (дошкольные группы)		Воспитатели
	Продуктивная деятельность «Строим город» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Экскурсии к стенду «Мы живем в согласии», беседы о символике Татарстана и Нижнекамского Муниципального района		Воспитатели
2	«День педагогических работников»		
	Выпуск газеты-поздравления.	Сентябрь	Творческая группа
3	«День пожилых людей»		
	Приглашение пенсионеров детского сада на чаепитие и чаепитие.	Октябрь	Профком
	Выпуск газеты с поздравлением.		Творч. группа
	Выставка рисунков «Мы с моей бабушкой лучшие друзья»		Воспитатели
	Беседы с детьми в группах на тему «Кем были наши деды»		Воспитатели
4	«День матери»		

	Выпуск газеты, посвященный «Дню матери».	Ноябрь	Творческая группа
	Консультации для родителей «Зачем нужна мама», «Мама-терапия. Лечение маминой любовью».		Воспитатели
	Тематические беседы «Мамой нужно дорожить» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Чтение литературных произведений о матери (все группы).		
	Выставка рисунков «Праздник с мамой».		Воспитатели
	Праздник «День матери» с видеорепортажем рассуждений детей о маме.		Музыкальные руководители
«День родного языка»			
5	Информация на стенде «Русча да яхшы бел, татарча да яхшы бел» о билингвальном воспитании ребенка.	21 февраля	Творческая группа
	Консультация для родителей «Татарстан – кышмиллэтле дәүләт»		Воспитатели по обучению детей татарскому языку
	Организованная образовательная деятельность детей в музее русского быта.		Воспитатели
	Познавательное занятие «Дружная семья народов Поволжья» в старших группах №3,10,11 и подготовительных к школе группах № 14,12,1		Воспитатели по обучению детей татарскому языку
«День книги»			
6	Досуг «День рождения книги» (вторые младшие группы)	Апрель	Воспитатели
	Ремонт книжек «Мастерская книг» (средние группы).		Воспитатели
	Досуг «Мы дружим с книгой» (старшие группы).		Воспитатели
	Беседа «Путешествие в прошлое книги» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели
	«Иллюстрации к любимой книжке» – свободная творческая деятельность детей (дошкольные группы).		Воспитатели
	Консультация для родителей «Книга в восприятии ребенка раннего возраста», «Что и как читать детям», «Воспитание будущего читателя».		Воспитатели
«День смеха»			
7	Развлечение «Смех, смех, смех собирает всех»	Апрель	Музыкальные руководители
	Продуктивная деятельность на тему «Первоапрельские рожицы» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Выставка лучших детских работ на тему «Первоапрельские рожицы»		Творческая группа
«День здоровья»			
8	Игры «Прыг-скок, прыг-скок! Прыгать весело, дружок» (ясельные группы).	Апрель	Воспитатели
	Развлечение «Друг веселый мячик мой» (вторые младшие группы).		Воспитатели
	Досуг «Чтобы ты здоровым рос, никогда не вешай нос» средние группы		Воспитатели
	Развлечение «Радость – прививка для здоровья»		Воспитатели

	Развлечение «Семейные старты» (подготовительные группы).		Воспитатели
	Консультация «Консультация "Здоровье ребенка – залог успешного развития"» – для педагогов.		Старший воспитатель
	Консультация для родителей «Роль семьи в формировании навыков здорового питания».		Старшая медицинская сестра
9	«День птиц»		
	Беседа «Птички-невелички» (вторые младшие группы)	Апрель	Воспитатели
	Развлечение «Здравствуй, птицы!» (средние группы).		Воспитатели
	Досуг «Пришла весна, прилетели птицы» (старшие группы).		Воспитатели
	КВН – «Птичий мир» (подготовительные группы).		Воспитатели
	На прогулках наблюдение за птицами. Изготовление и вывешивание кормушек для птиц.		Воспитатели
10	«День космонавтики»		
	Развлечение «Полетим на луну» (вторые младшие группы).	Апрель	Воспитатели
	«Космос» - рассматривание иллюстраций (средние группы).		Воспитатели
	Тематическая беседа «Планета Земля» (старшие группы).		Воспитатели
	Тематическая беседа «Солнце и планеты Солнечной системы» (подготовительные группы).		Воспитатели
11	«День Защиты детей»		
	Праздник «Путешествие в страну детства» (во всех дошкольных группах)	1 июня	Музыкальные руководители, инструктор по ф/к
	Конкурс рисунков на асфальте «Праздник детства» (все дошкольные группы)		Воспитатели
	Выпуск фотогазеты «Мы играем»		Творческая группа
12	«День экологии»		
	Экологическая сказка «Про маленькую капельку» (2 младшие и средние группы)	Июнь	Воспитатели
	Экологическая сказка «Приключение кленового листика» (старшие и подготовительные к школе группы)		Воспитатели
	Беседы «Азбука леса», «Что дает людям лес» (дошкольные группы)		Воспитатели
	Консультация «Экологическая безопасность города в поле зрения малышей» (для родителей)		Воспитатели
	Акция «Мусор Земле не к лицу» (с детьми на прогулках – уборка и облагораживание участков), с воспитателями – средник		Воспитатели,
13	«День семьи»		
	Выпуск газеты «От счастья ключи в семье ищи» (для родителей).	Июль	Творческая группа

Памятки для родителей «Тридцать золотых правил воспитания ребенка», «Советы по воспитанию внуков»		Старший воспитатель
Консультация для педагогов «Формирование семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста»		Старший воспитатель
Праздник «Моя семья - моя радость» (дошкольные группы)		Воспитатели
«День физкультурника»		
Массовая утренняя гимнастика	Август	Инструктор по физической культуре
Праздник для дошкольников «Любим спортом заниматься» (дошкольные группы)		Инструктор по ф/к
Подвижные игры на свежем воздухе (все группы)		Воспитатели

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ДОЛГОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ

В детском саду в 2024-2025 учебном году будет продолжена реализация программ:

1. «Программа оказания качественных образовательных услуг»

- контроль качества проведения занятий;
- качественное оказание дополнительных платных услуг;
- повышение профессионализма педагогов через разные формы повышения квалификации.

2. «Целевая программа профилактики наркотизации населения»

- формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- семейная профилактика, обсуждение актуальных вопросов семейного воспитания, утверждение ценностей семьи, формирование негативного отношения родителей к явлению «наркомания», выработка ценностного отношения к здоровью.

3. Городская программа по профилактике социально – негативных явлений среди детей, подростков и молодежи

- семинары, лекции, консультации, совещания;
- неделя здоровья;
- выпуск санбюллетней, наглядной агитации;
- анкетирование;
- родительские собрания;
- цикл занятий с детьми;
- конкурсы;
- тематические дни.

4. Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан

- научное изучение государственных языков Республики Татарстан;
- изучение и развитие языков и культуры в ДОУ;
- изучение и развитие языков и культуры в образовательных учреждениях;
- сохранение и развитие культуры народов, проживающих в Нижнекамском муниципальном районе;

- издательское дело;
- библиотечное дело.

5. Школа ответственного родительства и семьеведение

- обсуждение актуальных вопросов семейного воспитания;
- утверждение ценностей семьи;
- вовлечение семей в педагогический процесс.

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ

Тематический контроль

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Итог</i>
1	Тематический контроль «Проектная деятельность через инновационные формы работы с родителями»	Ноябрь	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет
2	«Смотр-конкурс центров экспериментирования»	Январь	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет
3	Тематический контроль «Совершенствование условий игровой деятельности детей, обеспечивающих качества успешной социализации детей в обществе через внедрение seam технологии»	Март	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет

Предупредительный контроль

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	1 раз в квартал	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, зам. старший воспитатель, старшая медицинская сестра
2	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	2 раза в месяц	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
3	Организация питания, соблюдение норм выдачи блюд	еженедельно	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
4	Выполнение режима дня, соблюдение расписания занятий	еженедельно	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5	Уровень знаний, умений, навыков детей	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
6	Соблюдение режима двигательной активности. Организация прогулок. Утренняя гимнастика	ежедневно	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра

7	Организация работы дополнительных образовательных услуг	1-ая неделя, 2-я неделя	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
8	Ведение документации педагогами в группах	еженедельно	Старший воспитатель
9	Повышение квалификации педагогов. Подготовка к проведению аттестации	Октябрь -январь	Заведующий, Старший воспитатель
10	Качество оказания платных оздоровительных услуг	3-я, 4-ая неделя	Заведующий, Старший воспитатель
11	Организация и осуществление работы с родителями	1-ая неделя, 2-я неделя	Заведующий, Старший воспитатель
12	Музыкально-эстетическое развитие детей	Ноябрь, март, май	Старший воспитатель
13	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	2-я неделя, 4-ая неделя	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра
14	Двигательный режим на прогулке	1-ая неделя, 2-я неделя	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра
15	Игровая деятельность детей. Организация второй половины дня	ноябрь, январь, март, май	Старший воспитатель
16	Уровень проведения итоговых занятий	1 раз в квартал	Старший воспитатель
17	Овладение детьми раннего возраста культурно-гигиеническими навыками	1 раз в квартал	Старший воспитатель старшая медицинская сестра
18	Соблюдение режима экономии ресурсов. Обеспечение сохранности имущества	постоянно	Зам. зав. по АХЧ
19	Организация закаливающих процедур	еженедельно	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра
20	Соблюдение правил пожарной безопасности	1-ая неделя, 3-я неделя месяца	Зам. заведующего по хоз. части
21	Соблюдение воздушного и температурного режима	еженедельно	Старшая медицинская сестра
22	Выполнение решений педсоветов	3 –я неделя	Старший воспитатель
23	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности	октябрь, февраль, апрель	Старший воспитатель
24	Культура приема пищи	2-я неделя, 4-ая неделя	Старшая медицинская сестра, Старший воспитатель
25	Подготовка педагогов к занятиям	еженедельно	Старший воспитатель
26	Проведение групповых родительских собраний	по графику проведения	Заведующий, зам. зав. по ВМР
27	Организация питания. Рейд по ТБ на пищеблоке.	1 раз в месяц	Заведующий, старшая медицинская сестра
28	Качество стирки белья. Соблюдение графика смены белья	2 раза в месяц	Старшая медицинская сестра
29	Игровая деятельность на прогулке	2 раза в месяц	Старший воспитатель

30	Утренний прием детей. Проведение фильтра. Организации профилактических мероприятий.	еженедельно	Старшая медицинская сестра, Старший воспитатель
----	---	-------------	---

5. РАБОТА ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Диагностика индивидуального развития детей (выявление детей группы риска)	Сентябрь	Воспитатели, узкие специалисты
2	Анализ данных диагностики	Октябрь	ППк
3	Беседы с родителями по результатам диагностики	Октябрь	Педагог-психолог
4	Составление договора с ЦДиК по обследованию детей	Октябрь	Председатель ППк
5	Составление договоров с родителями на комиссию ЦДиК	Октябрь	Председатель ППк
6	Первичное обследование детей специалистами ЦДиК	По плану ЦДиК	ЦДиК
7	Составление сопроводительных документов на детей, направленных на комиссию в ЦДиК	по мере необходимости	Председатель ППк
8	Составление индивидуальных планов сопровождения детей с учетом данных специалистов ЦДиК	Ноябрь	ППк
9	Консультации по сопровождению детей (конкретно по каждому ребенку) для педагогов	Ноябрь- декабрь	ППк Педагог-психолог
10	Систематический осмотр узкими специалистами	В течение уч. года	Председатель ППк
11	Систематическое проведение занятий с детьми по развитию познавательных способностей и эмоциональной сферы	Октябрь-март	Педагог-психолог
12	Выполнение назначений логопеда, невропатолога, узких специалистов	В течение учебного года	Воспитатели
13	Работа с родителями (консультации, индивидуальные беседы, посещение занятий)	В течение учебного года	Члены ППк
14	Контроль динамики развития детей группы сопровождения	Периодически	Председатель ППк
15	Заседания комиссии ППк детского сада	1 раз в квартал	Председатель ППк
16	Логопедическое обследование детей подготовительных к школе групп специалистами ЦДиК	Май	ЦДиК

6. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- ✚ Организация санитарно-гигиенического режима в детском саду соответствующего требованиям центра Роспотребнадзора.
- ✚ Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ.
- ✚ Работа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия в процессе организованной образовательной деятельности по физической культуре с использованием нетрадиционного оборудования.
- ✚ Профилактика нарушения осанки во время проведения непосредственно образовательной

деятельности.

✚ Проведение системы закаливающих процедур.

✚ Целесообразный двигательный режим: ежедневные физические упражнения и игры в различных режимных процессах под руководством воспитателей, специалистов, а также в самостоятельной деятельности детей.

✚ Проведение физкультурной организованной образовательной деятельности, утренней гимнастики, игр, развлечений, спортивных досугов, праздников.

✚ Проведение закаливающих мероприятий, дыхательной гимнастики

✚ Проведение физпауз, гимнастики для глаз в процессе организованной образовательной деятельности.

7. ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

<i>№ n/n</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Консультация «Одаренные дети» для педагогов	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Развитие способностей и задатков одаренности детей через проведение индивидуальных занятий.	В течение года	Воспитатели
4	Конкурс «Юный мастер»	Февраль	Творческая группа
5	Участие одаренных детей в городских конкурсах рисунков, поделок, чтецов, фестивале детского творчества.	В течение года	Творческая группа
6	Участие одаренных детей в интеллектуальной олимпиаде среди детей дошкольных образовательных учреждений	Апрель, май	Старший воспитатель, воспитатели
7	Приобщение детей к развитию творчества через показ театра.	В течение года	Воспитатели
8	Посещение городского музея	По мере возможности	Воспитатели
9	Концерт детей лицеев №38,37	Апрель	Музыкальные руководители
10	Отчетный концерт воспитанников детского сада.	Ноябрь, май	Музыкальный руководитель
11	Показ кукольных театров детьми старшего дошкольного возраста для младших групп.	В течение года.	Воспитатели
12	Образовательная деятельность одаренных детей в кружках дополнительных платных услуг.	В течение года	Педагоги дополнительных платных услуг

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

8.1. Общие мероприятия

<i>№ n/n</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Оформление информационного стенда для родителей	Ежемесячно	Творческая группа
2	Мониторинг с целью выявления потребностей родителей в дополнительных платных образовательных услугах	август	Заведующий

3	Ознакомление родителей с уставными документами и локальными актами работы детского сада через беседы и информационные стенды	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель
4	Заключение договоров с родителями на посещение детского сада.	При приеме	Заведующий
5	Общее родительское собрание «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах»	Сентябрь	заведующий
6	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • «Улыбка малыша в период адаптации» - первые младшие группы • «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой» - вторые младшие группы • «Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития» - средние группы • «Играем вместе» - старшие группы • «Роль игры при подготовке детей к школе» - подготовительные к школе группы 	Сентябрь	Воспитатели
7	Общее родительское собрание «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Январь	Заведующий
8	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • «Чтобы дети не болели» - первые младшие группы • «Растим здоровых детей» - вторые младшие группы • «Игры нашего детства» - средние группы • «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома» - старшие группы • «Дошкольник готовится стать школьником» - подготовительные группы 	Январь	Воспитатели
9	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • «Кризис трёх лет» - первые младшие группы • «Мастерим игрушки вместе» - вторые младшие группы • «Воспитание мальчиков и девочек» - средние группы • «Умные книжки - умным детишкам» - старшие группы • «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника» - подготовительные группы 	Апрель	Воспитатели
11	День открытых дверей в Неделю русской культуры	Ноябрь	воспитатели и специалисты
12	День открытых дверей в Неделю татарской культуры	Февраль	Воспитатели
13	День открытых дверей: просмотр итоговых занятий в группах и узких специалистов.	Май	Воспитатели и специалисты

14	Проведение совместных праздников: <ul style="list-style-type: none"> • Науруз • Сабантуй • День защиты детей • Масленица • «Армия российская – смелая, могучая» • День Победы 	В течение года	Члены родительского комитета, Воспитатели
15	Консультации специалистов индивидуальные (по необходимости и по запросам родителей)	В течение года	Специалисты
16	Консультации в папках – передвижках по группам с рекомендациями и советами по обучению детей.	В течение года	Специалисты
17	Стеновая информация о работе с детьми (направления работы, итоги диагностики, мониторинг состояния здоровья, объявления, поздравления и т.п.)	Постоянно в течение года	Старший воспитатель, родительский комитет
18	Организация работы с родителями по защите прав и достоинств ребенка.	По плану	Заведующий, воспитатели, специалисты

8.2. Работа с семьями группы риска и трудными семьями

<i>№ п/п</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1. Работа с детьми</i>			
1	Диагностика детей на предмет выявления фактора неблагополучия в семье	В течение года	Педагог-психолог
2	Посещение детьми занятий педагога-психолога, направленных на: <ul style="list-style-type: none"> - позитивное восприятие мира; - снижение тревожности; - профилактику асоциального поведения. 	В течение года	Педагог-психолог
3	Направление детей на ПМПК	По необходимости	Воспитатели
<i>2. Работа с родителями</i>			
1	Изучение семейной микросреды дошкольников: выявление и профилактика нарушений прав ребенка в семье (сбор информации, опрос, посещение на дому, наблюдения в системе ребенок-родитель)	Сентябрь Март	Воспитатели
2	Посещение на дому неблагополучных семей	по необходимости	Воспитатели
3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада (приглашения на открытые занятия, участие в режимных моментах)	Постоянно	Воспитатели
4	Демонстрация видеороликов по профилактике асоциальных явлений в обществе: о вреде употребления алкоголя, жестокое обращение с детьми	На общих родительских собраниях	Заведующий
5	Проведение «Дня отца»	Июнь	Педагог-психолог
6	Проведение «Дня матери»	Ноябрь	Педагог-психолог

7	Информирование родителей о социальных службах города и работе «Совета по защите прав детей дошкольного возраста в ДОУ»	Постоянно	Педагог-психолог
8	Пополнение папки «Защити себя и своего ребенка» в каждой группе	Постоянно	Педагог-психолог
9	Мониторинг родителей, имеющих задолженность родительской оплаты за посещение детей ДОУ	Ежемесячно	Заведующий
10	Рассылка уведомлений об оплате задолженности по родительской оплате за посещение ребенка в детском саду	По мере необходимости	Заведующий
11	Индивидуальные беседы и консультации с педагогом-психологом	По необходимости, по запросу	Педагог-психолог
12	Адресная помощь нуждающимся семьям в рамках акции «Помоги собраться в школу»	Август	Старший воспитатель
3. Работа с педагогами			
1	Заполнение формуляров и ведение документации по работе с неблагополучными семьями	Ежемесячно	Ответственный за работу с трудными семьями
2	Заполнение карты психолого-социального изучения семьи	По итогам посещения	Ответственный за работу с трудными семьями
3	Педагогический час «Что такое «СОП? (социально-опасное положение)»	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Наблюдения за семьями группы риска, неблагополучными семьями. В случае выявления фактора неблагополучия и нарушения прав ребенка своевременно сообщать об этом ответственному по работе с СГРиНС	Постоянно	Воспитатели
4. Работа с заинтересованными организациями			
1	Центр диагностики и консультирования: - обследование ребенка по направлению ДОУ; - консультации семейного психолога	По необходимости	Старший воспитатель
2	Центр социальной помощи семье и детям «Веста»	Постоянно	Педагог-психолог
3	УВД г. Нижнекамска: - в случае совершения правонарушения со стороны родителей - обращение к участковому уполномоченному полиции.	По необходимости	Заведующий

8.3. Работа родительского комитета

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Организационное заседание	Сентябрь
2	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучения мотивов и потребностей родителей.	Постоянно в течение года

3	Организация Дней открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью детского сада.	Ежеквартально
4	Участие в просмотрах итоговых занятий во всех возрастных группах.	1 раз в квартал
5	«Исполнение нормативных документов, как одно из условий организации сотрудничества ДООУ и семьи» - знакомство с нормативно-правовыми документами	Сентябрь
6	Общие родительские собрания: • «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» • «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Сентябрь Январь
7	Изучение информации об организации питания детей. Контроль над организацией питания.	Ежеквартально
8	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ» - изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2023 год	Январь
9	«Роль родительской общественности в жизни ДООУ» - анализ участия родительской общественности в жизни детского сад	Апрель
10	«Организация летнего отдыха детей» - разработка совместного плана работы родителей и ДООУ	Май

9. СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Совместная работа с лицами № 37,38 (план прилагается)	В течение года	Старший воспитатель
2	Работа с детской поликлиникой № 1 (профилактические прививки, осмотры детей специалистами)	В течение года	Старшая медицинская сестра
3	Связь с детским профилантикой БДД (участие в проводимых мероприятиях)	В течение года	Старший воспитатель
4	Встречи с работниками ГИБДД	В течение года	Старший воспитатель
6	Сотрудничество с детской библиотекой	В течение года	Старший воспитатель
7	Работа с ПЧ-62 (соблюдение норм и требований по противопожарному минимуму, лекции, встречи с инспекторами)	В течение года	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
8	Связь с городским музеем (посещение детьми выставок)	В течение года	Старший воспитатель
9	Сотрудничество с СМС № 34 (шефство над ветеранами, посещение на дому детей-инвалидов, совместное проведение праздников и т.п.)	В течение года	Заведующий
10	Сотрудничество с городской «Станцией «Юный эколог», экологическим центром по вопросам экологического образования детей	В течение года	Старший воспитатель

11	Сотрудничество с центром «Веста»	В течение года	Старший воспитатель
12	Совместная работа с ЦДиК города	Старший воспитатель	Старший воспитатель
13	Сотрудничество с сетевым сообществом «Воспитатели России»	Старший воспитатель	Старший воспитатель

10. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

10.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Создать условия для безопасного ведения педагогического процесса	до сентября	Администрация, уполномоченный представитель от профсоюза, воспитатели
2	Привести в соответствие нормативную базу и локальные акты.	август	заведующий
3	Провести испытание спортивного оборудования в зале и участках	август	Комиссия
4	Провести испытание пожарных кранов	июль	Комиссия

10.2. Инструктажи

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование должности</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный за проведение</i>	<i>Примечание</i>
1	Педагогический состав	Январь Июль	Заведующий	
2	Обслуживающий персонал	Ноябрь Январь Апрель Июль	Заместитель заведующего по хозяйственной части	

10.3. Охрана труда

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Назначить приказом по детскому саду комиссии, необходимые для координирования и контроля состояния ОТ и ТБ	Январь	Заведующий

2	<ul style="list-style-type: none"> • вводный инструктаж с вновь поступающими работниками; • инструктаж на рабочем месте с МОП и ПК; • инструктаж по электробезопасности и допуск к работе; • внеочередные инструктажи; • целевые инструктажи 	<p>Постоянно в течение года</p> <p>По графику</p> <p>По графику</p> <p>По мере необходимости</p>	Заведующий Ответственные за электрооборудование
3	Организовать обучение и проверку знаний по ОТ и ТБ с работниками	По графику, 1 раз в год	Инженер по ОТ, заведующий
4	Осуществлять проверку состояния ОТ и ТБ	В месяц 2 раза	Комиссия д/с по ОТ и ТБ
5	Участвовать в проверках и смотрах по ОТ и ТБ между детскими садами	Согласно приказов МУ УДО	Заведующий
6	Заключить договор-соглашение с последующим его выполнением между администрацией детского сада и профкомом об улучшении условий труда	Январь	Заведующий. Профком
7	Освещать состояние ОТ и ТБ на производственных собраниях и совещаниях, педагогических советах	По годовому плану	Заведующий
8	Составлять и обновлять инструкции и другие нормативные документы по ОТ и ТБ	По мере необходимости	Инженер по ОТ Заведующий
9	Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по ОТ	Периодически	Комиссия по ОТ

10.4. Мероприятия по пожарной безопасности и антитеррористические

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Проводить инструктаж по пожарной безопасности со всеми работниками	2 раза в год	Старший воспитатель
2	Проверка соблюдения правил и требований ПБ	1 раз в месяц	Старший воспитатель
3	Проверка запасных выходов на случай эвакуации при пожаре	1 раз в месяц	Старший воспитатель
4	Контрольное взвешивание огнетушителей и проверка пожарных кранов	август 2016	Старший воспитатель
5	Контрольная проверка и замена перчаток, ковриков, галош	По истечению срока	Старший воспитатель
6	Своевременная подача заявок на ремонт электрооборудования	По мере необходимости	Старший воспитатель
7	Объектовая тренировка с эвакуацией детей и сотрудников из здания на случай пожара и ЧС	2 раза в год	Заведующий

8	Проведение с детьми занятий по соблюдению требований пожарной безопасности	В течение года по плану	Старший воспитатель
9	Приобретение пособий, плакатов, картин и книг для работы с детьми и сотрудниками	По возможности	Старший воспитатель
10	Проверка складских помещений по соблюдению правил ПБ	1 раз в квартал	Заведующий
11	Своевременный ремонт и замена системы электроснабжения	По мере необходимости	Старший воспитатель
12	Обеспечить всех детей и сотрудников индивидуальными средствами защиты (ватно-марлевыми повязками)	Проверка и пополнение ежегодно на сентябрь месяц	Воспитатели, Ст. медицинская сестра
13	Проводить ревизию заземления электрической проводки и приборов	1 раз в год	Старший воспитатель
14	Осуществлять контроль и надзор по безопасной эксплуатации и обслуживанию вентиляции в помещении детского сада	Постоянно	Старший воспитатель
15	Проверять и своевременно производить ремонт пожарной сигнализации	Постоянно	Старший воспитатель
16	Обновить стенд по противопожарной безопасности	Периодически	Старший воспитатель
17	Организовать охрану детского сада вахтовой службой	Постоянно	Заведующий

10.5. Укрепление материально-технической базы

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Оборудовать спортивный зал, косметический ремонт	Июнь, июль, август	Заместитель заведующего по АХЧ,
4	Проверка состояния здания и сооружений	2 раза в год (осень, весна)	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
5	Работа по благоустройству территории	Постоянно	Заместитель заведующего по АХЧ

10.6. Материально-техническое и методическое обеспечение (методический кабинет, группы, кабинеты специалистов, залов, различных помещений)

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Пополнение методического кабинета новой методической литературой и пособиями по	По мере возможности	Старший воспитатель
2	Подписка на периодические журналы по дошкольному воспитанию	2 раза в год	Старший воспитатель
3	Пополнение кабинета языков наглядным и демонстрационным материалом	По мере возможности	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, английскому языку

4	Пополнение кабинета педагога-психолога литературой методической и пособиями	По мере возможности	Педагог-психолог
5	Пополнить музыкальный кабинет методической литературой и пособиями	В течение года	Музыкальные руководители
6	Пополнение групп игрушками	в течение года	Воспитатели, родители

10.7. Контроль над организацией питания

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Осмотр кухонных работников	Ежедневно	Ст. медицинская сестра
2	Проверка состояния и соблюдение санитарных правил и норм на пищеблоке	Регулярно	Заведующий, ст. медицинская сестра
3	Контроль за закладкой продуктов	Ежедневно	Заведующий, ст. м/с
4	Соблюдение технологии приготовления блюд	Постоянно	Шеф-повар, ст. медицинская сестра
5	Соблюдение норм выдачи и температурного режима пищи	Постоянно	Ст. медицинская сестра, шеф-повар, заведующий

10.8. Оперативные совещания администрации

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Итоги городского смотра детских садов по подготовке к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий
2	Итоги августовской конференции педагогических работников дошкольных учреждений	Сентябрь	Заведующий
3	Подготовка и проведение аттестации педагогов	В течение года	Старший воспитатель
5	Новогодние праздники и организация подарков детям	Ноябрь	Заведующий
6	Анализ заболеваемости за 2024год	Январь	Старшая медицинская м/с
7	Итоги мониторинга качества усвоения программы	ежеквартально	Старший воспитатель
8	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий
9	Малые аппаратные совещания по текущим вопросам	Еженедельно	Заведующий

10.9. Издательская деятельность

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
--------------	--------------------	--------------	------------------------------------

1	Публикация статей о работе и интересных находках педагогов, мероприятиях детского сада в соцсетях	В течение года	Старший воспитатель
2	Заметки о работе детского сада в городских газетах	По возможности	Старший воспитатель
3	Информация о мероприятиях детского сада в программах телекомпаний «НТР» и «Эфир»	По возможности	Старший воспитатель
4	Публикация материалов из опыта работы педагогов на педагогических сайтах ресурсов Интернет	В течение года	Старший воспитатель

10.10. Перечень производственных мероприятий

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Контроль за своевременным ремонтом оборудования и сохранностью инвентаря	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ
2	Подготовка здания к холодному периоду	Август, сентябрь, октябрь	Заместитель заведующего по АХЧ, ст. мед. сестра
3	Рейды комиссии по ОТ	В течение года, регулярно	Уполномоченный представитель по охране труда
4	Работа по благоустройству территории	Периодически	Заместитель заведующего по АХЧ
5	Производственные совещания: <ul style="list-style-type: none"> • «Единство коллектива в решении задач воспитания детей» • «Итоги года. Подготовка к зиме. Новогодние утренники. Выполнение правил ТБ и ОТ» • Мини-конференция по итогам года. 	октябрь декабрь февраль	Заведующий Заведующий, профком, завхоз Заведующий

10.11. Информационно-административная деятельность

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Составление графика отпусков сотрудников	Ноябрь-декабрь	Инспектор по кадрам
2	Работа по составлению новых нормативных документов, приказов, распоряжений	Январь, август	Заведующий
4	Подготовка нового годового плана	Май, июнь	Старший воспитатель
5	Подготовка штатного расписания, сетевых показателей, комплектации.	Июль	Заведующий
6	Составление сетки занятий	Август	Заведующий
7	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Август	Заведующий
8	Своевременная сдача справок, отчетов, информации и т.д. в УДО	Постоянно	Заведующий

РАБОТА ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА ДОУ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Время проведения</i>
1	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов Профкома.	Постоянно
2	Обеспечить своевременное оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	По мере необходимости
3	Провести сверку учета членов профсоюза, и уплаты профсоюзных взносов за 2024 год.	Январь
4	Обеспечить контроль за проведением аттестации педагогических работников детского сада в вопросах гласности, объективности оценки, защиты прав аттестуемых.	В течение года
5	Подготовка к проведению новогодних утренников и списков на подарки детям сотрудников.	Ноябрь-декабрь
6	С целью контроля за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка администрацией и с профкомом провести рейды по выявлению опозданий.	В течение года
7	Принять участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Учителя, Дню Пожилых людей, встрече Нового года, Дню 8 Марта.	В течение года
8	Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	Май-июнь
9	Тесное сотрудничество с Советом ветеранов УДО. Вовлечение ветеранов Профсоюзной организации детского сада в совместную работу.	В течение года
10	Трехступенчатый контроль.	В течение года
11	Участие в спортивных и культурно – массовых мероприятиях УДО и города.	
12	Провести рейды по группам и прачке, кухне, с целью анализа состояния ОТ.	В течение года
13	Производственная конференция по итогам работы за год	Май
14	Подготовка к новому учебному году.	Август
15	Смотр готовности групп и кабинетов к учебному году.	Август
<i>Профсоюзные собрания</i>		
1	«Задачи на год»	Октябрь
2	«Санаторно-курортное оздоровление работников профсоюзной организации МБДОУ № 90»	Январь
3	«Состояние профсоюзной работы в детском саду»	Апрель

ПЛАН РАБОТЫ С ЛИЦЕЯМИ № 37,38

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Организационно-педагогическая работа			
1	Экскурсии детей в здание школы с целью ознакомления с классом, спортивным залом, библиотекой.	Сентябрь	Воспитатели
2	Посещение воспитателями уроков в первом классе.	В «Дни открытых дверей»	Воспитатели
3	Посещение учителями 4 классов ООД по обучению грамоте, ФЭМП и познавательного развития в подготовительных группах № 1,14,9	В течение года	Старший воспитатель
4	Связь воспитателей, выпустивших детей с учителями и учениками в период начального этапа обучения	В течение года	Воспитатели
5	Участие в ежегодной конференции учителей начальных классов на базе школы (адаптация первоклассников и передовой опыт работы).	Октябрь	Завуч школы
6	Встреча воспитателей и учителей начальных классов по преемственности в работе детского сада и школы: проблемы и достижения.	Март	Старший воспитатель
Методическая работа			
1	Составление и согласование плана работы детского сада и школы на новый учебный год.	Август	Старший воспитатель
2	Утверждение плана работы	Август	Заведующий МБДОУ, директор школы
3	Подготовка и проведение собрания родителей подготовительных групп и учителей начальных классов (определение уровня готовности детей к школе и требования к первоклассникам).	Февраль	Педагог-психолог, воспитатели

4	Взаимосвязь в работе педагогов-психологов детского сада и школы.	В течение года	Педагог-психолог
Шефская работа			
1	Проведение совместных детских концертов.	В течение года	
2	«Смотр строя и песни» выступления учащихся школы и воспитанников детского сада на базе школы	Январь	
3	Помощь учеников в уборке территории детского сада.	В течение года	
4	Выставки детских рисунков (обоюдные).	В течение года	
Работа с родителями			
1	Посещение учителями начальных классов групповых родительских собраний с целью знакомства с программой работы подготовительной группы и первого класса.	Октябрь	Старший воспитатель
2	Присутствие учителей и родителей на итоговых занятиях в подготовительных группах № 1,9,14	Май	Старший воспитатель
3	Проведение акции «Помоги собраться в школу»	Август	Воспитатели
4	Консультации: • «Будущий первоклассник»; • «Что такое готовность к школе»		Воспитатели
Знакомство с опытом работы			
1	Посещение учителями ООД в подготовительной группе № 1,9,14 по обучению грамоте.	Ноябрь	Логопед
2	Посещение учителями ООД в подготовительной группе № 1,9,14 ОО «Познавательное развитие».	Ноябрь	Воспитатель Уразбаева Э.Г.
3	Посещение итоговых занятий учителями начальных классов в группах № 1,9,14	Май	Воспитатели

Приложение 3

ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ Липунова Ландыш Сагитовна

№ п/п	Мероприятия	сроки	исполнитель
Нормативное обеспечение медицинской деятельности			

1	Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности.	В течение года	Ст. медицинская сестра
2	Издание приказов об утверждении: <ul style="list-style-type: none"> • Циклограммы работы медицинской сестры; • Планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; • Графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; • Ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и тд. 	Сентябрь декабрь	Заведующий
3	Составление циклограммы организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год.	Август	Ст. медицинская сестра, ст. воспитатель
4	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей.	Октябрь	Ст. медицинская сестра Инструктор по физкультуре
5	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра.	По графику	Ст. медицинская сестра
6	Разработка плана на летний оздоровительный период.	Май	Ст. медицинская сестра
7	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями.	Август	Ст. медицинская сестра
8	Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно – профилактической работе в МБДОУ.	В течение года	Ст. медицинская сестра
9	Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Ст. медицинская сестра
10	Оформление и ведение журналов, документов, регламентируемых медицинскую деятельность в МДОУ в соответствии с номенклатурой дел.	В течение года	Ст. медицинская сестра
Организационно – медицинская работа			
1	Анализ заболеваемости, состояния физкультурно – оздоровительной работы МБДОУ № 90.	Январь, май	Ст. медицинская сестра
2	Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми.	В течение года	Ст. медицинская сестра Инструктор по физкультуре
3	Организация и проведение вакцинации детей и работников.	По графику	Ст. медицинская сестра
4	Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей.	В течение года	Ст. медицинская сестра
5	Антропометрические измерения детей.	В течение года	Ст. медицинская сестра

6	Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики.	В течение года	Ст. медицинская сестра, врач - педиатр
7	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев.	В течение года	Старшая медицинская сестра
8	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция.	В течение года	Ст. медицинская сестра
9	Информирование администрации, педагогов МБДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т.д.	В течение года	Ст. медицинская сестра
10	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний среди детей и работников МБДОУ в течение двух часов после установления диагноза.	В течение года	Ст. медицинская сестра
Оздоровительная работа с детьми			
1	Организация оздоровления часто болеющих детей	По графику	Медицинский персонал
2	Организация оздоровления детей в летний период с использованием естественных факторов природы.	Июнь, июль, август	Медицинский персонал, воспитатели
3	Организация водных процедур летом на участках и мытье под душем с 4 лет, обливание ног с 3-х лет.	Июнь-август	Воспитатели, ст. медсестра
4	Осуществление контроля за температурным режимом в группах. Соблюдение графика проветривания.	В течение года	Воспитатели, ст. медсестра
5	Организация эффективного закаливания в группах (йодно-солевая дорожка сад; воздушно - контрастный метод - ясли).	Октябрь - май	Медицинский персонал
6	Контроль за проведением прогулок.	В течение года	Воспитатели, ст. медсестра
7	Контроль за проведением утренней гимнастики.	В течение года	Воспитатели, ст. медсестра
Санитарно – просветительская работа			
1	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима.	В течение года	Ст. медицинская сестра
2	Просвещение работников, родителей, детей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей.	Один раз в квартал	Ст. медицинская сестра
Повышение квалификации			
1	Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности.	В течение года	Ст. медицинская сестра
2	Обучение и сдача всех сотрудников санитарного минимума.	По графику	Ст. медицинская сестра
Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами			

1	Привлечение врачей – специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно – профилактической работе МБДОУ	В течение года	Ст. медицинская сестра
2	Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Ст. медицинская сестра
Контроль			
1. Первичная профилактика			
1.1.	Контроль за санитарно – гигиеническими условиями в ДОУ	Раз в месяц	Заведующий, ст. медицинская сестра, старший воспитатель
1.2.	Контроль и оказание методической помощи в организации учебно – воспитательного процесса	По мере необходимости	Заведующий, ст. медицинская сестра, старший воспитатель
1.3.	Участие в составлении режима дня и циклограммы образовательной деятельности	Начало учебного года	Заведующий, ст. медицинская сестра, старший воспитатель
1.4.	Контроль проведения генеральных уборок	Раз в неделю	Ст. медицинская сестра
2. Контроль организации питания			
2.1.	Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания	постоянно	Ст. медицинская сестра
2.2.	Контроль санитарно – гигиенического состояния пищеблока	постоянно	Ст. мед. сестра, шеф- повар, заведующий
2.3.	Бракераж готовой продукции	постоянно	Ст. мед. сестра, шеф- повар, заведующий
2.4.	Контроль выполнения натуральных норм	постоянно	Ст. мед. сестра, шеф- повар, заведующий
3. Контроль организации физического воспитания			
3.1.	Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий	Раз в месяц	Ст. медицинская сестра, воспитатель, врач педиатр
3.2.	Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой	В начале года	Ст. медицинская сестра, врач-педиатр
3.3.	Оценка физической подготовленности детей	постоянно	Ст. медицинская сестра, воспитатель, врач-педиатр
3.4.	Анализ эффективности физического воспитания	постоянно	Ст.медицинская сестра, воспитатель, врач-педиатр

Гигиеническое воспитание в детском коллективе			
1	Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика ВИЧ - инфекций	Информация помещается и обновляется постоянно в медицинском уголке	Ст. медицинская сестра
2	Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушение осанки	постоянно	Медицинские работники
3	Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию	постоянно	Ст.медицинская сестра
Иммунопрофилактика			
1	Вакцинация детей	По плану	Медсестра
2	Контроль состояния здоровья детей после прививок, регистрация местной и общей реакции на прививку	По плану	Медсестра
Обеспечение адаптации детей к условиям ДОУ			
1	Контроль медико – педагогической коррекции	Раз в год	Медицинский персонал
2	Проведение медико – педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	Раз в год	Ст. медицинская сестра, воспитатель
3	Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ и осуществление ее реконструкции (совместно с педагогом)	По мере поступления детей в ДОУ	Ст. медицинская сестра, воспитатель
Проведение диспансеризации			
1	Проведение (совместно с педагогом) скрининг – тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей, оценка их физической подготовленности	постоянно	Ст. медицинская сестра
2	Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей	постоянно	Медицинский персонал
3	Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОУ	Постоянно	Медицинский персонал
4	Осмотр детей в группах	Во время карантина, после длительного отсутствия ребенка	Медицинский персонал

Приложение 4

ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Цель: создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей.

71

Годовой план на 2024-2025 учебный год МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №90 «Подсолнушек» Нижнекамского муниципального района республики Татарстан

Задачи.

Обучающие:

- Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;
- Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

- Приобщать детей к здоровому образу жизни;
- Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

Развивающие:

- Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);
- Повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

- Формировать интерес к занятиям физической культуры;
- Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

Работа с педагогами

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Оформить карты диагностического обследования.	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
2	Ознакомить и внести изменения в перспективные планы работы по результатам диагностики.	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
3	Создать картотеку утренней гимнастики	Сентябрь-май	Инструктор по физической культуре
4	Продолжать пополнять физкультурное оборудование в зале (нетрадиционное оборудование для утренней зарядки, подвижных игр, закаливания)	Сентябрь-май	Инструктор по физической культуре
5	Консультирование молодых специалистов по проведению организационной образовательной деятельности, утренней гимнастики.	сентябрь	Инструктор по физической культуре
6	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ.	В течение года	Инструктор по физической культуре
7	Информация на стенд: - «В поход всей семьей». - «Секреты здоровья» - «Семь упражнений для поясницы» - «Двигайтесь красиво»	В течение года	Инструктор по физической культуре
8	Тесное сотрудничество с муз.работниками по подбору музыкального репертуара в проведении спортивных мероприятий и развлечений.	В течение года	Инструктор по физической культуре

9	Оформить физкультурный зал к совместному развлечению детей с родителями «День защитника Отечества», «День космонавтики»	Февраль, апрель	Инструктор по физической культуре
10	Конкурс среди воспитателей «Лучший физкультурный уголок»	Январь	Инструктор по физической культуре
11	Конкурс «Лучший ООД»	Февраль	Инструктор по физической культуре
12	Консультации для воспитателей; <ul style="list-style-type: none"> • «Утренняя гимнастика в детском саду» • «Подготовка воспитателя к физкультурному занятию» • Техника безопасности детей на физкультурном занятии». 	Сентябрь Октябрь Декабрь	Инструктор по физической культуре
13	Проведение спартакиады для воспитателей "Мы дружим со спортом".	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
14	Подготовить и провести физкультурные досуги во всех группах на разные темы (дорожная безопасность, тонкий лед, ознакомление родным краем, свободные темы)	1 раз месяц	Инструктор по физической культуре
15	Спортивные конкурсы «Весенняя спартакиада среди воспитателей ДОУ»	март	Инструктор по физической культуре

Работа с родителями

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Выступление на общем родительском собрании: «Основные направления физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ в новом учебном году»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
2	Выступления на групповых родительских собраниях: «Информирование родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей в течение года» «Физкультура и спорт - залог здоровья» «Движение – заряд бодрости и здоровья»	в течение года Октябрь Декабрь	Инструктор по физической культуре
3	Проведение итогов по формированию физических качеств и навыков за учебный год. Показы итоговых физкультурных занятий.	Апрель Май	Инструктор по физической культуре

4	Проведение индивидуальных бесед: «Работа по профилактике плоскостопия, нарушения осанки» «Комплексы упражнений по профилактике плоскостопия и нарушения осанки в домашних условиях» «Движение – это жизнь» «Утренняя гимнастика- бодрость на целый день»	в течение года	Инструктор по физической культуре
5	Показы физкультурно – оздоровительной работы ,день открытых дверей.	Октябрь Апрель	Инструктор по физической культуре
6	Консультации: «Начальное ознакомление детей со спортом» «Как заинтересовать ребёнка занятиями физкультурой» «Зарядка – это весело!» «Как выбрать лыжи для вашего ребёнка» «Закаливание детского организма» «Совместные занятия спортом детей и родителей» «Физкультурные праздники и досуги в детском саду совместно с родителями» «Профилактика плоскостопия» «Пора вставать на ролики!»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Инструктор по физической культуре
7	Папки – передвижки: «Физкультура и спорт – залог здоровья» «Зимние подвижные игры на прогулке»	Октябрь Декабрь	Инструктор по физической культуре
8	Оформление стенда	В течение года	Инструктор по физической культуре
Праздники, досуги и развлечения для детей			
1.	Вторая младшая группа: День открытых дверей «В гостях у погремушки» Спортивный досуг «Весёлые старты» Спортивное развлечение «Мой папа – самый сильный» Спортивно – музыкальный праздник на улице «Здравствуй, Масленица!» Спортивно – музыкальный досуг «Морские приключения»	Сентябрь Ноябрь Февраль Январь Апрель Июль	Инструктор по физической культуре

2.	Средняя группа: День открытых дверей «Зверюшки, наострите ушки!» Спортивный досуг «Папа, мама и я – спортивная семья» Спортивное развлечение «Мой папа – самый сильный» Спортивное развлечение «Весенние забавы» Спортивно – музыкальный праздник на улице «Здравствуй, Масленица!» Спортивно- музыкальное развлечение «Бегом к здоровью» Спортивно – музыкальный досуг «Морские приключения»	Сентябрь Ноябрь Февраль Март Апрель Апрель Июль	Инструктор по физической культуре
3.	Старшая группа, подготовительная к школе группа: День открытых дверей «В стране «Спортландия» Спортивный досуг «В гостях у Семафорчика» Спортивно- музыкальный праздник «Бравые солдаты» Спортивный досуг «А ну-ка, наши девочки! А ну-ка наши мамочки!» Спортивно – музыкальный праздник на улице «Здравствуй, Масленица!» Легкоатлетическая эстафета «А мы - Первые!» Спортивно – музыкальный досуг «Морские приключения» Спортивный выпускной бал «До свидания, спортзал!»	Сентябрь Ноябрь Февраль Март Апрель Май Июль Май	Инструктор по физической культуре

Работа с детьми

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Утренние гимнастики	ежедневно	Инструктор по физической культуре
2	Мониторинг основных видов движений во всех возрастных группах.	Сентябрь май	Инструктор по физической культуре
3	Физкультурные развлечения (по плану)	Май март	Инструктор по физической культуре
4	Индивидуальная работа с детьми во время прогулок	в течение года	Инструктор по физической культуре
5	Педагогическая диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников	сентябрь	Инструктор по физической культуре

6	Неделя здоровья Зимние спортивные игры-соревнования «Эх ты, зимушка-зима»	январь	Инструктор по физической культуре
7	Выставка детских работ «Любим спортом заниматься»	февраль	Инструктор по физической культуре
8	Диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников	май	Инструктор по физической культуре

Оснащение физкультурно-оздоровительной среды

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Подбор консультативного материала в уголки для родителей.	В течение года	Инструктор по физической культуре
2	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка годового плана работы; • Корректировка перспективных и календарных планов 	Август	Инструктор по физической культуре
3	Оформление фотовитрины по изучению опыта семейного воспитания	Май март	Инструктор по физической культуре
4	Подготовка к летнему оздоровительному сезону: <ul style="list-style-type: none"> • корректировка календарных планов; • подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте); • подготовка выносного оборудования. 	июнь	Инструктор по физической культуре
5	Подготовка и изготовление пособий к физкультурным развлечениям	В течение года	Инструктор по физической культуре

Повышение деловой квалификации

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Участие во всех КМО инструкторов по физической культуре.	В течение года	Инструктор по физической культуре
2	Участие в региональных семинарах для инструкторов по физической культуре.	В течение года	Инструктор по физической культуре
3	Самообразование по теме "Здоровосберегающие технологии для укрепления здоровья детей"	В течение года	Инструктор по физической культуре
4	Прохождении курсов повышения квалификации для инструкторов по физической культуре.	В течение года	Инструктор по физической культуре

Работа с социумом

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Экскурсии с воспитанниками подготовительных групп спорткомплекса "Нефтехимик"	октябрь	Инструктор по физической культуре

2	Посещение физкультурных занятий шк. № 37,38 с детьми старших групп.	ноябрь	Инструктор по физической культуре
3	Просмотры тренировок и соревнований в спорткомплексе "Шинник"	декабрь	Инструктор по физической культуре
4	Участие в городских и региональных соревнованиях среди дошкольных учреждений.	В течение года	Инструктор по физической культуре
5	Сотрудничество с лицеями № 37,38 по преемственности в работе.	В течение года	Инструктор по физической культуре

Приложение 5

ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Мироновой Наталии Федоровны

1. Формировать у детей представление об искусстве, способности воспринимать его через музыку.
2. Знакомить детей с разнообразными произведениями татарских, русских и зарубежных композиторов.
3. Обучать игре на детских музыкальных инструментах.
4. Формировать нравственно-эстетические чувства на занятиях.
5. Учить инсценировать песни, импровизировать в движениях.
6. Побуждать к самостоятельным действиям в исполнении песен, танцев, к высказываниям в отношении прослушанных произведений.

Работа с населением

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Приглашение пожилых людей, детей, ветеранов Великой отечественной войны на праздники, проводимые с детьми	Пригласительные открытки	Октябрь Февраль май	Профком, Музыкальные руководители

2	Праздник «Детство это – Я и Ты!», посвященный Дню защиты детей совместно с неорганизованными детьми микрорайона	Приглашение для участия в празднике школу №37,38	Июнь	Музыкальные руководители Инструктор по ФИЗО
3	Праздничные концерты в микрорайоне	Личное участие, подготовка выступающих детей и сотрудников	В течение года	Музыкальные руководители

Работа с родителями

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Привлечение родителей к участию в подготовке и проведении праздников и развлечений	Изготовление атрибутов, костюмов, индивидуальных музыкальных номеров	По плану	Музыкальные руководители
2	«Мы танцуем и поем » - оформление стенда	Сетка занятий, консультации, праздники на год	Сентябрь	Музыкальные руководители
3	Дни открытых дверей	Показ открытых занятий	Ноябрь Февраль, Май	Музыкальные руководители
4	«По страничкам утренников».	Фотовыставка для родителей	Март	Музыкальные руководители
5	Консультации: «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста в семье» «Играем, поем дома» «Талантлив ли ваш ребенок?» «Значение музыкального искусства в развитии эмоциональной отзывчивости детей» «Домашний концерт» «Развитие чувства ритма и слуха у детей» «Классическая музыка – ваш большой помощник в воспитании детей» «Родителям о музыкальном воспитании детей»	В папках передвижках, на стенде	В течение года	Музыкальные руководители

6	Индивидуальные консультации с родителями об особенностях формирования музыкальности у ребенка.	Беседа	В течении года.	Музыкальные руководители
---	--	--------	-----------------	--------------------------

Повышение деловой квалификации

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	«Игра на музыкальных инструментах как средство развития слухового восприятия старших дошкольников»	Работа по теме самообразования, накопление материала для обобщения опыта	В течение года	Музыкальный руководитель Хафизова Лилия Нихатовна
2	Развитие вокально-певческих умения и навыков как средство обогащения музыкально-слуховых представления детей»	Работа по теме самообразования, накопление материала для обобщения опыта	В течение года	Музыкальный руководитель Майорова Диляра Анасовна
3	Принимать участие во всех КМО	Просмотр занятий, семинары, практикумы	В течение года	Музыкальные руководители
4	Знакомство со статьями по теме самообразования в журналах «Музыкальный руководитель» и «Музыкальная палитра»	Изучение и использование в практической работе	В течение года	Музыкальные руководители
5	Приобретение новых методик и пособий	Знакомство и изучение	В течение года	Музыкальные Руководители
6	Передача опыта работы	Показ открытых занятий для педагогов, музыкальных руководителей, студентов педагогического училища, учителей школы №37,38	В течение года	Музыкальные руководители
7	Материалы, статьи из новой методической литературы по музыкальному воспитанию, из ресурсов интернет.	Ознакомиться использовать в работе, использовать ИКТ	В течение года	Музыкальные руководители
8	Работа в творческой группе детского сада	Активное участие	В течение года	Музыкальные руководители

Работа с воспитателями и специалистами

№п/п	Содержание работы	Формы работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей.	Приобрести дидактические игры. Пополнение групповых аудиотек, танцевальной музыкой, музыкой для слушания	Сентябрь	Музыкальные руководители
1	Программное содержание занятий	Консультации	В течение года	Музыкальные руководители
2	Музыкальное сопровождение занятий по физической культуре	Подбор репертуара	Периодически	Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
3	Совместная работа по подготовке и проведению праздников, развлечений, досугов	Написание сценариев, подбор материала, роль ведущей.	В течение года	Музыкальные руководители
4	Работа с молодыми специалистами и начинающими воспитателями	Консультации	В течение года	Музыкальные руководители
5	Групповые досуги	Помощь воспитателям в подборе материала и музыкальном сопровождении	В течение года	Музыкальные руководители
6	«Шедевры классики»	Музыкально-литературный вечер	Март	Творческая группа
7	Познакомить воспитателей с итогами диагностики музыкальных способностей детей	Выступление на итоговом педсовете	Май	Музыкальные руководители

8	<p>Консультации: «Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС» «Обучение детей элементарному музицированию в повседневной жизни детей» «Музыкальные занятия и роль воспитателя на нем» «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утреннике» «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей» «Музыка на занятиях по развитию речи» «Музыкотерапия» «Формы работы по музыкальному воспитанию с педагогами» «Развитие творческих способностей дошкольников на музыкальных занятиях»</p>	На пед. часах.	В течение года	Музыкальные руководители
---	--	----------------	----------------	--------------------------

Работа с детьми

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Проверка музыкальных способностей и уровня навыков детей	Диагностика, мониторинг	Сентябрь Декабрь Май	Музыкальные руководители
1	Познакомить детей с содержанием музыкального уголка в группах	Учить использовать дидактические игры в свободной деятельности	Сентябрь	Музыкальные руководители
2	Решение задач музыкального воспитания согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам	На фронтальных музыкальных занятиях	По перспективным планам, по сетке занятий, в течении года	Музыкальные руководители
3	Индивидуальная работа с детьми	Ведение журналов, индивидуальные занятия	В течение года	Музыкальные руководители

4	Праздники и развлечения	Написание сценариев, организация и проведение	В течение года по плану	Музыкальные руководители
5	Работа с детьми группы риска	Индивидуальное сопровождение детей, просмотр динамики, беседы с воспитателями, родителями	В течение года	Музыкальные руководители
6	«Фестиваль детского творчества»	Подготовка и участие детей	Апрель	Музыкальные Руководители
8	Одаренные дети	Выявление и развитие способностей, индивидуальная работа	В течение года	Музыкальные руководители
9	Кружок по обучению игре на детских музыкальных инструментах «Весёлый оркестр»	Дети дошкольных групп	Сентябрь-май	Музыкальный руководитель Хафизова илия Нихатовна
10	Кружок по вокалу «До-ми-соль-ка»	Дети дошкольных групп	Сентябрь-май	Музыкальный руководитель Майорова Диляра Анасовна

Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Оформление стенда «Мы танцуем и поем»	Сетка занятий, стендовая информация	Сентябрь	Музыкальные руководители
3	Обновление атрибутов (музыкальные кубики, звенящие инструменты).	Изготовление новых	Сентябрь	Музыкальные руководители
4	Приобретение новых методических пособий	Покупка	По мере возможности	Музыкальные руководители
	Приобретение музыкальных кассет и дисков	Покупка	По мере возможности	Музыкальные руководители
5	Подготовка к утренникам	Оформление залов и центральной стены	В течение года	Музыкальные руководители

Организационно-педагогическая работа

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Календарное планирование	Написание планов	В течение года	Музыкальные Руководители
2	Сценарии для праздников, развлечений и досугов	Составление и написание	По плану	Музыкальные руководители
3	Консультации для родителей	Написание в папки-передвижки групп	1 раз в месяц	Музыкальные руководители
4	Музыкальные уголки в группах	Проверка оснащения и соответствие возрасту	Сентябрь	Музыкальные руководители
5	Индивидуальная работа с детьми	Своевременный учет и оформление тетрадей индивидуальной работы.	Постоянно	Музыкальные руководители

Праздники, досуги, развлечения

<i>№ n/n</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Сроки</i>
1	«Путешествие в страну занятий» - праздник	Старший дошкольный возраст	Сентябрь
2	«Пожилым у нас почет!» - праздник	Дошкольные группы	Октябрь
3	«Сказки золотой осени!» - праздник	Все группы	Октябрь
4	«Чародей - листопад» - развлечение	Старшие дошк. Группы	Ноябрь
5	«Наш любимый - Новый год!» - праздники	Все группы	Декабрь
6	«С елочкой прощаемся!» - досуг	Все группы	Январь
7	«Неожиданное приключение!» - развлечение	Младший и старший возраст	Январь
8	«Веселая ярмарка!» - Развлечение	Младший дошк. возраст	Февраль
9	«Быстрее, выше, громче!» - спортивно-музыкальное развлечение на улице	Старший возраст	Февраль
10	«А у нас во дворе...» - досуг	Средние группы	Февраль
11	«Буду в армии служить!» - праздник	Дошкольный возраст	Февраль
12	«Нет роднее мамочки» - праздник, к Дню 8 Марта	Все группы	Март
13	«Волшебная карусель» - досуг ко дню театра	Дошкольные группы	Март
14	«Масленица!» - развлечение	Старшие группы	Март
15	«Феи в гости к нам пришли!» - развлечение	Дошкольные группы	Апрель
16	«Масленица» и Науруз - праздник	Все группы	Март
17	Танцевальное шоу «Очень любим танцевать!»	Старший возраст	Апрель
18	«Волшебный аттракцион!» - развлечение	Младший возраст	Апрель
19	«Татарстан мой край родной!» - досуг	Старший возраст	Апрель

20	«Слався, день Победы» - праздник	Старший дошк. Возраст	Май
21	«Добрый дядя Светофорыч!» - праздник	Старший возраст	Май
22	«А у нас выпускной!» - выпускной бал	Старший возраст	Май
23	«Детства облака!» - праздник	Дошкольный возраст	1 июнь
24	«Феи в гости к нам пришли» - развлечение на улице	Дошкольные группы	Июнь
25	«Водная битва» - спортивно- музыкальный праздник	Дошкольные группы	Июнь
26	«Сабантуй» - развлечение	Дошкольные группы	Июнь
27	«Страна Пузыряндия!» - развлечение на улице	Дошкольные группы	Июль
28	«Нижекамск – мы очень любим!» - праздник ко Дню рождения города	Дошкольные группы	Август

Приложение 6

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОМУ И РУССКОМУ ЯЗЫКАМ

Лотфуллиной Гульназ Минефаязовны

Балалар белэн эш. Работа с детьми

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
1	Использовать УМК «Татарча сөйләшәбез» в работе с детьми 4-7 лет по обучению русскоязычных детей татарскому языку, «Ана теле» по обучению татароязычных детей	<i>В течение года</i>
2	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом национального компонента во время НОД, режимных моментах, в семье .	<i>В течение года</i>
3	Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование.	<i>В течение года</i>
4	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы по татарскому и родному языкам.	<i>Сентябрь Апрель</i>
5	Проведение коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики.	<i>Сентябрь - декабрь</i>
6	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	<i>В течение года</i>
7	Организовать работу по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	<i>Октябрь</i>
8	Тематические ООД «Мой город», «Любимые места нижекамцев»	<i>Сентябрь,</i>
9	Участвовать в городских и республиканских мероприятиях	<i>В течение года</i>

10	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая, М.Джалиля, А.Алиша, местных поэтов и писателей Рамзии Валеевой, Нурзии Мирхазовой 1). Беседа «Любимые произведения А. Алиша». Просмотр мультфильмов по произведениям А. Алиша. 2). Тематические занятия о творчестве М. Джалиля. Просмотр мультфильма «Мой пёс». 3). Тематические занятия о творчестве веикого поэта Г. Тукая. Презентация на тему «Тукай с нами навсегда» 4). Экскурсия в городской парк имени Г. Тукая 5). Участие во всероссийском конкурсе: “Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр аңа бүләген”. 6). Знакомство с произведениями местных поэтов Р. Валеевой, Н. Мирхазовой. Тема беседы «Нижекамские поэты и писатели - детям»	<i>В течение года</i> <i>Ноябрь</i> <i>Февраль</i> <i>Апрель - май</i> <i>Апрель</i> <i>Март - апрель</i> <i>Апрель - май</i>
11	Выставка детских рисунков: “Мои любимые татарские мультфильмы”	<i>Февраль</i>
12	Проведение Дня родного языка	<i>21 февраля</i>
13	Выступления детей на мероприятиях, проводимых в ДООУ на татарском языке с использованием материала УМК (песни, игры, сказки, танцы).	<i>В течение года</i>
14	Познавательные занятия о быте, о культуре татарского народа	<i>В течение года</i>
15	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ: «Навруз», «Сабантуй»	<i>Март, июнь</i>
Педагоглар белән эш. Работа с педагогами		
1	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам на темы «Как помочь детям в обучении татарского языка», «Создание татароязычной среды в группах»	<i>В течение года</i>
2	Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	<i>Сентябрь</i>
3	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку	<i>В течение года</i>
4	Цикл практических и теоретических занятий по обучению русскоязычных педагогов татарской разговорной речи по использованию УМК (вновь прибывших русскоязычных воспитателей и всех желающих).	<i>В течение года</i>
5	Проводить смотр конкурс с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах. Конкурс «Лучшее оформление уголков по ЭРС (этно – культурное составляющее)».	<i>В течение года</i>
6	Организовать мастер-классы по реализации и использованию УМК по всем направлениям.	<i>В течение года</i>
7	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах, в кабинетах узких специалистов по УМК: разработать дидактические игры для повторения пройденного материала по УМК.	<i>В течение года</i>
8	Создание дидактических игр по обучению детей татарскому языку с использованием ЭРС во всех возрастных группах.	<i>В течение года</i>
9	Участие в городских семинарах, совещаниях и выставках для воспитателей татарского языка.	<i>В течение года</i>
10	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов.	<i>В течение года</i>
11	Тестирование русскоязычных воспитателей на знание словарного минимума в пределах УМК	<i>Январь</i> <i>Май</i>

12	Разучивание воспитателями татарских национальных игр (подвижные, хороводные) на татарском языке, которые можно использовать в работе с детьми в свободной деятельности и на развлечениях.	<i>Сентябрь, январь, март</i>
Әти – әниләр белән эш. Работа с родителями.		
1	Оформление выставки рисунков, вышивок детей, родителей, совместных работ в холле детского сада, посвященных Дню рождения г. Нижнекамска и суверенитету Республики Татарстан на тему: «С днём рождения, Нижнекамск!»	<i>Сентябрь</i>
2	Оформление стенда «Туган телем - изге тел»	<i>Сентябрь</i>
3	Анкетирование родителей.	<i>В течение года 2раза</i>
4	Выступления на родительских собраниях по теме: - «Обучение татарскому языку детей дошкольного возраста»	<i>В течение года</i>
5	Консультация родителям ДОУ: «Обучение татароязычных детей родному языку», «Родной язык самое дорогое и святое богатство»	<i>Декабрь Январь</i>
6	Индивидуальные беседы с родителями «Как помочь ребёнку изучать татарский язык», «Значение татарского языка в жизни ребёнка», «Работа в тетрадах»	<i>По мере необходимости</i>
7	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	<i>В течение года</i>
8	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку. Индивидуальная консультация с родителями ДОУ об особенностях развития речи их ребенка.	<i>В течение года</i>
9	Проведение Дня семьи.	<i>Май.</i>
10	Пополнение материала в родительских уголках рекомендациями для родителей по обучению родному и татарскому языку.	<i>В течение года</i>
11	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	<i>В течение года</i>
Мәктәп белән эш. Работа со школой.		
1	Работа по преемственности со школой № 38	<i>В течение года</i>
2	День открытых дверей для учителей начальной школы - «УМК для обучения детей татарскому языку как эффективное средство подготовки к обучению грамоте»	
3	Встреча с выпускниками	<i>Периодически</i>
4	Отслеживание результатов обучения детей в начальной школе.	<i>Постоянно</i>
5	Участие выпускников на детских развлечениях и на утренниках (шк. №33,37,38)	<i>В течение года</i>

Приложение 7

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Шукяровой Натаван Камрановны

М-ц	Работа с детьми группы и ДОУ	Работа с родителями	Работа с педагогами	Оснащение педагогического процесса
------------	-------------------------------------	----------------------------	----------------------------	---

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностическое обследование детей - Разработка индивидуального образовательного маршрута детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание в группе; выступление: «Задачи воспитания и обучения на учебный год», - результаты диагностики. - Анкетирование и опросы. - Направление к специалистам (психиатру, неврологу и др, по необходимости) 	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение рабочей документации на педагогическом совете. - Изучение результатов первичной диагностики - Подбор комплексных мероприятий. - Информационная корзина: консультация: «Этапы формирования речи у детей подготовительной к школе группы.» 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление кабинета учителя-логопеда. - Заполнение документации: речевых карт. - Составление индивидуальных планов работы с детьми на год - приобретение дидактических игр и наглядно-демонстрационного материала, программное оснащение.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к «Празднику осени». 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация: «7-й год жизни. Развитие речи ребенка.» 	<ul style="list-style-type: none"> Выступление для воспитателей «Создание необходимых условий для успешной коррекции и развития речи детей 6-7 лет». 	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор презентаций для развития голоса и речевого дыхания.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Динамическая диагностика. 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация родителей по результатам динамической диагностики. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение итогов диагностики. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление листа динамики развития детей.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к Новому году. 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Индивидуальный подход к развитию речи детей. Готовимся к школе» 	<ul style="list-style-type: none"> - Заседание ППк. Подготовка документов и работ детей к обследованию комиссией ЦДиК. 	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор материала к празднику. Отрабатывание дикции и произношения стихов и сценок в исполнении детей.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - «Прощание с ёлкой.» 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные практические занятия. - Стендовый материал «Слушаем внимательно, следим за падежными окончаниями существительных и прилагательных» . 	<ul style="list-style-type: none"> Развитие восприятия у детей на логопедических занятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор материала к празднику.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Динамическая диагностика. - День защитника Отечества. 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация родителей по результатам динамической диагностики. 	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимопосещение занятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление листа динамики развития детей.

Март	- Праздник «Наши мамы».	- Выступление на родительском собрании « Следим за правильной речью. Учимся пересказывать».	«Коррекционно-развивающая работа по преодолению нарушений грамматического строя в условиях логопедической группы»	- «Информационная корзина» - подбор материала для родительского уголка.
Апрель	- Контрольное обследование детей ДОУ	- Консультация «Повторное обследование в ЦДиК»	- Подготовка к повторному обследованию детей в ЦДиК.	- Заполнение документации.
Май	- Контрольное обследование детей	- Родительское собрание: - подведение итогов коррекционной работы за год	- Составление перспективного плана узких специалистов на 2025-2026 учебный год.	- Составление отчета по результатам работы за 2025-2026 учебный год. Подготовка кабинета к новому учебному году.

Приложение 8

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО РУЧНОМУ ТРУДУ

Ончуковой Лилии Рафиковны

Сроки	Основные направления деятельности			
	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Оснащение пед.процесса
Сентябрь	1. Рисунки на асфальте «Как хорош город наш» гр.№14,9,1 2. Выставка детских поделок « Веселые летние дни»	1.Педчас. 2. Семинар для воспитателей «Ручной труд и малыш»	1.Групповые родительские собрания. 2.Консультация: «Дети любят лепить »	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2. Подготовка диагностического материала 3. Коррекция плана по самообразованию.
Октябрь	1.День пожилых людей. Выставка детских поделок «Бабушка рядышком с дедушкой» 2.Выставка детских поделок « Осень в гости просим» 4.Диагностика усвоения	1. Оформление музыкального зала к осенним праздникам.	1.Общее родительское собрание. 2.День открытых дверей.	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2.Подготовка образцов к занятиям.

Ноябрь	1. Выставка детских рисунков и поделок ко дню матери «Для любимой мамы подарок»	1. Консультация: «Оснащение уголков по изобразительности в группах, уголки для свободного творчества» 2. Мониторинг образовательного процесса. 3. Семинар: «Рисуем человека с помощью геометрических	1. Консультация «Изготовление различных поделок, характерных для разных стран». 2. Выставка поделок, выполненных руками мам	1. Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2. Подготовка образцов к занятиям. 3. Пополнения пособий для нетрадиционного метода рисования.
Декабрь	1. Выставка семейных поделок «Новогодние чудеса»	1. Оформление музыкального зала к новогодним праздникам.	1. Групповое родительское собрание. 2. Консультация: «Если ребёнок рисует на стенах» 3. Творческая выставка: «Новогодняя игрушка нашей семьи»	1. Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2. Подготовка образцов к занятиям. 3. Подготовка материала к проекту «Русский валенок» 4. Оформление альбома «Творческое наследие Татарстана»
Январь	1. Выставка детских поделок «Зимушка хрустальная».	1. Подготовка к фестивалю детского творчества. 2. Смотр – конкурс уголков изо в группах. 3. Семинар: «Сказки о художниках»	1. Информация в папку - передвижку «Удивительные превращения»	1. Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2. Подготовка образцов к занятиям. 3. Изготовление образцов и дидактических игр по декоративному рисованию.

Февраль	<p>1.Неделя татарской культуры, выставка детского творчества « Ах какая красота»</p> <p>2.Выставка детских рисунков « Наши папы-наша гордость»</p> <p>3.Подготовка к конкурсу «Умники и умницы»</p> <p>4. Проект « Праздник русского валенка»</p>	<p>1.Семинар: « Татарский орнамент в декоративном искусстве»</p> <p>2. Совместный проект ««Организация ручного труда в семье»</p>	<p>1.Консультация: « Ребёнок и музей»</p> <p>2. « мужские чудеса» - выставка поделок.</p> <p>3. Информация в папку - передвижку « Знакомые незнакомцы» (знакомство с шедеврами</p>	<p>1.Подготовка презентационных материалов к занятиям.</p> <p>2. Подготовка образцов к занятиям.</p> <p>3.Пополнение дидактических игр по национальному декоративному искусству.</p>
Март	<p>1.Конкурс « Умники и умницы»</p> <p>2.Выставка детских поделок и рисунков посвящённая празднику 8 марта « Моя мама самая красивая</p> <p>3.Выставка детских рисунков « Весна идет, Весне дорогу»</p> <p>4.. Выставка детского творчества: « Эти русские матрёшки»</p>	<p>1.Семинар-практикум для педагогов « Квиллинг»</p> <p>2. Оформление музыкального зала к весенним праздникам.</p> <p>3.Совместная подготовка к фестивалю детского творчества.</p>	<p>1.Групповое родительское собрание.</p> <p>2.Консультация: « Оригами это здорово»</p>	<p>1.Подготовка презентационных материалов к занятиям.</p> <p>2. . Подготовка образцов к занятиям.</p> <p>3. Подбор материала к проекту « Мир фантазии» (нетрадиционные техники рисования).</p>
Апрель	<p>1.Выставка детских рисунков и поделок « Сказочник Г.Тукай».</p> <p>2. Выставка детских поделок « Космические фантазии»</p> <p>3. Выставка детского творчества «День птиц»</p> <p>4. Проект « Мир фантазии» (нетрадиционные техники рисования).</p>	<p>1. Семинар « »</p> <p>2.Мониторингобразовательной деятельности.</p>	<p>1. . Информация в папку - передвижку « Знакомые незнакомцы» (знакомство с шедеврами русского и мирового искусства).</p>	<p>1.Составление перспективных планов занятий на новый учебный год.</p> <p>2.Подготовка презентационных материалов к занятиям</p> <p>3. Подготовка образцов к занятиям.</p>

Май	1. Проект « Мир фантазии», выставка поделок в разных техниках бумагопластики 2. Неделя семьи. Выставка детских поделок: « Профессии моих родителей» 3. Выставка детских рисунков: « Цветущий месяц май».	1. Итоговый педсовет. 2. Педчас: «Организация работы с детьми летом».	1. Групповое родительское собрание. 2. Консультация: « Развитие мелкой моторики у детей»	1. Составление перспективных планов занятий на новый уч.г. 2. Составление годового плана работы на новый уч.г. 3. Годовой отчет за 2019- 2020 учебный год.
------------	--	--	---	--

Приложение 9

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименования и перечень мероприятий</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные (О:) Участники (У:)</i>
1. Мероприятия, направленные на развитие системы государственной поддержки семей, в том числе при рождении и воспитании детей				
1.1.	Ведение учета малообеспеченных семей, чьи дети посещают ДОУ	Мониторинг малообеспеченных семей	В течение года	О: ответственный по работе с СГР и НС У: родители ДОУ
2. Мероприятия, направленные на развитие жизнеохранительной функции семьи и создание условий для обеспечения здоровья ее членов				
2.1.	Организация и проведение массовых физкультурных мероприятий, пропагандистских акций для семей воспитанников ДОУ (по плану ДОУ)	Вовлечение в занятия физической культурой и спортом семей с детьми	В течение года	О: ст. воспитатель У: семьи воспитанников ДОУ
3. Мероприятия, направленные на повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, оказание содействия в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи.				
3.1.	Проведение общероссийского праздника «День отца»	Повышение роли отцовства в семейном воспитании, формирование позитивного образа отца в семье	Июнь	О: муз. руководители У: семьи воспитанников ДОУ

3.2.	Проведение выставки рисунков «Моя семья»	Повышение общественного престижа семейного образа жизни и традиционных семейных ценностей	Декабрь	О: творческая группа ДОУ У: воспитанники дошкольных групп
3.3.	Участие во Всероссийском конкурсе «Семья года»	Повышение общественного престижа семейного образа жизни, традиционных семейных ценностей и ответственного родительства	Декабрь г.	О: ст. воспитатель У: семьи воспитанников ДОУ
3.4.	Проведение мероприятий по просвещению родителей в области педагогики и возрастной психологии (по плану ДОУ)	Повышение компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитании детей	В течение года	О: ст. воспитатель У: педагоги и родители ДОУ
3.5.	Индивидуальное консультирование педагога-психолога по запросам родителей	Оказание помощи в гармонизации детско-родительских отношений	В течение года	О: педагог-психолог ДОУ У: родители ДОУ
3.6.	Размещение информации о проведенных мероприятиях в рамках данного проекта на сайте ДОУ	Информированность родителей ДОУ	В течение года	О: ст. воспитатель У: родители ДОУ

Приложение 10

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ
НА 2024-2025 ГОД**

№ п/п	Наименования и перечень мероприятий	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Ответственные (О:) Участники (У:)
1.	Мониторинг наркоситуации в Нижнекамском муниципальном районе			

1.1.	Мониторинг базы данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН и ВШУ.	Мониторинг семей ДОУ	Ежемесячно	О: Руководитель ДОУ, ответственный по работе с НС и СГР У: Воспитатели, воспитанники, родители
2. Формирование отрицательного отношения к потреблению наркотиков и мотивирование на ведение здорового образа жизни подростков и молодежь				
2.1.	Принять участие в проведении общегородских мероприятий: - День защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; - Сабантуй; - День республики, День города; - День пожилых людей; - День матери.	Сохранение мультикультурной, толерантной среды, развитие межнационального диалога, укрепление мира и согласия, недопущение межнациональных конфликтов, проявлений ксенофобии между народами, организация и проведение национальных праздничных и культурных мероприятий	февраль март май июнь август октябрь ноябрь	О: руководитель ДОУ У: педагоги и воспитанники ДОУ
2.2.	Информирование населения о службах города.	Осведомленность родителей о наличии, деятельности и адресах служб города	в течение года	О: Руководитель ДОУ, ответственный по работе с НС и СГР У: сотрудники и родители ДОУ
2.3.	Спортивные праздники, досуги, развлечения (по плану ДОУ)	Формирование установки на здоровый образ жизни	В течение года	О: инструкторы по ФИЗО У: воспитанники дошкольных групп
2.4.	Спартакиада воспитанников дошкольных образовательных учреждений -2022	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Февраль	О: инструктор по ФИЗО У: старший дошкольный возраст

2.5.	Мероприятия в рамках «Недели здоровья» (по плану ДОУ).	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Январь	О: инструкторы по ФИЗО, воспитатели У: воспитанники дошкольных групп
2.6.	Проведение единого урока здоровья.	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Первая неделя сентября	О: воспитатели групп У: воспитанники старших групп
2.7.	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста, направленные на позитивное восприятие мира, формирование положительных эмоций, формирование семейных ценностей, здорового образа жизни.	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года.	О: воспитатели групп У: воспитанники дошкольных групп
2.8.	Встречи с тренерами детской спортивной школы.	Формирование представлений о здоровом образе жизни, привитие положительного отношения к спорту.	В течение года	О: руководитель ДОУ У: воспитанники дошкольных групп
2.9.	Организация дополнительных образовательных услуг по физкультурно-оздоровительному направлению – каратэ, шашки и шахматы	Формирование представлений о здоровом образе жизни, привитие положительного отношения к спорту.	В течение года	О: руководитель ДОУ У: воспитанники дошкольных групп
2.10.	Участие в республиканских курсах подготовки специалистов по профилактике наркотизации населения и формированию здорового образа жизни.	Повышение компетенции специалиста по организации работы в сфере профилактики наркотизации.	Апрель	О: руководитель ДОУ У: ответственный по работе с СГР

2.11.	Просветительская работа (через распространение буклета, оформление стенда «Мы за здоровый образ жизни», консультации в группах).	Избавление от вредных привычек.	В течение года	О: ст. воспитатель У: сотрудники и родители ДОУ
3. Психологическое сопровождение антинаркотической работы				
3.1.	Тренинговые занятия по социально-личностному развитию детей подготовительных к школе групп	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: педагог – психолог ДОУ У: воспитанники подготовительных групп
3.2.	Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей.	Формирование психического здоровья у детей.	По мере необходимости	О: педагог-психолог ДОУ У: воспитанники ДОУ
3.3.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей факторы риска.	Психологическая реабилитация семьи, отказ от вредных привычек.	По мере необходимости	О: ответственный по СГР и НС У: семьи ДОУ ГР
4. Профилактика наркотизации через семью				
4.1.	Проведение и участие в конкурсах различных уровней среди родителей и сотрудников на тему профилактики наркотизации.	Формирование активной жизненной позиции у родителей воспитанников.	В течение учебного года	О: ст. воспитатель ДОУ У: родители воспитанников
4.2.	Консультации для родителей.	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: воспитатели групп У: родители ДОУ
4.3.	Реализация программы «Школа ответственного родительства».	Повышение правовой и психолого-педагогической компетентности родителей.	В течение года	О: ст. воспитатель ДОУ У: педагоги и родители ДОУ
5. Повышение количества компетентных специалистов в сфере профилактики наркотизации и формированию ЗОЖ				

5.1.	Проведение педагогических советов, пед. часов на тему «Формирование у детей и родителей здорового образа жизни».	Повышение компетенции специалистов	январь	О: ст. воспитатель У: педагоги ДОУ
5.2.	Участие в республиканских курсах по ПДД и формированию здорового образа жизни.	Повышение компетенции специалистов	В течение года	О: ст. воспитатель У: педагоги ДОУ
<i>6. Пропаганда здорового образа жизни и жизни без наркотиков через средства массовой информации</i>				
6.1.	Размещение информации о пропаганде здорового образа жизни на официальных сайта ДОУ.	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: ст. воспитатель У: родители ДОУ
6.2.	Наглядная пропаганда: Оформление стендов - по безопасности ребенка в современных условиях - по правам ребенка.	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: ст. воспитатель У: родители ДОУ

Приложение 11

Годовой план инструктора по ФИЗО (плавание) Пояснительная записка.

Цель.

Создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечение всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Задача для работы с педагогами.

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психологического здоровья дошкольников путём внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

Задачи для работы с детьми.

1. Укрепления здоровья, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Совершенствование работы по развитию основных двигательных навыков: ныряние, скольжение, продвижение, правильное дыхание.
3. Формировать у детей жизненно важные психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость по средствам подвижных игр и упражнений.

Задача для работы с родителями.

1. Установление равноправного с семьями в работе по закаливанию детей и укрепления их

здоровья по средствам плавания.

№	Содержание работы	Срок исполнения
1.	<p><u>Учебно-методическая работа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика плавательных способностей. 2. Учебные занятия по обучению плавания. 3. Разработка учебного материала для ослабленных детей. 4. Составление индивидуального маршрута для детей с ОВЗ с учётом мероприятий рабочей программы. 	<p>Октябрь, январь, апрель. В течении года. В течении года. В течении года.</p>
2.	<p><u>Физкультурно-оздоровительная работа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование упражнений на правильное дыхание в играх и игровых упражнениях. 2. Профилактика плоскостопия и нарушения осанки средствами специальных упражнений на суше и воде. 3. Использование плавания в ластах, внедрение подводного плавания. 	<p>В течении года. Январь-апрель. Февраль-апрель</p>
3.	<p><u>Организация мероприятий на воде</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечения 2. Праздники 3. Соревнования 	<p>Ежемесячно Апрель</p>
4.	<p><u>Организация работы с родителями</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Дни открытых дверей:</i> «Игры на воде» Открытые занятия. 2. <i>Консультации:</i> «Добро пожаловать в бассейн» «Обучение первым навыкам ныряния в ванной» «Как научить ребёнка не бояться воды» «Влияние воды на развитие ребёнка» «Плавание для закаливания» «Игры на воде» «Плавайте на здоровье!» 3. <i>Родительские собрания.</i> Организационные вопросы развития плавания: правило посещения бассейна, правила поведения в бассейне, медицинские противопоказания посещения бассейна. 4. <i>Индивидуальные беседы, консультации</i> 5. <i>Анкетирование</i> 	<p>Октябрь Октябрь, апрель Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель По плану воспитателей. По необходимости и просьбе родителей в течении года Октябрь, апрель.</p>

5.	<p><u>Работа с педагогами</u></p> <p>1. <i>Педагогические советы</i> «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию»</p> <p>2. <i>Семинары-практикумы</i> «Обучение первым навыкам ныряния играя»</p> <p>3. <i>Открытые просмотры</i></p> <p>4. <i>Консультации</i> «Совместная работа инструктора по плаванию и воспитателя в ДОУ» «Влияние плавания на организм ребёнка»</p> <p>5. <i>Индивидуальная работа и консультации с молодыми специалистами</i></p>	<p>По плану старшего воспитателя</p> <p>По плану старшего воспитателя</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течении года и по просьбе воспитателей.</p>
6.	<p><u>Повышение уровня квалификации:</u></p> <p>1. Самообразование по теме «Обучение плаванию через игровую деятельность»</p> <p>2. Выступление на семинарах и конференциях, показ мастер-классов.</p>	<p>В течении года</p>
7.	<p><u>Оснащение физкультурно-оздоровительной среды бассейна</u></p> <p>1. Приобретение плавательных досок, нарукавников, маленьких резиновых игрушек для самостоятельных игр в воде</p> <p>2. Создание картотеки алгоритма движения по всем видам плавания</p>	<p>В течении года</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ №12

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА И БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА ДОРОГЕ

Работа с кадрами

1.	Создать комиссию по профилактике детского травматизма в составе 4-х человек	в начале учебного года	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, зам.зав. по хоз.работе
----	---	------------------------	--

2.	Проводить перекрестные проверки состояния групп на наличие: - поломанных игрушек; - сломанной мебели; - вбитых гвоздей, находящихся на уровне или ниже роста самого высокого ребенка; - разбитой посуды.	ежедневно	члены комиссии
3.	Проводить осмотры детских прогулочных площадок на наличие: - шприцов, игл, окурков, бутылок; - битого кирпича, стекла, проволоки; - подрезка веток деревьев – не ниже роста самого высокого ребенка; - пригодность спортивного инвентаря для использования.	ежедневно	воспитатели групп члены комиссии
4.	Проводить заседания комиссии: - заслушивать председателя комиссии о проделанной работе; - подведение итогов проверок; - разбор причины травмы; - выявление и устранение неблагоприятных факторов, влияющих на детский травматизм.	1 раз в месяц	заведующий. председатель комиссии
5.	Проводить инструктаж по ТБ с сотрудниками: - плановый; - внеочередной.	1 раз в месяц по мере необходимости	заведующий
6.	Проводить санпросветработу: - лекция врача – травматолога; - консультация для воспитателей: - «Лучше предупредить, чем лечить» - профилактика травматизма; - бытовые травмы; - спортивные травмы; - транспортный травматизм - «Безопасная прогулка»; - «Конфликты между детьми» - «Самокат и безопасность ребенка»	в течение года	заведующий старшая медсестра члены комиссии
Работа с детьми			
1.	Беседы с детьми: - «Звонят – откройте дверь!» – срез знаний детей; - символы, спасающие жизнь – «Обморожение» – уточнить знания детей об опасных ситуациях в зимнее время; - символы, спасающие жизнь – «Пожар» – закрепить знания детей о мерах противопожарной безопасности; - контроль за работой воспитателей с детьми по ОБЖ – выполнение программы перспективного плана	в течение года ежемесячно	заведующий старшая медицинская сестра члены комиссии
2.	Развлечение «Ребенок и дорога»	Сентябрь, в	музыкальные

3.	Занятия по тематическим планам «Безопасное поведение на дорогах.» Диагностика детей по БПД	течение года	руководители воспитатели старших и подготовительных групп
4.	Итоговые занятия	апрель	воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Анкетирование с родителями по БПД	октябрь	воспитатели групп
2.	Консультации для родителей: -«Профилактика бытовых травм»; -«Профилактика спортивного травматизма»; -«Профилактика транспортного травматизма»; -«Безопасная прогулка»	в течение учебного года	инструктор по ФИЗО

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА на 2024-2025 учебный год

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде; повышение профессиональной компетентности педагогов в организации данной работы; выявление положительного опыта семейного воспитания; взаимодействие с социальными институтами детства по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Методическая работа			
1	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	В течение года	Воспитатели
2	Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, рекомендаций) по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.	В течение года	Воспитатели
Работа с детьми			
1	Месячник «Внимание, дети на дороге» - Организация целевых прогулок к пешеходному переходу (ст.гр.) - Экскурсии в уголок БДД (холлы) - Викторины, сюжетные игры, составление карты – схемы «Мой безопасный путь». - Выставка детских рисунков «Дорожная азбука» - Развлечения. - Дидактические и подвижные игры по БДД.	Сентябрь	Кисиленко Е.А. педагоги муз.рук.+воспитатели
2	Разучивание игр с правилами	В течение года	Педагоги

3	- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». - Сюжетные игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика).	В течение года	Педагоги
4	Музыкально-спортивные развлечения по БДД в разных возрастных группах с участием родителей и представителей ГИБДД	В течение года	Педагоги
5	Обыгрывание ситуаций на территории ДОУ «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице)	Апрель	Воспитатели
6	Неделя безопасности 1. Экскурсии в кабинет БДД. 2. Пополнение уголков в группах по БДД Беседы и тематические занятия по ОБЖ и БДД. 4. Конкурсы – викторины по закреплению знаний по ОБЖ и БДД. 5. «Кручу, верчу -соблюдаю правила!»	Сентябрь Январь Май	Педагоги ДОУ
7	Работа с детьми согласно тематических проектов по годовому плану.	В течение года	Педагоги
8	Проведение ОД, чтение художественной литературы.	В течение года	Педагоги
9	Показ обучающих роликов по ПБПнаД и ПБ.	В течение года	Педагоги
10	Целевые экскурсии: - Экскурсии по микрорайону с целью ознакомления с расположением дорожных объектов, правилами дорожного движения	Сентябрь – октябрь, май	Педагоги
Работа с родителями			
1	Консультации для родителей: - «Внимание, дети» - «Дети и дорога. Основы безопасности...» -«Велосипед, самокат – развлечение или опасность?»	Сентябрь Апрель-май	Воспитатели
2	Общие и групповые родительские собрания с участием представителей ГИБДД	По плану	Педагоги, инспектор ГИБДД
3	Участие родителей в развлечениях, экскурсиях.	По плану	Педагоги
4	Работа по профилактике ДДТТ через средства наглядной агитации (родительские уголки, стенды, папки-раскладушки)	В течение года	Педагоги
Работа с педагогами			
1	Подбор методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	В течение года	Педагоги
2	Консультация для воспитателей «Система работы по БДД»	ноябрь	Авзалова Г.Х.
3	Обновление уголков по правилам дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация	В течение года	Педагоги

4	Участие в конкурсах различного уровня	В течение года	Педагоги
---	---------------------------------------	----------------	----------

Приложение 13

ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ Хакимовой Гульнары Рашатовны

Цель: приобщение к музыкальному искусству посредством музыкально-художественной деятельности, создание условий для творческой активности дошкольников.

Задачи для работы с детьми:

- формировать основы музыкальной культуры у дошкольников;
- развивать у детей музыкальные способности, музыкально-художественное творчество, творческую самостоятельность;
- развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию;
- воспитывать у детей интерес к музыкально-художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус;
- приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины.
- привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу, а также повышать родительскую компетентность через разнообразные формы работы

Задача для работы с педагогами:

Повышение педагогической компетентности в вопросах музыкального воспитания дошкольника.

Задача для работы с родителями:

Формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей.

Годовой план музыкального руководителя включает в себя следующие разделы:

- Организационно – методическая работа;
- Работа с детьми;
- Работа с педагогами;
- Работа с родителями;
- Повышение профессионального уровня (работа по самообразованию).

В плане развлечений на 2024 – 2025 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечение и их сроки. Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течении года его содержание может дополняться и изменяться.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
I. ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1	Диагностика музыкальных способностей детей по художественно-эстетическому развитию «Музыка»	сентябрь, апрель
2	Разработка конспектов занятий с учётом возраста детей, в соответствии с ФОП	в течении года
3	Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыка в соответствии ФОП	в течении года
4	Оформление музыкально-информационных стендов	в течении года
5	Участие в методических, творческих конкурсах республиканского, муниципального уровня	в течении года

II. РАБОТА С ДЕТЬМИ		
1	Проведение ООД с детьми согласно реализуемым воспитательно – образовательным программам и сетке занятий	в течении года
2	Индивидуальная диагностика детей с последующей коррекционной работой.	сентябрь, апрель
3	Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ	в течении года
4	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах	в течении года
5	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе	в течении года
III. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ		
1	Ознакомление воспитателей с результатами диагностического обследования детей, рекомендации по индивидуальной работе с детьми	сентябрь, апрель
2	Индивидуальные консультации по вопросу организации и проведения праздников и развлечений	ежемесячно
3	Оказание помощи в изготовлении атрибутов к праздникам и изготовлении музыкально-дидактических игр, пособий	в течение года
4	Обновление информации тематических стендов и папок-раскладушек.	в течение года
5	Разучивание музыкального репертуара и музыкально-ритмических движений к ООД	1 раз в неделю
6	Привлечение сотрудников ДОУ к участию в праздниках, мероприятиях	в течение года
7	Развлечение «Праздник всезнайки»	сентябрь
8	Утренники «В гостях у Осени»	сентябрь
9	Консультации: – «Музыка как средство коррекции поведения и развития коммуникативных способностей дошкольников». – «Фоновая музыка в жизни ДОУ» – «Музыкально – ритмическое воспитание детей раннего возраста».	Октябрь, апрель
10	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери «Мама лучшая на свете!»	ноябрь
11	Новогодние утренники «Сказки водят хоровод»	декабрь
12	Мастер-класс «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в развитии музыкально-творческих способностях»	январь
13	Развлечение «Прощание с елочкой»	январь
14	Музыкально – познавательное мероприятие ко Дню родного языка «Родной язык душа народа»	февраль
15	Музыкально – спортивное мероприятие посвященное Дню Защитника Отечества «Защитником быть-Родине служить»	февраль
16	Неделя народных праздников – «Навруз – праздник весны, праздник доброты» – «Веселая Масленица»	март
17	Развлечение «День смеха и улыбок»	апрель
18	Тематическое занятие «Мы помним, мы гордимся»	май

19	Выпускной бал «Звездный выпуск – 2025»	май
IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
1	Анкетирование родителей: – «Музыка в семейном воспитании» – «Музыкальное воспитание в ДОУ-плюсы и минусы»	сентябрь-апрель
2	Индивидуальные консультации по запросам, привлечение родителей к участию в праздниках и развлечениях, изготовление костюмов, атрибутов к праздникам	в течение года
3	Утренники «В гостях у Осени» во всех возрастных группах	октябрь
4	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери «Мама лучшая на свете!»	ноябрь
5	Новогодние утренники «Сказки водят хоровод»	декабрь
6	Музыкально – спортивное мероприятие посвященное Дню Защитника Отечества «Защитником быть -Родине служить»	февраль
7	Консультация «Возьмите в помощники музыку» Памятка «Хотите воспитывать одаренного ребенка?» Буклет «Поем вместе с детьми»	Октябрь, январь, апрель
8	Праздничные мероприятия посвященные 8-марта «Подарок мамочке»	март
9	Праздничное мероприятие «День смеха»	апрель
10	Выпускной бал «Звездный выпуск»	май
II. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ (РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ)		
1	Составление индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период	сентябрь
2	Посещение и участие в методических объединениях музыкальных руководителей ДОУ	в течение года
3	Изучение методической литературы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	в течение года
4	Изучение передового опыта работы на сайтах интернета	в течение года

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь 2024

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- формирование банка данных руководителей, заместителей руководителей по ВОР ДОУ			
Работа по КПК:	- анкетирование педагогов ДОУ через электронную систему edu.tatar.ru			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	<ul style="list-style-type: none"> - формирование банка данных семей СОП, - составление индивидуальных планов работы. - подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних. 			
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			
МО старших воспитателей			Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»: - банк данных участников конкурса, методическое сопровождение конкурса (семинары, тренинги),	Совет руководителей МО Совет наставников Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО по физическому развитию			Муниципальный конкурс "Осенний марафон" для воспитанников дошкольных образовательных учреждений с ОВЗ (ДОУ № 87)	КФК предприятий и учреждений НМР РТ

			Муниципальный туристический слет дошкольников (ДОУ № 50)	V Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
МО по речевому развитию		Муниципальный семинар-практикум «Подготовка к обучению грамоте: реалии, новации, перспективы» (ДОУ № 14)		

Октябрь 2024

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	<ul style="list-style-type: none"> - прием заявлений на аттестацию, - формирование предварительного списка аттестующихся педагогов, - формирование пакета документов в личном кабинете педагога. 			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):		Семинар для ответственных за работу с семьями группы риска в ДОУ «Раннее выявление семей СОП. Психолого-педагогическое сопровождение семей СОП»		<ul style="list-style-type: none"> - подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			

МО старших воспитателей			Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей (ДОУ № 91)	Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО по познавательному развитию		Зональный семинар-практикум «3-D моделирование как инструмент развития познавательной активности дошкольников» (ДОУ № 95)		
МО по развитию речи		Зональный семинар-практикум «Аспекты формирования звуковой культуры речи посредством дидактической игры» (ДОУ № 17)		
		Зональный семинар-практикум «Эффективные приемы развития связной речи детей дошкольного возраста» (ДОУ № 69)		
МО по социально-коммуникативному развитию		Зональный семинар - практикум "Пути реализации задач по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям в соответствии с ФОП ДО" (ДОУ № 31)	Муниципальный конкурс модулей сюжетно- ролевых игр по ранней профориентации в ДОУ "Палитра профессий" (ДОУ № 96)	
МО по физическому развитию	МО «Современные подходы в организации оздоровительной работы в ДОУ» (ДОУ № 38)		ГТО среди воспитанников ДОУ НМР (ДОУ № 89)	V Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ

МО учителей - логопедов			Муниципальный интеллектуальный конкурс – игра «ЛогоКвиз» (ДОУ № 40)	
	Муниципальный семинар-практикум «Нетрадиционные формы взаимодействия ДОУ с семьями, воспитывающих детей с ОВЗ» (ДОУ № 70)	Зональный семинар-практикум «Актуальные подходы к организации дошкольного образования детей с ОВЗ» (ДОУ № 29)	Зональный конкурс дидактических игр «Играем и развиваемся» (ДОУ № 29)	
МО воспитателей татарских групп, воспитателей по обучению татарскому языку		Республиканский семинар-практикум «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» (ДОУ № 83)	Зональный конкурс для детей дошкольного возраста «Сәмбелә гүзәле» (ДОУ №76)	
		Республиканский семинар «Театр эшчәнлегенә сөйләмүсешендә роле» («Роль театральной деятельности в развитии речи дошкольников») (ДОУ № 44)	Муниципальный конкурс «Я говорю и работаю на татарском»	
		Зональный семинар «Дидактик уеннар һәм эсбап аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларга милли тәрбия бирү» («Национальное воспитание детей дошкольного возраста через дидактические игры и пособия») (ДОУ № 47)		

МО педагогов- психологов		Зональный семинар-практикум «Построение коррекционной работы в группах с детьми с РАС» (ДОУ № 24)		Тренинги для участников муниципального этапа конкурса «Воспитатель года»
МО по художественно-эстетическому развитию		Зональный семинар-практикум «Современные подходы к развитию театрализованной деятельности в соответствии с ФОП ДОУ», в рамках подготовки к фестивалю - конкурсу «Театральная палитра» (ДОУ № 90)		
		Республиканский семинар «Творчество, талант, успех каждого ребенка» (ДОУ № 82)		
МО музыкальных руководителей	МО «Инновационные аспекты взаимодействия с семьёй в музыкальном развитии дошкольников» (ДОУ № 97)			
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	РМО «Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста» (ДОУ Афанасово)			

Ноябрь 2024

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- профессиональное тестирование педагогов в системе edu.tatar.ru, - экспертиза профессиональной деятельности.			

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП, - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних. 			
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			
МО старших воспитателей			Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»	Совет наставников Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО по познавательному развитию	Муниципальный семинар–практикум «Игровые технологии в экологическом воспитание детей дошкольного возраста» (ДОУ № 28)		Муниципальный конкурс «ДЕТАЛЬКА - 2024» (ДОУ № 100)	
МО по речевому развитию		Зональный семинар «Инновационные методы коррекции речи у воспитанников ДОУ» (ДОУ № 98)	Зональный конкурс «Использование КВЕСТ – технологий в речевом развитии дошкольников» (ДОУ № 24)	
МО по социально коммуникативному развитию	МО "Семьеведение как инновационная модель сотрудничества детского сада и семьи для развития личности ребенка- дошкольника" (ДОУ № 39)	Муниципальный семинар "Опыт работы педагогов в обучение детей в ДОУ правилам безопасного поведения в быту, на дороге посредством игровой деятельности" (ДОУ № 23)	Зональный конкурс "Лучшая методическая разработка по нравственно- патриотическому воспитанию" (ДОУ № 88)	

МО по физическому развитию		Республиканский семинар «Современные оздоровительные технологии как средство формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни» (При поддержке ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» (ДОУ № 77)	Муниципальный конкурс видеороликов «Здоровым быть модно!» (ДОУ № 37)	V Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
			Турнир по бадминтону «Юные надежды Бадминтона» (ДОУ № 60)	
			Зональный конкурс «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста» (ДОУ № 32)	
МО педагогов- психологов				Тренинг для молодых специалистов (старших воспитателей) «Тайм – менеджмент: управление временем»
МО учителей - логопедов		Зональный семинар – практикум «Современные игровые технологии в коррекции речи детей с ТНР» (ДОУ № 78)		

МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку		Республиканский семинар «Сюжетно-ролевая игра в воспитании личности детей дошкольного возраста» «Мәктәпкәчәяшьтәге балаларның шәхесен тәрбияләү дәсүжетлы рольлеуеннар» (ДОУ № 15)		
МО музыкальных руководителей		Муниципальный семинар «Пение как средство эффективного развития речевой компетенции дошкольников» (ДОУ № 60)		
МО по художественно-эстетическому развитию	МО «Синтез музыки и изобразительного искусства в дошкольном воспитании «Палитра осени»» (ДОУ № 58)			
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	РМО «Экспериментирование, как способ развития познавательных процессов дошкольников» (ДОУ 2 КП)			
	РМО «Роль игры в физическом развитии и здоровья дошкольников» (ДОУ № 5 КП)			

Декабрь 2024

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к заседанию экспертной комиссии, - заседание экспертной комиссии, - подготовка предложений в МО и Н РТ. 			

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП, - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних. 			
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			
МО старших воспитателей			Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»	Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО по раннему развитию			Зональный конкурс «Моя педагогическая находка» (ДОУ № 84)	
МО по речевому развитию		Муниципальный семинар-практикум «Речевое развитие детей дошкольного возраста использованием игровых технологий» (ДОУ № 11)		
		Зональный семинар-практикум «Игровые методы и приемы формирования грамматического строя речи детьми старшего дошкольного возраста» (ДОУ № 12)		
МО педагогов- психологов	Круглый стол с педагогами-психологами школ «Диагностическое обследование детей 6-7 лет. Преемственность в работе специалистов ДОУ и школы» (ДОУ № 45)			

МО по познавательному развитию			Зональный конкурс детских познавательных-исследовательских проектов «НАУКА 0+» (ДОУ № 45)	
МО по социально-коммуникативному развитию		Муниципальный семинар "Коллекционирование как средство развития познавательной активности" (ДОУ № 27)	Зональный конкурс по ранней профориентации для детей дошкольного возраста "Город мастеров" (ДОУ № 16)	
МО учителей - логопедов			IX зональный конкурс для детей - инвалидов «Вместе в радостное детство» (ДОУ № 63)	
			Фестиваль-конкурс творчества детей с ОВЗ дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района «Вместе мы сможем больше» (ДОУ № 75)	
МО воспитателей по английскому языку			Муниципальный конкурс на знание английского языка среди воспитанников ДОО «Winter Quiz» ("Зимний квиз") (ДОУ № 99)	
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку			Викторина «Знатоки татарского языка» (ДОУ № 74)	

МО инструкторов по физической культуре		Муниципальный семинар – практикум «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ» (ДОУ № 61)	«Лыжный марафон дошкольников» соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников ДОУ 5-7 лет (ДОУ № 3)	V Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
Январь 2025				
Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:		Семинар «Новый порядок аттестации педагогов».		- мониторинг аттестации педагогов в системе edu.tatar.ru, - прием заявлений на очередную аттестацию.
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию ДОУ	- мониторинг комплектования ДОУ в АИС «Электронный детский сад», - собеседование с руководителями ДОУ.			
МО старших воспитателей				Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО по познавательному развитию			Муниципальный конкурс «Брейн - ринг» (ДОУ № 92)	
МО музыкальных руководителей и хореографов	Зональный семинар-практикум «Приобщение дошкольников к народной культуре в разных видах музыкальной деятельности» (ДОУ № 35)			

МО по социально-коммуникативному развитию			Зональный конкурс лучших практик в сфере добровольчества "Технология добра" (ДОУ № 66)	
МО по художественно-эстетическому развитию			Муниципальный фестиваль-конкурс русского народного творчества «Ярмарка талантов» (ДОУ № 72)	
			Всероссийский фестиваль-конкурс «Театральная палитра» (ДОУ № 45,90)	
МО по физическому развитию			Зональная Спартакиада семей воспитанников ДОУ	V Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
			Муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста «Прыг-скок скакалка» (ДОУ № 75)	
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны		Зональный семинар «Педагогический поиск развития экспериментальной деятельности в ДОУ по экологическому воспитанию» (ДОУ № 3 КП)		

Февраль 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы)	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- профессиональное тестирование педагогов, - экспертиза профессиональной деятельности.			

Работа по КПК:	- организация внебюджетных курсов.		
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.		
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование		
МО старших воспитателей			Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»: - проведение зонального этапа конкурса Совет наставников Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО по познавательному развитию			Всероссийский конкурс по легоконструированию и робототехнике «Легоград - 2025» (ДОУ № 91)
МО по физическому развитию			Финал военно-патриотической игры "Зарница" (ДОУ № 89, с. Сухарево) V Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
			Муниципальный смотр строевой песни среди воспитанников ДОУ
МО по художественно - эстетическому развитию			Зональный конкурс «Мини-музей как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры» (ДОУ № 22)

МО по социально-коммуникативному развитию	МО "Формирование основ безопасности жизнедеятельности старших дошкольников через игровую деятельность" (ДОУ № 33)	Зональный семинар "Современные технологии организации игровой деятельности детей дошкольного возраста" (ДОУ № 99)		
		Зональный семинар "Давай дружить дорога" (ДОУ № 23)		
МО учителей - логопедов		Зональный семинар-практикум «Формирование грамматического строя речи у детей с ОВЗ дошкольного возраста» (ДОУ № 73)		
		Республиканский семинар-практикум «Взаимодействие ДОУ с семьей по проблемам речевого развития детей» (ДОУ № 68)		
		Зональный семинар-практикум «Комплексный подход в организации коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи» (ДОУ № 42)		
		Республиканский семинар-практикум «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ» (ДОУ № 63)		

МО педагогов - психологов			Зональный конкурс сценариев «Ресурсные тренинги» (ДОУ № 88)	Тренинг для молодых специалистов (старших воспитателей) «Профилактика эмоционального выгорания»
МО воспитателей по обучению детей татарскому и русскому языкам			Всероссийский конкурс мультфильмов на татарском языке «Милли мультфест» (ДОУ № 44)	
МО музыкальных руководителей	Зональный семинар-практикум «Использование инновационных технологий для речевого развития в музыкальном воспитании дошкольников» (ДОУ № 98)			
МО воспитателей по английскому языку	МО «Игра как ведущий метод обучения иностранному (английскому) языку дошкольников 4-7 лет			
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	РМО «Применение инновационных технологий в игровой деятельности дошкольников» (с. Шереметьевка)	Зональный семинар «Патриотическое воспитание как основа формирования личности гражданина и патриота» (2 КП)		

	РМО Развитие речи дошкольников этнокультурную составляющую регионального компонента» (5 КП)			
Март 2025				
Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- подготовка к заседанию экспертной комиссии, - заседание экспертной комиссии, - подготовка предложений в МО и Н РТ.			
Работа по КПК:	- организация курсов на бюджетной основе.			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			
МО старших воспитателей				Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО по познавательному развитию		Зональный семинар «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через разные формы работы» (ДОУ № 84)	Муниципальный этап республиканского конкурса Юный мастер (ДОУ № 94,16,96)	
			Всероссийский конкурс краеведческих проектов «Мое Отечество – 2025» (ДОУ № 13)	

МО по физическому развитию		Зональный семинар «Народные игры в развитии двигательной активности детей» (ДОУ № 7)	Спартакиада по мини-волейболу среди воспитанников ДОУ (ДОУ № 88)	V Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
			Муниципальные соревнования по настольному теннису «Золотая ракетка» (ДОУ № 76)	
			Муниципальный, зональный шахматный турнир (ДОУ №73,92)	
МО по раннему развитию		Муниципальный семинар «Развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста в разных видах деятельности» (ДОУ № 8)		
МО учителей - логопедов		Зональный семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» (ДОУ № 53)	Зональный конкурс "Аукцион полезных советов" (ДОУ № 70)	

МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку		Зональный семинар «Балаларны туган телгә һәм мәдәнияткә жәлеп итү аша әһлаки кыйммәтләр формалаштыру» («Формирование нравственных ценностей, посредством приобщения детей к родной культуре, родному языку») (ДОУ № 25)	Республиканский конкурс «Сөйкемле бала -2024» (ДОУ № 64)	
			Республиканский фестиваль-конкурс семейного творчества «Туган тел» (ДОУ № 83)	
			Республиканский конкурс «Нәүрүз гүзәле» (ДОУ № 15)	
МО музыкальных руководителей			Муниципальный конкурс «Звучи, оркестр!» (ДОУ № 97)	
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	РМО «Современные формы и методы развития речи детей дошкольного возраста» (Афанасово)			
	РМО «Обучение дошкольников безопасному поведению на дорогах через игровую деятельность (4 КП)			

Апрель 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- мониторинг аттестации педагогов в системе edu.tatar.ru, - подготовка представлений на аттестующихся руководителей ДОУ.			

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних. 			
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			
МО старших воспитателей				Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО по социально-коммуникативному развитию			Конкурс "Лучший юный помощник инспекторов движения" (ДОУ № 38)	
МО по познавательному развитию			Зональный конкурс книг-самоделок по экологическому воспитанию «Растительный мир планеты» (ДОУ № 14)	
МО по раннему развитию		Зональный семинар «Организация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с детьми раннего возраста» (ДОУ № 36)		
		Муниципальный семинар-практикум «Особенности проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» (ДОУ № 17)		

МО по физическому развитию			Муниципальный, зональный турниры по плаванию среди воспитанников ДОУ (ДОУ №74)	V Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
МО педагогов- психологов				«Неделя психологии»
МО учителей - логопедов		Зональный семинар-практикум «Взаимодействие учителя-логопеда и учителя-дефектолога с воспитателями и специалистами ДОУ в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ» (ДОУ № 57)		
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку			Республиканский конкурс «Мин – Тукай варисы» (ДОУ № 64)	
МО музыкальных руководителей	Зональный семинар «Музыка как средство оздоровления дошкольников» (ДОУ № 61)		Отборочный тур фестиваля детского творчества	
МО воспитателей по английскому языку			Муниципальный конкурс знатоков английского языка среди воспитанников и педагогов ДОО «АВС» (ДОУ № 91)	
МО по художественно - эстетическому развитию		Муниципальный семинар-практикум «Формирование духовно- нравственных ценностей дошкольников посредством русской культуры» (ДОУ № 43)	Муниципальный творческий конкурс «В центре книга» (ДОУ № 50)	

		Зональный семинар «Развитие творческих способностей дошкольников, детской изобретательности посредством STEAM технологий» (ДОУ № 90)		
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	РМО «Воспитание патриотизма у дошкольников на примере подвига народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг» (Кр. Ключ)			

Май 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- первый этап аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии.			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию	- обучающий семинар для руководителей ДОУ по работе в АИС «Электронный детский сад».			
МО старших воспитателей			Формирование плана методической работы на 2025-2026 учебный год.	Совет наставников Школа наставничества Совещание старших воспитателей Школа наставничества Совет руководителей МО

МО по познавательному развитию		Всероссийский Фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-Школы/Зелёный флаг»: итоги и перспективы. (ДОУ №86)		
МО по социально - коммуникативному развитию			Муниципальный конкурс «Карусель безопасности» (ДОУ № 93, с. Шингальчи)	
МО по физическому развитию			Муниципальные Малые летние олимпийские игры (ДОУ №73)	V Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку			Зональный конкурс «Жиңүкайтавазы» - «Вехи Великой Победы» (ДОУ №49)	
			Зональный конкурс «Гаиләм – минем горурлыгым» (ДОУ №1)	
МО воспитателей по английскому языку			Муниципальный конкурс «Квест – игра на знание английского языка» (ДОУ № 38)	

Июнь 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- второй этап аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии.			

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних. 			
Работа по комплектованию ДОУ			- комплектование ДОУ на новый учебный год.	
МО старших воспитателей				Совещание старших воспитателей Подготовка документации по оценке качества дошкольного образования. Формирование годового плана работы на следующий учебный год.
МО музыкальных руководителей			Фестиваль детского творчества. Участие воспитанников в концертах на площадках города.	
МО по физическому развитию			Организация «спортивных пяточков» в рамках городских мероприятий.	

Июль 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	<ul style="list-style-type: none"> - третий этапы аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии. 			

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.		
Работа по комплектованию	- комплектование ДОУ на новый учебный год.		
МО старших воспитателей			Второй этап смотра- конкурса «Подготовка ДОУ к новому учебному году» - методическая приемка. Совещание старших воспитателей Формирование годового плана работы на следующий учебный год.
МО музыкальных руководителей			Участие воспитанников в концертах на площадках города.
МО по физическому развитию			Организация «спортивных пяточков» в рамках городских мероприятий.

Август 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- третий этап аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии.			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию	- комплектование ДОУ на новый учебный год.			

МО старших воспитателей			Третий этап смотра- конкурса «Подготовка ДОУ к новому учебному году» - готовность РППС	Совещание старших воспитателей Формирование годового плана работы на следующий учебный год.
МО музыкальных руководителей			Участие воспитанников в концертах на площадках города.	
МО по физическому развитию			Организация «спортивных пяточков» в рамках городских мероприятий.	

Приложение 15

ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ №90, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психологической помощи обучающимся различных целевых групп, определённых ФОП ДО, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи:

1. Выявить детей различных целевых групп, нуждающихся в психологической помощи.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих, развивающих занятий и психопрофилактических мероприятий с детьми.

3. Изучить индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказывать психологическую помощь детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДООУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживать взаимодействие и взаимопонимание между участниками педагогического процесса.
7. Активизировать работу учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДООУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Протокол ППк. Представление на ребёнка.
2	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.	Педагоги, дети	Сентябрь, май	Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми. Заключение по результатам наблюдения.
3	Анкета-опрос по оценке психологической безопасности и комфорта образовательной среды.	Родители, педагоги	Сентябрь, май	Заключение по результатам анкетирования
4	Участие в заседании конфликтной комиссии ДООУ.	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (по запросам от администрации)	

2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог, воспитатели	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.	Вновь прибывшие дети	В течение учебного года (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.
2	Скрининговая диагностика по выявлению целевых групп детей для оказания им адресной психологической помощи.	Дети всех возрастных групп	Сентябрь	Карты наблюдения, анкеты педагогов. Список детей, нуждающихся в психологическом сопровождении.
3	Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Дети среднего дошкольного возраста	Сентябрь, май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
4	Диагностика готовности детей к школе (методика Ясюкова Л.А.)	Дети подготовительной группы	Сентябрь, май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.

5	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
6	Диагностика познавательного развития детей	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
7	Диагностика межличностных отношений. <i>Методика Дж. Морено «Социометрия»</i>	Дети старших возрастных групп	Октябрь	Заключение по результатам диагностики
8	Диагностика детей ОВЗ.	Дети ОВЗ	Сентябрь, май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
9	Анкетирование родителей вновь прибывших детей	Родители вновь прибывших детей	В течение учебного года (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам анкетирования
10	Анкета по готовности к школе	Родители детей подготовительной группы	Октябрь	Отчёт по результатам анкетирования

4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Групповые и индивидуальные занятия с детьми различных целевых групп	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики, и при наличии целевых групп)	Программа индивидуальной коррекционно-развивающей работы или рабочая программа коррекционно-развивающей работы.

2	Групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ.	Дети ОВЗ	В течение учебного года	АОП ДО
3	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Приключения будущих первоклассников».	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Рабочая программа КРР
4	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе».	Дети	В течение учебного года.	Рабочая программа КРР

5. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.
2	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.	Родители, педагоги	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Семейный клуб для родителей «СОДРУЖЕСТВО»	Родители, дети старшей возрастной группы	В течение учебного года (проводится в соответствии с планом работы клуба «СОДРУЖЕСТВО»)	Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам учебного года.

2	Неделя психологии в детском саду: «Дружба — это лучшее, что есть у человека!»	Родители, педагоги, дети, администрация	Октябрь	Оформление недели психологии. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам недели психологии в ДОУ.
3	Психолого-педагогический проект: «Калейдоскоп эмоций»	Родители, дети, педагоги	В течение учебного года (проводится по плану реализации проекта)	Оформление проекта. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам реализации проекта.
4	Психологический тренинг «Мы вместе»	Педагоги	Сентябрь	Оформление конспекта
5	Психологический тренинг «Всё в твоих руках»	Педагоги	Ноябрь	Оформление конспекта
6	Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха»	Педагоги	Январь	Оформление конспекта
7	Психологический тренинг на снятие эмоционального напряжения «Сбрось усталость»	Педагоги	Март	Оформление конспекта
8	Психологический тренинг «Вместе мы сила»	Педагоги	Май	Оформление конспекта

7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Выступление на родительских собраниях	Родители всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по плану работы воспитателей)	Конспект выступления.

2	Выпуск журнала «Психолог и Я»	Родители старшей возрастной группы	1 раз в месяц	Журнал «Психолог и Я»
3	Информационные листовки «Скоро в школу»	Родители подготовительной возрастной группы	1 раз в 2 месяца	Информационные листовки «Скоро в школу»
4	Страничка психолога «Адаптируемся вместе»	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (1 раз в неделю)	Страничка психолога «Адаптируемся вместе»
5	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»	Родители всех возрастных групп	1 раз в месяц	
6	Выступление на педагогическом совете.	Педагоги	В течение учебного года (в соответствии с годовым планом ДОУ)	Конспект выступления.
Стендовая информация в группах				
1	«Адаптация к детскому саду»	Родители 1-х и 2-х младших групп	Сентябрь	Стендовая информация
2	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Стендовая информация
3	«Кризис 3-х лет»	Родители 2-х младших групп	Ноябрь	Стендовая информация
4	«Запреты и наказания»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Стендовая информация
5	«Темперамент- основа поведения ребёнка»	Родители всех возрастных групп	Январь	Стендовая информация
6	«Детская ложь. Как быть родителям?»	Родители всех возрастных групп	Март	Стендовая информация

7	«Паталогические привычки у ребёнка. Как вести себя родителям?»	Родители всех возрастных групп	Май	Стендовая информация
Памятки для родителей				
1	«Как найти пути к бесконфликтной дисциплине ребёнка»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Памятка
2	«Когда идти к детскому психологу?»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Памятка
3	«Как научить ребёнка выражать свои эмоции?»	Родители всех возрастных групп	Февраль	Памятка
4	«Как слушать ребёнка?»	Родители всех возрастных групп	Апрель	Памятка

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Аналитический отчёт по результатам учебного года.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы методического центра)	Программа мероприятия.
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий

5	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.
6	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
7	Посещение супервизора	Педагог-психолог	В течение учебного года (по мере необходимости)	
8	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
9	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
10	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка.
11	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	

Приложение 16

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат
в календарном плане воспитательной работы
(основные даты представлены синим цветом)

Месяц	Модули программы воспитания
-------	-----------------------------

	Патриотическое	Трудовое	Социальное	Познавательное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое	Духовно-нравственное
Сентябрь	1 сентября - Праздник «День Знаний!»	13 сентября - День парикмахера	5 сентября - Международный день благотворительности	8 сентября - Международный день грамотности	25 сентября - Всероссийский день бега «Кросс нации»	9 сентября - Международный день красоты	15 сентября – день рождения Абдулы Алиша
	3 сентября – День окончания Второй мировой Войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	27 сентября - «День дошкольного работника»					
	7 сентября - Международный день чистого воздуха для голубого неба						
	21 сентября - Международный день мира						
	22 сентября - День города Нижнекамска						

Октябрь	4 октября - Всемирный День защиты животных	2 октября – Международный день врача	1 октября - Международный день пожилых людей	Четвертый понедельник октября – Международный день школьных библиотек	Второй четверг октября - Всемирный день зрения	1 октября - Международ ный день музыки			
		4 октября - День гражданской обороны МЧС	Третье воскресенье октября День отца в России					15 октября – Всемирный день мытья рук	
		5 октября – День учителя							Последняя суббота октября - День гимнастики
		20 октября - Международный день повара							
Ноябрь	4 ноября - День народного единства	10 ноября – День полиции	13 ноября - Всемирный день доброты	9 ноября – Всемирный день книги рекордов Гиннеса	11 ноября – день фитнеса	23 ноября – Международный день акварели	16 ноября – Международный день толерантности		
	6 ноября - День Конституции Республики Татарстан						Третья неделя октября «Неделя русской культуры»		

	8 ноября день памяти погибших при исполнении служебных обязанностей органов внутренних дел РФ		18 ноября - День рождения Деда Мороза	Второе воскресенье ноября – день скороговорок			
	12 ноября - Синичкин день		20 ноября - Всемирный день ребенка				
	30 ноября – День домашних животных		Последнее воскресенье ноября - День матери				
	30 ноября – день государственного герба Российской Федерации						
Декабрь	3 декабря -День неизвестного солдата	27 декабря – День спасателя	3 декабря - Международный день инвалидов	21 декабря – День рождения кроссворда	1 декабря – День хоккея	8 декабря – Международный день художника	5 декабря -День добровольства (волонтера) в России
	9 декабря - День героев Отечества			13 декабря – День медведя			
	12 декабря - День Конституции РФ		31 декабря -Новый год				

Январь	11 января - День заповедников и национальных парков России		11 января - Международный день «спасибо»	17 января -День детских изобретений	20 января – День прогулки на свежем воздухе	17 января – тень творчества и вдохновения	15 января – Святки
	27 января - День снятия блокады Ленинграда от фашистской блокады.			28 января – Международный день ЛЕГО			
Февраль	2 февраля со дня победы Вооруженных сил СССР в Сталинградской битве 15 февраля -День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 23 февраля - День воинской славы России — День защитника Отечества	9 февраля - Всемирный день стоматолога	17 февраля -День спонтанного проявления доброты	8 февраля – День Российской науки	4 февраля – День хорошего настроения	19 февраля – День смешивания разных красок	15 февраля – день рождения Мусы Джалиля
				14 февраля – Международный день дарения книг			21 февраля – день родного языка Масленичная неделя Третья неделя февраля неделя национальной культуры
Март	8 марта - Международный женский день	11 марта - День работников органов наркоконтроля	15 марта – день добрых дел	4 марта – день грамматики, день рождения микрофона , день игрушечных солдатиков	20 марта - Международный день счастья	21 марта – Всемирный день поэзии	Масленичная неделя, 21 марта Навруз
	3 марта – Всемирный день дикой природы						
	18 марта -День воссоединения Крыма с Россией						
						27 марта – Всемирный день театра	

	22 марта -Всемирный день водных ресурсов						
Апрель	1 апреля - Международный день птиц	Последняя суббота апреля - Международный день ветеринарного врача	1 апреля – День смеха	2 апреля Всемирный день детской книги	4 апреля – день витамина С	15 апреля - Международный день культуры	23 апреля – день английского языка
	12 апреля - День космонавтики				7 апреля - Всемирный день здоровья		
	18 апреля - Международный день памятников и выдающихся мест						
	22 апреля - День Земли						
Май	1 мая - Праздник Весны и Труда в России. (День международной солидарности трудящихся)	4 мая – Международный день пожарных	19 мая – День детских общественных организаций в России	24 мая – День славянской письменности и культуры	26 мая – День хождения босиком	18 мая – Международный день музеев	
	9 мая - День Победы	27 мая день нефтехимии и переработки					
		28 мая - День пограничника					

Июнь	12 июня - День России		1 июня - Международный день защиты детей	5 июня - Всемирный день окружающей среды. День эколога	3 июня – День велосипедиста	24 июня – день разноцветных стеклышек	Сабантуй
	22 июня – День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны		9 июня – международный день друзей	6 июня – День русского языка - Пушкинский день России	19 июня - Всемирный день детского футбола		
Июль		3 июля – День ГАИ	8 июля - Всемирный день семьи, любви и верности (День Петра и Февронии)	31 июля – день воспоминания любимых книжек	20 июля – Международный день шахмат	16 июля – День рисования на асфальте	Курбан-байрам
		Второе воскресенье июля – День российской почты					
Август	22 августа -День Государственного флага России	Второе воскресенье августа – День строителя	13 августа – Международный день левшей	2 августа – день книжки-раскраски	12 августа -День физкультурника	19 – Всемирный день фотографии	
	30 августа - День Республики Татарстан						

